

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA 1AS 2022/23

Scienze Naturali, prof.ssa Mazza

Argomenti : La siccità nell'ultimo decennio

Scienze Motorie, prof.Ardore

Educazione Stradale (il nuovo codice stradale)

Diritto ed economia, prof.ssa Lo Verde

Il Tricolore e l'inno nazionale

Italiano, prof.ssa Porcari

Gli statuti regionali e le autonomie locali

Milano, 11 giugno 2023

La docente

Concetta Genoveffa Lo Verde



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO
LICEO LINGUISTICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”
20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
www.itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

INSEGNANTE: Pedersoli Sonia

MATERIA D'INSEGNAMENTO: Matematica

CLASSE: I A Scienze Umane

UNITA'	ARGOMENTO
CALCOLO NUMERICO	insiemi numerici N, Z, Q e R proprietà delle operazioni proprietà delle potenze; potenze con esponente negativo semplificazione di espressioni numeriche problemi con i numeri frazionari
INSIEMI e RELAZIONI	insiemi e loro rappresentazione operazioni tra insiemi: unione, intersezione, differenza, complementare di un insieme, prodotto cartesiano diagramma di Eulero Venn come modello di un problema problemi risolubili con gli insiemi
CALCOLO LETTERALE	monomi: definizioni e proprietà operazioni tra monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenze ad esponente intero, m.c.m. e M.C.D. polinomi: definizioni e proprietà operazioni tra polinomi: addizione, sottrazione e moltiplicazione prodotti notevoli divisione tra un polinomio ed un monomio semplificazione di espressioni letterali intere problemi risolubili con i polinomi
EQUAZIONI DI I GRADO	definizione e classificazione di equazioni equazioni di I grado numeriche intere, a coefficienti interi e frazionari principi di equivalenza per le equazioni e loro conseguenze

GEOMETRIA EUCLIDEA	introduzione alla geometria euclidea concetti primitivi e relativi assiomi di relazione, di appartenenza e di ordine figure geometriche: segmenti, angoli e poligoni triangoli: classificazione e punti notevoli criteri di congruenza per i triangoli proprietà del triangolo isoscele
-------------------------------	--

Libro di testo: Colori della Matematica, Edizione Azzurra (vol.1) - Leonardo Sasso – Dea Scuola

Milano, 1 giugno 2023

Firma dei rappresentanti di classe

Firma dell'insegnante

Sonia Pedersoli

Istituto “Pier Paolo Pasolini”, Milano - Anno scolastico 2022-2023
Programma di Scienze Umane, classe prima AS

- Le Scienze Umane: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia: definizioni, ambiti, caratteristiche; antropologia fisica e antropologia culturale; la psicologia filosofica e quella scientifica: la psicologia classica come “scienza dell’anima”, tesi sull’anima nella religione e nella filosofia greche; il Positivismo, la nascita della psicologia scientifica, il metodo sperimentale e la sua applicazione in ambito psicologico
- La struttura del sistema nervoso, il sistema nervoso centrale, neuroni e sinapsi; cervello e mente: analisi della tesi monistica (neuroscienze) e di quella dualistica (Cartesio); il caso Phineas Gage: mente, comportamento e cervello; la mente degli animali: gli esperimenti di Gallup
- La nascita della filosofia scientifica: Wundt e la scuola psicofisiologica; il metodo dell’introspezione e i suoi limiti; gli esperimenti sulla percezione e i tempi di reazione, il modello elementaristico e la “chimica della mente”
- Il comportamentismo: la critica a Wundt, la psicologia come studio del comportamento, il modello stimolo-risposta e la dinamica dell’apprendimento, il concetto di “black box”
- Thorndike, la *puzzle box*, l’apprendimento per prove ed errori, gli esperimenti con i cani e gatti
- Koehler e l’apprendimento per *insight*, gli esperimenti con le scimmie, il test di Duncker e il concetto di “fissità funzionale”; l’esperimento di Takete e Maluma
- Pavlov, il “condizionamento classico”, l’apprendimento come condizionamento; gli esperimenti con i cani, generalizzazione ed estinzione, stimolo e risposta condizionati/incondizionati
- Skinner e il “condizionamento operante”, la *Skinner box*, il concetto di “rinforzo”, rinforzo positivo e negativo, analogie e differenze con il condizionamento classico pavloviano
- L’apprendimento secondo il cognitivismo, il modello H.I.P., la critica del comportamentismo; gli studi di Neisser sulla memoria
- La scoperta dei “neuroni a specchio” e la sua importanza scientifica
- Bandura e l’apprendimento sociale; l’esperimento della bambola Bobo, il rinforzo vicario, imitazione e aggressività
- Lorenz, l’etologia e la scoperta dell’*imprinting*, gli studi sull’aggressività e il concetto di “appetenza”; il saggio *Armi e morale negli animali*; visione del film *Sulle ali dell’avventura*
- La *Gestaltpsychologie*: lo studio della percezione, la critica dell’elementarismo wundtiano, le leggi di organizzazione del campo percettivo; le illusioni percettive e il loro significato
- La psicologia dell’età evolutiva: da Rousseau a Piaget; le intuizioni pedagogiche di

