

ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **Alternativa Murales**

CLASSE **1** SEZIONE **C** INDIRIZZO **Turistico**

CLASSE **1** SEZIONE **B** INDIRIZZO **Linguistico**

DOCENTE **Carlomagno Rosaria**

Materiali didattici: Presentazioni preparate dal docente, Nearpod, video

---

### **PROGRAMMA SVOLTO**

---

#### **Storia dei Murales**

Dai dipinti rupestri alla Street Art: panoramica e analisi dei murales più rappresentativi con particolare attenzione alla contemporaneità.

#### **Esercitazioni pratiche**

Disegni e progetti su un tema a scelta utilizzando gli elementi del linguaggio visivo: linee, forme, colori e simboli.

#### **Tecniche, strumenti e materiali per la creazione di un murales.**

Visione video.

#### **Analisi e discussione di alcune tematiche attuali e dell'Agenda 2030**

Analisi di murales a tema: bullismo e cyberbullismo, discriminazioni, parità di genere e violenza sulle donne, cambiamento climatico, mobilità sostenibile, inquinamento.

#### **Progettazione dei Murales**

Lavori di gruppo: creazione di un disegno sul tema dell'ambiente, dell'emergenza climatica e della sostenibilità.

#### **Realizzazione dei Murales**

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.  
Disegno a mano libera o con l'aiuto del metodo della quadrettatura dei progetti selezionati sul muro.  
Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

Data,

La Docente

Letto e approvato dagli studenti

---

---

**ISTITUTO TECNICO TURISTICO-LICEO LINGUISTICO-LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**PIER PAOLO PASOLINI**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**  
**1^ C T a.s. 2022/23**

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Diritto ed Economia vol. 1 di M.R Cattani - Pearson

**UDA 1 I principi generali del diritto**

*Lezione 1*

***Le norme giuridiche***

I caratteri delle norme giuridiche, le sanzioni, distinzione delle norme giuridiche.

*Lezione 2*

***Efficacia e interpretazione delle norme***

Efficacia nel tempo, annullamento e abrogazione; efficacia nello spazio; l'interpretazione delle norme giuridiche.

*Lezione 3*

***L'evoluzione storica del diritto***

Le consuetudini, dalle norme orali alle norme scritte, la codificazione e le costituzioni.

*Lezione 4*

***I rami del diritto e il rapporto giuridico***

Diritto oggettivo e soggettivo, le partizioni del diritto, diritto positivo e naturale, i rami del diritto. Il rapporto giuridico, diritti personali e patrimoniali, diritti reali e di obbligazione.

*Lezione 5*

***Le fonti del diritto e la loro gerarchia***

Fonti di produzione e di cognizione, la gerarchia delle fonti. Come si citano le norme.

**UDA 2 Soggetti e oggetti del diritto**

*Lezione 1*

***Le persone fisiche e le loro capacità***

Capacità giuridica e capacità di agire, la capacità di intendere e di volere.

*Lezione 2*

***Gli incapaci di agire e la loro tutela***

L'amministrazione di sostegno, la rappresentanza, l'interdizione, l'inabilitazione.

*Lezione 3*

***Le organizzazioni collettive***

Gli enti. Associazioni e fondazioni.

La costituzione delle organizzazioni collettive, gli organi delle organizzazioni collettive, le persone giuridiche e gli enti di fatto. L'estinzione delle persone giuridiche.

*Lezione 4*

***Gli oggetti del diritto***

Concetto giuridico di "bene". Beni privati e pubblici, beni mobili e immobili, le universalità dei beni mobili, i beni mobili registrati, il trasferimento dei beni.

**UDA 3 Lo Stato**

*Lezione 1*

***Gli elementi costitutivi dello Stato***

Stato comunità e Stato apparato, gli elementi costitutivi dello Stato.

*Lezione 2*

***Le forme di Stato.***

Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico.

*Lezione 3*

***Le forme di Governo***

Differenze tra forme di Stato e di Governo.

La monarchia, la forma di governo repubblicana

*Lezione 4*

***La nascita della Repubblica italiana***

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica

**UDA 3 La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali**

*Lezione 1*

Struttura e caratteri della Costituzione

*Lezione 2*

***I principi fondamentali gli articoli 1-4***

Principio democratico e lavorista, la tutela dei diritti inviolabili, i doveri dei cittadini, il principio di uguaglianza, il lavoro come diritto e dovere.