Rousseau; Piaget: assimilazione e accomodamento; le fasi dello sviluppo intellettuale del bambino: periodi senso-motorio, pre-operatorio, operatorio

- Freud e la rivoluzione psicanalitica; gli studi con Charcot e Breuer, l'abbandono dell'ipnosi, il metodo delle libere associazioni; la "scoperta dell'inconscio", la struttura della mente (le due topiche); lapsus e atti mancati, l'interpretazione dei sogni; il concetto di "zona erogena" e le fasi dello sviluppo psico-sessuale del bambino
 - La memoria: memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria di lavoro. Il "magico numero sette più o meno due" e la legge di Miller, i "chunks"; amnesia retrograda, il caso "BK"; memoria a lungo termine: memoria implicita/procedurale e memoria esplicita/dichiarativa
 - La scrittura all'origine dell'educazione: nascita della scrittura in Mesopotamia; scrittura pittografica, ideografica, fonetica
 - L'istruzione in Mesopotamia ed Egitto
 - Modelli educativi del popolo d'Israele (con analisi dei fondamenti della religione ebraica: Tanakh, Mishnah, Talmud, le *mitzvot*)
 - Educazione e formazione nella Grecia antica: l'epoca arcaica, i poemi omerici (Achille, Ulisse, due modelli a confronto), l'ideale dell'eroe; il modello esiodico in *Le opere e i giorni*, l'etica del lavoro
 - L'educazione a Sparta; la struttura gerarchica della società, spartati, perieci, iloti; l'*agoghé*, educazione degli spartati; l'ideale del guerriero e del cameratismo; l'educazione delle ragazze
 - Atene e la *paideia*: educazione alla cultura e educazione fisica, il *gymnasion*, l'efebia
 - Socrate e il metodo dialettico: critica ai sofisti, la consapevolezza di non sapere, ironia e maieutica, la virtù come conoscenza, l'intellettualismo etico
- *Testo adottato: Emanuele Arielli, Mariangela Giusti, Angela Biscaldi, Vincenzo Marra, Intrecci. Psicologia e pedagogia, Scienze umane primo biennio, DEA Scuola, Milano, 2022*
 - *Altri materiali: dispense redatte dal docente e scaricabili dalla piattaforma Google Classroom*

Il docente

Prof. Fabio Maria Pace

Milano, 29 maggio 2023

DOCENTE: CONCETTA GENOVEFFA LO VERDE

Libro di testo: “Dibattito in corso” “ CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL BIENNIO” – LUCIA ROSSI– Editore TRAMONTANA

TEMA 1 Il diritto nel mio mondo

CAPITOLO 1

Regole giuridiche e convivenza sociale

1. Che cos'è il diritto
2. Norme sociali e norme giuridiche
3. L'ordinamento giuridico
4. Le fonti del diritto
5. La validità delle norme

CAPITOLO 2

Le relazioni giuridiche

1. I rapporti giuridici e i soggetti di diritto
2. Le persone fisiche
3. Il contenuto del rapporto giuridico
4. L'oggetto del rapporto giuridico

TEMA 2 Lo Stato e la Costituzione

CAPITOLO 3

Lo Stato

1. L'origine dello Stato
2. Popolo, territorio e sovranità
3. Stati unitari, federali e regionali – LO STATO REGIONALE
4. Le forme di Stato – LO STATO DEMOCRATICO
5. Le forme di governo – LA REPUBBLICA PARLAMENTARE

CAPITOLO 4

La storia dello Stato italiano

1. L'Italia dalla guerra civile alla democrazia
2. Origine e struttura della Costituzione
3. I caratteri della Costituzione

4. Il compromesso costituzionale
5. Le riforme costituzionali

CAPITOLO 5

I principi fondamentali della Costituzione italiana

1. Le basi della Carta costituzionale
2. Solidarietà e uguaglianza
3. L'unità e l'indivisibilità dello Stato
4. Lo Stato e le confessioni religiose
5. Promozione della cultura e tutela del paesaggio
6. Il principio internazionalista e il principio pacifista
7. Il tricolore italiano

TEMA 3 Diritti e doveri

CAPITOLO 6

Le libertà garantite dalla Costituzione

1. I diritti di libertà
2. Le libertà individuali
3. Le libertà collettive
4. Le libertà in senso spirituale
5. Le libertà a garanzia della giustizia

CAPITOLO 7

I rapporti etico sociali

1. Diritti sociali e tutela della famiglia
2. Il diritto alla salute
3. La libertà di insegnamento e il diritto allo studio

Programma di educazione civica

- La storia del Tricolore e dell'inno nazionale

Milano, 6 giugno 2023

Gli studenti

DOCENTE

Concetta Genoveffa Lo Verde

1 As	Argomento
02/05/2023	Lezione : Continuo Film: God's Not Dead 2
18/04/2023	Lezione : Partendo da un evento di cronaca affrontiamo il tema della libertà religiosa, ci confrontiamo con la costituzione Art. 19. Introduzione al Film: God's Not Dead 2
28/03/2023	Lezione : La Pasqua ebraica Pèsach. Il seder Pasquale, durante le prime due sere si usa consumare la cena seguendo un ordine particolare di cibi e preghiere che prende il nome di seder, parola che in ebraico significa per l'appunto ordine, durante il quale si narra l'intera storia del conflitto con il faraone, delle 10 piaghe e della fuga finale seguendo l'Haggadah di Pesach.
07/03/2023	Lezione : Shabbat.
28/02/2023	Lezione : Gesù: Mi hai chiamato per nome.
21/02/2023	Lezione : Carnevale ambrosiano tra leggende e storia. Calendario ambrosiano e calendario romano, particolarità e differenze.
14/02/2023	Lezione : Festa di San Valentino tra storia e credenze: La festività prende il nome dal santo e martire cristiano Valentino da Terni e venne istituita nel 496 d.C. da papa Gelasio I, andando a sostituirsi la precedente festa pagana dei "lupercalia", presumibilmente anche con lo scopo di cristianizzare il "rito per la fertilità".
31/01/2023	Lezione : Conclusione visione didattica e confronto con la classe
24/01/2023	Lezione : Continuo della visione didattica: Storia di una ladra di libri. (1:23)
17/01/2023	Lezione : La Shoah del libro ebraico nei secoli e nel Novecento. Introduzione alla giornata della memoria e inizio della visione didattica del film: storia di una ladra di libri. (42:00)
10/01/2023	Lezione : Documentario su Benedetto XVI
20/12/2022	Lezione : Il natale e l'albero di Natale tra cultura greca e latina e interpretazione cristiana.