*Lezione 3*

***I principi fondamentali gli articoli 5-9***

Decentramento amministrativo e autonomia, le minoranze linguistiche, il principio della libertà religiosa, i rapporti tra lo Stato e la Chiesa. La tutela culturale, scientifica e ambientale.

**UDA 6 Il sistema economico e le sue origini storiche**

*Lezione 1*

***Economia politica e i bisogni umani***

Che cos'è l'economia politica, micro e macro economia, i bisogni economici: caratteri e tipologie.

*Lezione 2*

***I beni economici e i servizi***

Caratteri e classificazioni dei beni. Cosa sono i servizi. L'utilità in senso economico.

**Ed. civica**

La Costituzione e il rispetto delle regole.

Milano, 05 giugno 2023

La docente

Gli studenti

ITS "Pier Paolo Pasolini"  
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 1^ CT

Anno Scolastico 2022/2023

Prof.ssa Silvana C. Dipace

Libro di testo: Lidia Sorrentino Azienda passo passo next vol. 1 Casa Editrice Pearson

Modulo S: STRUMENTI MATEMATICI

- I calcoli percentuali
- I calcoli sopra cento
- I calcoli sotto cento
- I riparti proporzionali
- Tabelle e i grafici

Modulo 1: TIPOLOGIE DI AZIENDE

- Le aziende del sistema economico
- L'azienda come sistema
- Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

Modulo 2: GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

- Il contratto di compravendita
- I documenti della compravendita: la fattura, il DDT e lo scontrino fiscale
- L'imposta sul valore aggiunto

Argomenti di educazione civica:

- L'ONU fa 17 Goal
- Imballaggio: riutilizzo, riciclo

Milano, 26/05/2023

Il Docente

Silvana C. Dipace

**ISTITUTO TECNICO TURISTICO-LICEO LINGUISTICO-LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**PIER PAOLO PASOLINI**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA 1^CT A.S. 2022/23**

**Italiano e Storia:**

- La Costituzione e il rispetto delle regole (Diritto e Storia)
- Giornata della Memoria: la tutela dei diritti (Visione del film “La vita è bella” e intervista a Sami Modiano)
- Conferenza sul Cyberbullismo
- Giornata in ricordo delle vittime della mafia: visione del film “Lea Garofalo”

**Economia Aziendale:**

- L'ONU fa 17 Goal
- Imballaggio: riutilizzo, riciclo

**Inglese:**

- Gli effetti negativi del turismo di massa...Lettura e analisi del brano “Think before you leave”

**Spagnolo:**

• La presentazione della GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA istituita nel 1992 dalle Nazioni Unite è servita come punto di partenza per una riflessione sull'importanza di questa risorsa primaria e la sua gestione sostenibile.

Le attività proposte hanno avuto l'obiettivo prioritario di sensibilizzare gli alunni sulla necessità di assumere nuovi comportamenti per ridurre lo spreco di acqua attraverso il loro impegno personale e quotidiano.

Materiale per l'approfondimento in lingua:

- HAZTE ECO: ¿Qué podemos hacer para no malgastar el agua? Diez consejos para ahorrar agua en casa (texto y vídeo).
- Trucos para AHORRAR AGUA - Salvemos el planeta (vídeo y actividad para el aprendizaje del léxico).

**Scienze della Terra:**

- Aree protette: parchi nazionali, parchi regionali e aree marine - Obblighi e divieti per i cittadini e tutela degli ecosistemi.

**Diritto:**

- La Costituzione e il rispetto delle regole (Diritto e Storia)

**Scienze Motorie:**

- Salute, benessere e prevenzione.
- La mobilità sostenibile

**Team emergenza bullismo**

Le dirette di educazione civica di Tecnica della scuola:

- Giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo

Milano, 05 giugno 2023

La docente

Gli studenti

# LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/2023

ANNO SCOLASTICO \_2022-2023

DISCIPLINA \_Fisica\_

CLASSE\_1°\_SEZIONE\_Ct INDIRIZZO\_\_Turistico

SEDE \_\_Milano

DOCENTE\_\_Vassallo Michele

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2(due)