13/12/2022	Lezione : L'attesa e il mistero.
22/11/2022	Lezione : La Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, una ricorrenza istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite.
15/11/2022	Lezione :
08/11/2022	Lezione : Il linguaggio simbolico, lavoro degli alunni. Iniziò trattazione: Da una cultura di morte ad una cultura di vita: Halloween e Festa dei Santi. Le radici di una cultura cristiana dimenticata. elimina
18/10/2022	Lezione : La virtù della religione: le religioni e il linguaggio simbolico.
12/10/2022	Lezione : ISAAC ASIMOV: Chissà come si divertivano! (1954). Alcuni fenomeni antropologici e sociali che caratterizzano le culture e i popoli
05/10/2022	Lezione : Giornata mondiale dell'insegnante cogliere il ruolo educativo di tale figura
29/09/2022	Lezione : IRC una scelta consapevole, riflettere su Dio e sull'uomo.
21/09/2022	Lezione : I murales dell'Ortica
14/09/2022	Lezione : Accoglienza e conoscenza della classe

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE
Indirizzi: Linguistico e Turistico
“Pier Paolo Pasolini”

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe 1 As

Materia Scienze Motorie e Sportive

Docente ARDORE GIUSEPPE

PROGRAMMA SVOLTO in presenza.

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Pallavolo: il gioco e le regole principali;
Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza), bagher, palleggio.
Partite a seguire.

Basket: Regole di Gioco; Il Tiro; Vari tipi di Tiro. Partite a seguire 3vs 3; 4vs 4

Atletica Leggera: Le Specialità dell'Atletica Leggera:
Velocità 30Mt
Lanci: Lancio della Palla Medica (Kg. 3 M – Kg 2 F.)

Attrezzistica: La capovolta (in avanti e in appoggio);
Differenza Attrezzi Grandi e Piccoli.
Il Quadro Svedese.
La Spalliera
Le Parallele Asimmetriche (capovolta avanti e indietro sul primo staggio)
Capacità Condizionali Coordinative e Speciali: Ritmo e Coordinazione; Forza;
Velocità.

Educazione Civica

- Il nuovo Codice stradale.
- Visione Film Sportivo: Stick (Sfida e Conquista)

Teoria

Apparato Scheletrico.
Apparato Respiratorio (cenni)
Dismorfismi e Paramorfismi.

Milano

Gli Studenti

il docente
Ardore Giuseppe

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

Classe: **1 AS**

Anno sc. 2022/2023

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: M. Crippa - M. Fiorani

SISTEMA TERRA - ed. Mondadori Educational

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE SCIENZE NATURALI

Il metodo scientifico

La realtà oggettiva e soggettiva

Scoperte ed invenzioni

Le sfere della terra: idrosfera - atmosfera - litosfera - biosfera

I passaggi di stato

LA TERRA ED IL SISTEMA SOLARE

La forma della terra

La dimostrazione di Eratostene

Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze

Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze

L'orientamento

I fusi orari

L'ora solare (calcolata in base ai gradi di longitudine)

Ora civile e ora solare

L'ATMOSFERA

Le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera

L'aria che respiriamo

L'effetto serra

Il buco dell'ozono

Sintesi di ozono a livello del suolo

Il ciclo dell'N

Il ciclo del C lento e veloce

La pressione atmosferica e il principio di Pascal

I venti periodici: le brezze e i monsoni

I venti costanti: gli alisei e le correnti a getto

Il fion

L'inquinamento atmosferico

L'IDROSFERA

Le acque continentali

Il ciclo dell'acqua

Le acque superficiali: fiumi e torrenti

L'azione di modellamento delle acque fluviali

I laghi

I ghiacciai *

Il movimento dei ghiacciai*

Morene e permafrost*

Le acque sotterranee*

Le falde acquifere*

Le sorgenti*

Milano, 01/06/2023

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti

*argomenti da studiare per le vacanze

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI" 20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001	PROGRAMMA SVOLTO
---	-------------------------

ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **Alternativa Murales**

CLASSE **1** SEZIONE **A** INDIRIZZO **Scienze Umane**

DOCENTE **Troiano Carmen**

Materiali didattici: Presentazioni preparate dal docente, Nearpod, video

PROGRAMMA SVOLTO

Storia dei Murales

Dai dipinti rupestri alla Street Art: panoramica e analisi dei murales più rappresentativi con particolare attenzione alla contemporaneità.

Esercitazioni pratiche

Disegni e progetti su un tema a scelta utilizzando gli elementi del linguaggio visivo: linee, forme, colori e simboli.

Tecniche, strumenti e materiali per la creazione di un murales.

Visione video.

Analisi e discussione di alcune tematiche attuali e dell'Agenda 2030

Analisi di murales a tema: bullismo e cyberbullismo, discriminazioni, parità di genere e violenza sulle donne, cambiamento climatico, mobilità sostenibile, inquinamento.

Progettazione dei Murales

Lavori di gruppo: creazione di un disegno sul tema dell'ambiente, dell'emergenza climatica e della sostenibilità.

Realizzazione dei Murales

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.
Disegno a mano libera o con l'aiuto del metodo della quadrettatura dei progetti selezionati sul muro.
Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

Data,

La Docente

Letto e approvato dagli studenti _____

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL
SETTORE ECONOMICO - TURISMO
LICEO LINGUISTICO
"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

PROGRAMMA SVOLTO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “P. PASOLINI” di Milano

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA _ a.s. 2022/2023

Classe 1 As

DOCENTE: Anna Russo

STORIA

Note introduttive

- Il metodo storico
- Uso delle fonti e dei documenti

1. L’UOMO SULLA TERRA: LA PREISTORIA

- La specie umana; Il ritrovamento di *Lucy*; L’evoluzione del genere *homo*; L’*Uomo di Neandertal*; L’*Homo Sapiens*; La rivoluzione planetaria del Neolitico; Le età dei metalli.

Schede di approfondimento:

Impronte di Laetoli, p. 27

Il bambino di Lagar Velho, p. 30

GEOSTORIA: *La Rift Valley*: i luoghi dei primi ominidi, p. 26

L’ITALIA DEI BENI CULTURALI

Bolzano, la mummia dei ghiacci, p. 34

2. LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA STORIA

- Fra Tigri ed Eufrate; La Mesopotamia; I Sumeri; Gli Accadi; La supremazia di Babilonia; Gli Assiri.

GEOSTORIA: *La Mezzaluna fertile*. Il paesaggio fisico, p. 48

Schede di approfondimento:

Il Codice di Hammurabi e il “diritto” mesopotamico, p. 55

3. L’ANTICO EGITTO

- La civiltà potamica; Le diverse fasi dell’Antico Egitto (predinastica, protodinastica, l’Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno); La società dell’Antico Egitto; Religiosità, scrittura e vita culturale.

Schede di approfondimento:

Le pietre “parlano” dell’Egitto più antico, p. 67

Nefertiti, “la bella è arrivata”, p. 69

La stele di Rosetta, p. 78

4. POPOLI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE

- . Le due grandi famiglie linguistiche: semitiche e indoeuropee; gli Ebrei; i Fenici; gli Hittiti; i Medi e i Persiani;

5. MINOICI, MICENEI E GLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA

- La civiltà palaziale; il mito del Minotauro; i Micenei; la guerra di Troia tra realtà e letteratura; il Medioevo ellenico; la I colonizzazione;

GEOSTORIA: La civiltà Minoica e Micenea, p. 116

Schede di approfondimento:

Il palazzo di Cnosso, p. 117

Lineare A e Lineare B tra Cretesi e Micenei, p. 121

6. LA GRECIA ARCAICA: PÓLEIS, COLONIZZAZIONI E TIRANNIDI

- Nascita e struttura della polis; la II colonizzazione; le tirannidi.