Unità	Contenuti	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Le grandezze e gli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>La misura delle grandezze fisiche</li> <li>Concetto di misura delle grandezze fisiche.</li> <li>Il Sistema Internazionale</li> </ul> di Unità: le grandezze fisiche fondamentali. <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervallo di tempo, lunghezza, area, volume, massa, densità.</li> <li>Equivalenze di aree, volumi e densità.</li> <li>Le dimensioni fisiche di una grandezza.</li> <li>Il metodo scientifico.</li> <li>Le caratteristiche degli strumenti di misura.</li> <li>Le incertezze in una misura.</li> <li>Gli errori nelle misure dirette e indirette.</li> <li>La valutazione del risultato di una misura.</li> <li>Le cifre significative.</li> </ul>	X		X
Descrivere i movimenti	<b>La velocità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il punto materiale in movimento e la traiettoria.</li> <li>I sistemi di riferimento.</li> <li>Il moto rettilineo.</li> <li>La velocità media.</li> <li>I grafici spazio-tempo.</li> <li>Caratteristiche del moto rettilineo uniforme.</li> <li>Analisi di un moto attraverso grafici spazio-tempo e velocità-tempo.</li> <li>Il significato della pendenza nei grafici spazio-tempo.</li> </ul> <b>L'accelerazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I concetti di velocità istantanea, accelerazione media e accelerazione istantanea.</li> <li>Le caratteristiche del moto uniformemente accelerato, con partenza da fermo.</li> <li>Le leggi dello spazio e della velocità in funzione del tempo.</li> </ul> <b>I moti nel piano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I vettori posizione, spostamento e velocità.</li> <li>La composizione di moti.</li> </ul>	X	X	X
Le forze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le forze</li> <li>L'effetto delle forze.</li> <li>Forze di contatto e azione a distanza.</li> <li>Come misurare le forze.</li> <li>La somma delle forze.</li> <li>I vettori e le operazioni con i vettori.</li> <li>La forza-peso e la massa.</li> <li>Le caratteristiche della forza d'attrito (statico, dinamico) della forza elastica.</li> <li>La legge di Hooke</li> </ul>	X	X	X

Milano 06/06/2023

Rappresentanti degli studenti

docente  
Michele Vassallo

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO PIER PAOLO PASOLINI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 1 CT

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE : PROF.SSA DANIELA DRAGONI

DAL LIBRO " IN TIME " DE LA SCUOLA

UNIT 1 MY WEEK

Present Simple :positive and negative

Present Simple : questions and short answers

Adverbs and expression of frequency .

Objects pronouns

Love, like, don't mind , hate + ing

Vocabulary : everyday activities ; free time activities; school subjects ; jobs at home

Unit 2 YOU ARE WHAT YOU EAT

Countable nouns and uncountable nouns

How much ....? How many .....? Some ..any.. no ; a lot of many / a little, a few

Too much ; too many ; too little (not ) enough Would like

Vocabulary : food and drinks

UNIT 3 LOOKING GOOD

Present Continuous

Present Continuous vs present simple

Present continuous : future

Appearance ; personality

Unit 4 WORLD FAMOUS

Past simple del verbo to be

Past simple : positive (regular verbs ) Past simple (irregular verbs ) Past simple : negative . questions and short answers

The arts and entertainment

UNIT 5 GET UP AND GO

Past Simple : irregular verbs /prepositions of place /of movement . Subject /object questions

Vocabulary : transport / Places in towns

Visiting London

Educazione civica : analisi del brano "think before you leave " commento ; positive and negative sides of mass tourism .

In fede,

Milano, 8 giugno 2023

PROF.SSA Daniela Dragoni

Gli alunni rappresentanti:



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO – TURISMO**  
**“PIER PAOLO PASOLINI”**  
**Anno scolastico 2022-2023**  
**Docente: prof.ssa Anna Pestalozza**

**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE 1<sup>^</sup> CT**

**EDUCAZIONE LINGUISTICA**

**Grammatica**

- Ortografia e punteggiatura, fonologia
- La morfologia, le diverse parti del discorso : il verbo, l'aggettivo, il pronome, le parti invariabili del discorso

**Laboratorio di scrittura**

- I requisiti di un testo (coesione, coerenza etc.)
- Segmentazione di un testo in base alla forma e ai contenuti (idea centrale, argomenti secondari)
- Griglia per la correzione di un testo scritto: individuazione delle diverse competenze richieste ( lessicali, morfosintattiche, organizzazione dei contenuti in riferimento alla coerenza e coesione testuale)
- Produzione di testi descrittivi, narrativi , informativi (il riassunto e la cronaca)
- Analisi di un testo narrativo

**EDUCAZIONE LETTERARIA**

**Il testo narrativo**

- Il testo narrativo e i principali elementi di narratologia: la storia, i personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore, il punto di vista, le tecniche espressive
- i generi narrativi: il mito, il poema epico, la fiaba, la novella , il racconto , il romanzo di formazione
- i diversi generi letterari : racconto horror, introspettivo- psicologico, sociale, realista
- Letture svolte nel corso dell'anno:

Omero. La struttura dell' Iliade: tematiche personaggi, scelte linguistiche. Lettura , Il duello finale e la morte di Ettore

A. Afanas'ev *I cigni*

Esopo, *Il cervo alla fonte*

I. Calvino, *La finta nonna*

D. Buzzati, *Il mantello*

E. A. Poe, *Il cuore rivelatore*

F: Brown, *Questione di scala*

N. Ammaniti, *Una falsa partenza*

P. Cognetti, *Un varco su un territorio ignoto*

P. Levi, *L' arrivo all' inferno*

- Lettura integrale dei seguenti romanzi, corredata da una scheda di analisi:

N. Ammaniti, *Io e te*

Sami Modiano, *Per questo ho vissuto*

Visione del film "Io e te" di Bertolucci

Visione intervista a Sami Modiano

Visione film, "La vita è bella"

**Libri di testo in adozione:**

P. Biglia, A. Terrile, *Minimo e immenso*, vol. A ,ed Pearson- Paravia

Sensini , *Metodo*. Ed. scolastiche A.. Mondadori

## **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

La Costituzione e il rispetto delle regole ( Diritto e Storia)

Giornata della Memoria : la tutela dei diritti ( Visione del film, "La vita è bella" e intervista a Sami Modiano)

Conferenza sul Cyberbullismo

Giornata in ricordo delle vittime della mafia: visione del film "Lea Garofalo"

Milano, 3 giugno 2023

La docente:  
Anna Pestalozza

Gli studenti



ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

CLASSE **1<sup>^</sup>** SEZIONE **C** INDIRIZZO **TURISTICO**

DOCENTE Prof.ssa ELEONORA STRATTA

QUADRO ORARIO **4** ore settimanali

---

### **PROGRAMMA SVOLTO**

---

#### **ALGEBRA**

##### *Insiemi numerici*

- Insieme N dei numeri naturali, insieme Z dei numeri relativi, insieme Q dei numeri razionali.
- Operazioni in N, Z, Q con le relative proprietà.
- M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri
- Semplificazione di frazioni e riduzione di frazioni allo stesso denominatore
- Percentuali
- Numeri decimali finiti e periodici
- Espressioni numeriche
- Problemi con percentuali, numeri razionali, proporzioni

##### *Insiemi*

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza tra insiemi
- Gli insiemi come modello per risolvere i problemi

##### *Monomi e polinomi - Calcolo letterale:*

- Definizione di monomio, riduzione di un monomio a forma normale e grado del monomio
- Operazioni con i monomi: somma algebrica di monomi simili, moltiplicazione, potenza e divisione
- MCD e mcm tra monomi
- Espressioni con i monomi
- Definizione di polinomio, riduzione di un polinomio a forma normale e grado del polinomio
- Operazioni tra polinomi: somma algebrica tra polinomi, prodotto monomio-polinomio, prodotto tra due polinomi
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio, somma e differenza di cubi
- Espressioni con i polinomi
- Polinomi per risolvere problemi.