7. IL MONDO GRECO: ECONOMIA, SOCIETÀ, RELIGIONE

- Uomini liberi, donne e schiavi; l'alfabeto e la moneta; la religione greca: i santuari e gli oracoli; le Olimpiadi.

Schede di approfondimento:

Religione e agricoltura: vite, ulivo e grano, p. 157

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Reggio Calabria: i Bronzi di Piace e il MARC, p. 168

8. ATENE, SPARTA E LE GUERRE PERSIANE

- Sparta: origine e società; Atene e il cammino verso la democrazia; Dracone e Clistene; La nuova costituzione di Atene; La I guerra persiana; La II guerra persiana.

GEOSTORIA: *La follia di Serse: navigare la terra, camminare sul mare*, p. 187

9. FORMAZIONE E DECLINO DELL'IMPERIALISMO ATENIESE

- L'età di Pericle; La politica culturale dell'età classica.

Schede di approfondimento:

Aspasia, una donna emancipata, p. 205

10. IL PRIMATO MACEDONE E IL MONDO ELLENISTICO

- Filippo II di Macedonia; Alessandro Magno e il sogno di un impero universale; I Regni ellenistici; Caratteri della civiltà ellenistica.

Schede di approfondimento:

L'acropoli di Atene, p. 206

Rossane, sposa di Alessandro, p.236

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Siracusa, non meno grande di Atene, p. 216

Taranto e il lusso ellenistico dei suoi ori, p. 246

11. L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA

- I popoli italici preromani; cenni sulla civiltà villanoviana; gli Etruschi: società, religione, cultura; la nascita di Roma tra mito e storia; Le istituzioni monarchiche; La società romana arcaica; la religione romana: i sacerdoti e i culti.

Schede di approfondimento:

Le coraggiose donne della Roma antica: le spose sabine e Lucrezia, p. 284

Il sistema onomastico romano, p. 285

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Populonia e la metallurgia etrusca, p. 278

12. ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA

- Dalla monarchia alla repubblica; le magistrature elettive; il senato e i comizi; il conflitto tra patrizi e plebei: la Secessione dell'Aventino e le Leggi delle XII Tavole; *Lex Canuleia*; *Lex Hortensia*.

Schede di approfondimento:

Le Leggi delle XII Tavole, p. 300

Il mos maiorum e gli exempla del passato, p. 303

GEOGRAFIA

LA GEOGRAFIA: IL MODO DI DESCRIVERE IL MONDO

- Orientarsi sulla Terra
- Il reticolato geografico
- Le coordinate geografiche
- Le carte geografiche

Schede di approfondimento:

Strumenti per orientarsi con i punti cardinali, p. 10

TERRITORIO E POPOLAZIONE

- Il paesaggio umanizzato
- Territori modificati dall'uomo: gli spazi urbani (agglomerato urbano; conurbazione; metropoli; area metropolitana; città metropolitane; megalopoli)
- Le attività umane: settore primario; secondario; terziario.

L'EUROPA

- Climi e ambienti
- Popoli, culture, economie
- Lavori di gruppo su Francia; Germania; Regno Unito; Russia e Spagna.

EDUCAZIONE CIVICA

- Il ruolo della donna nella società Minoica, a Sparta e ad Atene, presso gli Etruschi e nella Roma arcaica, in relazione all'obiettivo n.5 dell'Agenda 2030. Schede critiche di riferimento:
- *Il palazzo di Cnosso*, p. 117 (considerazioni sulla centralità della sala del trono o della regina – il *Mégaron*)
- *Aspasia, una donna emancipata*, p. 205
- *Le coraggiose donne della Roma antica: le spose sabine e Lucrezia*, p. 284

Milano, 05/06/2023

DOCENTE

ALUNNI