##### *Equazioni lineari*

- Equazioni lineari intere in un'incognita.
- Soluzione di un'equazione di primo grado
- Equazioni determinate, impossibili e indeterminate
- Equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- Risoluzione di equazioni numeriche di primo grado intere
- Problemi numerici e della realtà con le equazioni

*Scomposizione di polinomi*

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattor comune
- Scomposizione mediante raccoglimento parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli (differenza di quadrati, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio)
- Scomposizione mediante differenza o somma di cubi
- Scomposizione di un trinomio speciale
- M.C.D e m.c.m di polinomi
- Equazioni di grado superiore al primo risolubili mediante scomposizioni e la legge dell'annullamento del prodotto

*GEOMETRIA*

- Nozioni fondamentali di geometria nel piano: termini primitivi e assiomi, segmenti e angoli, la congruenza
- I poligoni e i triangoli (classificazione dei triangoli, criteri di congruenza, relazioni fra lati e angoli di un triangolo)

**Libro di testo:** Leonardo Sasso Colori della Matematica- Edizione Rossa vol-1-Petrini

**INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:**

Le indicazioni e una parte del materiale si trovano su Classroom – Corso di Matematica

# **PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2022/2023**

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 1 C T

## **COMPETENZE**

- Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e punti di debolezza, alla scoperta della propria identità
- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Saper individuare le domande di senso dell'uomo, individuando nella religione una possibile risposta valida
- Saper lavorare in gruppo, valorizzando le competenze dei singoli e condividendo gli obiettivi, per la realizzazione di una ricerca assegnata

## **I CONTENUTI**

### **LA CONOSCENZA DI SE STESSI**

- La scoperta di sé come compito da realizzare ed opportunità di crescita; alle origini di questa ricerca con il “γνώθι σαυτὸν” delfico
- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber).

### **LE DOMANDE DI SENSO**

- Le domande di senso come elementi essenziali dell'esistenza umana
- La religione come possibile risposta: dall'altro da sé all'Altro; la religione come *re-lazione* (etimologia e brevi cenni storici sulla parola)
- Confronto tra le categorie di religione, mito eziologico, magia e superstizione
- I diversi atteggiamenti possibili di fronte al divino: ateismo, agnosticismo, fideismo e panteismo.

### **LE RELIGIONI ANTICHE**

- Dal politeismo al monoteismo: significato storico e teologico
- L'Ebraismo: storia e fondamenti della prima religione monoteistica
- Il nome di Dio: *YHWH* (יהוה) - il tetragramma sacro e la sua rivelazione in Esodo 3,14)
- La *Kasherut* e le norme ebraiche sull'alimentazione
- La Shoah: cenni storici e visione del film “Storia di una ladra di libri”.

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

---

---

---

**I.T.T. PIER PAOLO PASOLINI**  
**Prof.Sara Bertin**  
**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**  
**a.s. 2022-2023**  
**ICT**

**PARTE PRATICA**

Atletica e pre-atletica: esercizi di andature in bipedia e quadrupedia, corse di velocità e di resistenza aerobica, test di corsa sui sei minuti.

Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)

Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching e potenziamento muscolare, test di allungamento muscolare

Grandi attrezzi: esercizi di spostamento nello spazio sulla trave, salite alle pertiche, tecniche di utilizzo

Giochi di squadra: giochi non convenzionali propedeutici ai giochi tradizionali (palla rilanciata, palla prigioniera e palla tabellone) esercizi sui fondamentali della pallavolo, esercizi individuali di coppia e di gruppo

Ginnastica ritmica: maneggi con piccoli attrezzi (funi, cerchio, clavette, nastro e palla), esercizio combinato alla fune

Giocoleria: utilizzo di piccoli attrezzi non convenzionali, esercizi individuali, di coppia e di gruppo

Giochi affini al tennis: gobak, ping pong, esercizi individuali, di coppia e di gruppo.

**PARTE TEORICA DI EDUCAZIONE CIVICA**

La salute, il benessere e la prevenzione

Sport e disabilità: film “Non ci resta che vincere”

Gli alunni rappresentanti di classe

La Prof. Bertin

**PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA - A.S. 2022/23 – CLASSE I CT**  
**Libro di testo: L. Palmieri, Parotto – Scienze della Terra per tutti –**  
**(E-book multimediale - Vol. unico)- Edizioni Zanichelli**

**Modulo 1 – L' atmosfera e il clima**

- Unità di misura fondamentali e derivate
- Cenni di chimica: elementi e composti
- Le proprietà fisiche dell'aria
- L' effetto serra e il buco dell'ozono
- La struttura dell'atmosfera
- Inquinamento atmosferico e relative conseguenze
- La pressione atmosferica e l'umidità
- Le carte del tempo
- Movimenti dell'aria e i venti
- Classificazione dei venti
- Azione del vento e il paesaggio eolico
- La formazione delle nuvole e delle precipitazioni
- Il tempo atmosferico e il clima
- La classificazione dei climi della Terra
- Le regioni climatiche in Italia

**Modulo 2 – L' idrosfera**

- Le risorse idriche della Terra
- Acque marine e loro caratteristiche
- Movimenti del mare: correnti e maree
- Azione geomorfologia dei movimenti marini
- Le acque dolci: fiumi, laghi, ghiacciai e acque sotterranee
- I disastri naturali e il dissesto idrogeologico
- Inquinamento delle acque e salvaguardia ambientale

**Modulo 3 – Il pianeta Terra**

- La forma della Terra e sua superficie
- I sistemi di riferimento sulla Terra
- Le coordinate geografiche
- I fusi orari e la misura del tempo
- I moti terrestri e loro conseguenze
- La luna, i suoi moti e le sue fasi
- I diversi tipi di carte geografiche
- La crosta terrestre (litosfera)

- I minerali e le loro proprietà
- I principali tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
- Struttura interna della Terra e la tettonica a placche (cenni)
- I vulcani: caratteristiche, attività e varie tipologie
- I fenomeni sismici e i loro effetti

**Argomenti di Educazione civica**

- Obiettivi relativi all' ambiente e alla tutela degli ecosistemi e della salute (Agenda 2030)
- Parchi nazionali, aree verdi e aree marine protette (ricerche su classroom)
- Sostanze dannose per l'ambiente, inquinamento e impatto ambientale

**Note:** approfondimenti con visione di video e materiali disponibili in rete (anche in maniera autonoma)

Milano, 6 Giugno 2023

Prof.ssa Immacolata Bruno

.....

Gli alunni

.....

.....



**PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (2ª LINGUA) – CLASSE 1CT**

Docente: Anna Paola Sebastio

Libro di testo: C.M.Alegre, M.Almarza, C.Bloise, J.M.Fernández, A.Jiménez, S.Quarello, *Rumbo español 1*, Pearson, Ed. Lang

**CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

**Unidad 0**

**Conoscenze:** El alfabeto: fonemas y grafemas del idioma español. Reglas de ortografía y pronunciación. La puntuación en español. Los artículos indefinidos. Los números del 0 al 30. Saludos formales e informales. Expresiones útiles en clase.

**Competenze:** Saber reconocer y pronunciar los fonemas distintivos del español. Saber deletrear. Saber saludar y despedirse. Saber interactuar con el profesor con breves preguntas.

Material complementario:

- ProfeDeELE. Las letras y los sonidos en español (vídeo y actividades interactivas)

**Unidad 1**

**Conoscenze:** El género y el número de nombres y adjetivos. Los artículos definidos. Los pronombres personales de sujeto, tratamiento formal e informal. El presente de indicativo de los verbos regulares. Los verbos *ser, estar, tener y llamarse*.

Los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Países y nacionalidades. Los Países de América Central y del Sur. Las profesiones.

**Competenze:** Saber pedir y dar información personal. Saber presentarse y presentar a alguien. Saber preguntar y decir la fecha. Saber hablar de profesiones.

Material complementario:

- ProfeDeELE. El género masculino y femenino en español (vídeo y actividades interactivas)
- ProfeDeELE. Vocabulario de las profesiones en español (explicación y actividades interactivas)

**Unidad 2**

**Conoscenze:** Los posesivos. Los verbos con alternancia vocálica y con diptongación. Los interrogativos. Los números del 31 al 1000.

**Competenze:** Saber expresar e indicar posesión. Saber interactuar con los compañeros de clase con breves diálogos.

**Unidad 3**

**Conoscenze:** Los demostrativos. Adverbios *aquí, ahí, allí*. Los verbos con la 1ª persona en *-go*. Más verbos que tienen la 1ª persona irregular y verbo *ir*. Los ordinales.

**Competenze:** Saber identificar a una persona, animal o cosa señalando la distancia que mantiene con respecto al hablante.

**Unidad 4**

**Conoscenze:** Los verbos reflexivos. Los marcadores de frecuencia. Uso del verbo *deber* y de las perífrasis *tener que+infinitivo* y *haber que+infinitivo*.

La rutina diaria y las actividades del tiempo libre. La hora.

**Competenze:** Saber describir un día normal y hablar de acciones habituales, aficiones y tareas domésticas. Saber expresar obligación de manera personal e impersonal. Saber preguntar y decir la hora.

**CULTURA**

El Día de Muertos - Las Navidades – La Semana Santa

Material complementario:

- El Día de Muertos, una fiesta para celebrar la vida después de la muerte (texto)
- Un traje tradicional muy conocido. Los Mariachis (texto)
- ProfeDeELE. El Día de Muertos en México (vídeo, texto y actividades interactivas)
- DIA DE MUERTOS para todos. Mario Carreón (vídeo)
- Día de Muertos en México: comprensión, vocabulario y actividades. El mundo en español A2
- Las Navidades en España (texto)
- Fiestas religiosas. Semana Santa de Sevilla (texto)
- VideoEle. Procesiones y Semana Santa (vídeo y actividades interactivas)
- Tio Spanish Semana Santa Sevilla, cultura española (vídeo)

## EDUCAZIONE CIVICA

La presentazione della GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA, istituita nel 1992 dalle Nazioni Unite, è servita come punto di partenza per una riflessione sull'importanza di questa risorsa primaria e la sua gestione sostenibile.

Le attività proposte hanno avuto l'obiettivo prioritario di sensibilizzare gli alunni sulla necessità di assumere nuovi comportamenti per ridurre lo spreco di acqua attraverso il loro impegno personale e quotidiano.

Materiale per l'approfondimento in lingua:

- HAZTE ECO: ¿Qué podemos hacer para no malgastar el agua? Diez consejos para ahorrar agua en casa (texto y vídeo)
- Trucos para AHORRAR AGUA - Salvemos el planeta (vídeo y actividades para el aprendizaje del léxico)

Attività per le vacanze: leggere il testo *Marga en la ciudad* e completare tutte le attività proposte. Ripassare gli argomenti del programma di lingua e svolgere gli esercizi assegnati (classroom).

Milano, 07/06/2023

Prof.ssa Anna Paola Sebastio

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO – TURISMO**  
**“PIER PAOLO PASOLINI”**  
**Anno scolastico 2022-2023**  
**Docente: prof.ssa Anna Pestalozza**

**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE 1<sup>^</sup> CT**

**CONTENUTI**

Unità 1: Orientarsi nel tempo, nelle fonti e nello spazio: dalla Preistoria alla Storia

Unità 2: Le civiltà della Mesopotamia

Unità 3: La civiltà egizia

Unità 4: L'antica Palestina: i Fenici e gli Ebrei

Unità 5 : La civiltà cretese e micenea

Unità 6: La polis e la cultura greca : medioevo ellenico e età arcaica

Unità 7: Due modelli di polis: Sparta e Atene

Unità 8: Le guerre persiane e la supremazia di Atene

Unità 9: L'età classica e la guerra del Peloponneso

Unità 10: Alessandro Magno e l'Ellenismo

Unità 11: L'Italia pre-romana: i primi popoli e la civiltà etrusca

**Libro di testo in adozione:** G. Gentile ,L. Ronga, Domande alla Storia vol 1, Editrice La Scuola

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

La Costituzione e il rispetto delle regole ( Diritto e Storia)

La giornata della Memoria : la tutela dei diritti ( Visione del film, “La vita è bella” e intervista a Sami Modiano)

Conferenza sul Cyberbullismo

Giornata in ricordo delle vittime della mafia: visione del film “Lea Garofalo”

Milano, 3 giugno 2023

La docente: Anna Pestalozza

Gli studenti



# PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

## A.S. 2022/23

### CLASSE 1CT

Testo utilizzato:

Paesaggi del turismo - ITALIA

F. Iarrera - G. Pilotti

ED. Zanichelli

#### UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. CHE COSA STUDIA LA GEOGRAFIA DEL TURISMO - pagine da 2 a 14
2. DESTINAZIONI E MOVIMENTAZIONI TURISTICHE - pagine da 20 a 26
3. GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA TURISTICA - pagine da 32 a 36
4. L'ECONOMIA DEL TURISMO - pagine da 44 a 52
5. I MEZZI DI TRASPORTO E LE VIE DI COMUNICAZIONE - pagine da 56 a 62
6. L'ITALIA - pagine da 78 a 88
7. LE REGIONI ITALIANE - pagine da 94 a 263

In fede,

Prof. Piccolo

I rappresentanti di classe