

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Dibattito in corso vol. 1 di Lucia Rossi - Tramontana

Tema 1 Il diritto nel mio mondo

Capitolo 1

Regole giuridiche e convivenza sociale

Norme sociali e giuridiche, l'ordinamento giuridico, i rami del diritto, le fonti del diritto: la gerarchia delle fonti, le fonti di cognizione. Come si cercano e si citano le fonti. La validità delle fonti: efficacia nel tempo, vacatio legis, principio di irretroattività, abrogazione e annullamento.

Capitolo 2

Le relazioni giuridiche

I rapporti giuridici e i soggetti del diritto: persone fisiche e organizzazioni collettive.

La capacità giuridica e la capacità di agire, la capacità di volere.

I soggetti incapaci: incapaci assoluti e relativi. Gli incapaci naturali.

Le organizzazioni collettive pubbliche e private.

Le organizzazioni riconosciute e non riconosciute.

Il contenuto del rapporto giuridico; situazioni giuridiche attive e passive, i diritti soggettivi.

L'oggetto del rapporto giuridico: i beni e le prestazioni. I beni giuridici.

Tema 2 Lo Stato e la Costituzione

Capitolo 3

Lo Stato

Gli elementi dello Stato: popolo, territorio e sovranità.

Stati unitari, federali e regionali.

Le forme di Stato: Stato assoluto, Stato liberale, Stato Totalitario, Stato socialista, Stato democratico.

Le forme di governo: le monarchie, le repubbliche.

Capitolo 4

La storia dello Stato italiano

Lo Statuto Albertino, l'unità d'Italia, il fascismo al potere, la Resistenza armata, il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente.

Origini e struttura della Costituzione italiana.

I caratteri della Costituzione.

Capitolo 5

I principi fondamentali della Costituzione italiana artt. 1-12

Il principio democratico, il principio lavorista.

Il riconoscimento della dignità della persona umana, i diritti inviolabili, il principio personalista, pluralista, e solidarista.

Uguaglianza formale e sostanziale: le pari opportunità.

La tutela delle minoranze linguistiche.

L'unità e l'indivisibilità dello Stato: autonomie locali e decentramento amministrativo.

Lo Stato e le confessioni religiose: i Patti Lateranensi e le Intese.

Promozione della cultura e del paesaggio, modifiche introdotte dalla Legge costituzionale n.1 2022.

Il principio internazionalista e pacifista, la condizione degli stranieri, l'asilo politico e l'estradizione.

Il ripudio della guerra. Il significato del tricolore.

Tema 1 L'economia nel mio mondo

Capitolo 1

Che cos'è l'economia e perché la studiamo.

L'economia come scienza sociale, le scelte economiche, i soggetti economici.
Microeconomia e macroeconomia.

Capitolo 2

Le basi dell'economia

I bisogni: i bisogni: caratteri e tipi. I beni e i servizi: classificazione e caratteri.

Ed. civica

Art 3 Costituzione, il principio di parità tra uomo e donna.

Milano, 06 giugno 2023

La docente

Gli studenti

ISTITUTO TECNICO TURISTICO-LICEO LINGUISTICO-LICEO DELLE SCIENZE UMANE
PIER PAOLO PASOLINI
PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA 1^BS A.S. 2022/23

Italiano*:

- I diritti degli animali nella legislazione italiana
- I rischi del web

Storia e Geografia:

- Il ruolo della donna nella società Minoica, a Sparta e ad Atene in relazione all'obiettivo n.5 dell'Agenda 2030.

Schede critiche di riferimento:

- *Il palazzo di Cnosso*, p. 117 (considerazioni sulla centralità e la modularità della sala del trono o della regina – il *Mégaron*)
- *Aspasia, una donna emancipata*, p. 205

Scienze Naturali:

- Aree protette: parchi nazionali, parchi regionali e aree marine - Obblighi e divieti per i cittadini e tutela degli ecosistemi.

Scienze Umane:

- Unità didattica sulle leggi razziali
- Unità didattica sulla persecuzione nazista dei disabili e le attuali normative italiane sulla disabilità, a partire dalla Costituzione

Diritto:

- Art 3 Costituzione, il principio di parità tra uomo e donna.

Scienze Motorie:

- Educazione stradale: Cos'è la strada. Tipi di strada. Segnaletica stradale: verticale; orizzontale; luminosa; manuale.
- I veicoli. La bicicletta e il ciclomotore. I monopattini. Utente debole della strada: il pedone, il ciclista. Norme di comportamento.
- Sicurezza e disabilità.

Team emergenza bullismo

*Le dirette di educazione civica di Tecnica della scuola:

- Giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo

*"Scatti d'atleta", conferenza online con il Centro Asteria

Milano, 05 giugno 2023

La docente

Gli studenti

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PIER PAOLO PASOLINI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 1 BS

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE : PROF.SSA DANIELA DRAGONI

BUILD UP TO B1 : Be /there is /there are /Subject pronouns and possessive adjectives / Question words / Possessive pronouns / prepositions of place / prepositions of time /imperatives/must / . Vocabulary : Countries and nationalities / everyday objects/ colours /appearance /cardinal numbers, days, months, seasons, Places in town , directions .

UNIT 1 TIME OF OUR LIVES : Present simple : Affirmative and negative , Present simple : Interrogative . Adverbs of frequency , Objects pronouns . Vocabulary : Daily routine; Healthy habits ; Free-time activities . Communication : inviting a friend out . Accepting an invitation . Turning down an invitation . Culture : Teen's top attractions in London .

UNIT 2 SPORTS AND COMPETITIONS :verbs of like and dislike plus ing .Can for ability, permission and requests . So and such . Sports and equipment . Culture: the benefits of sports .

UNIT 3 PLACES . Present continuous . Present continuous vs present simple . Vocabulary : Parts of the house and furnishings . Shops and shopping . Prices . Communication : going for shopping . Reading : the Unicorn in the Garden .

UNIT 4 FOOD FOR YOU .Countable and uncountable nouns . some ,any , How much ' how many ? A lot of, much. Many , a little , a few . Too, too much , too many , enough , not enough . Vocabulary : Food and drink ; containers and quantities / the menu , communication : at a restaurant .

UNIT 5 LIVING TOGETHER.

Past simple : be . Past simple : regular verbs . Possessive case . Both . Vocabulary : family, celebrations Dates and ordinal numbers . Communications : Asking about dates . From the press : New Year's Eve celebrations .

UNIT 6 PERSONALITIES AND EXPERIENCES

Past Simple : be , Regular and irregular verbs . Past simple del verbo can e del verbo must . Either/or /Neither Nor . Vocabulary : Personality . Adjectives describing experiences . The translation of sembrare.

Milani, 8 giugno 2023

Docente : Prof.ssa Daniela Dragoni

I rappresentanti della classe

In fede,

Milano, 8 giugno 2023

PROF.SSA Daniela Dragoni

Gli alunni rappresentanti:

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Libri di testo

Marcello Sensini, *Con metodo*, Mondadori scuola

Scansioni e fotocopie condivise con gli studenti

Eva Cantarella, *A casa degli scrittori. Mito ed epica*, Einaudi scuola

Giulio Guidorizzi, Angelo Roncoroni, Beatrice Galli, *A casa degli scrittori. Narrativa e temi di educazione civica*, Einaudi scuola

Grammatica italiana

L'accento, l'elisione, il troncamento, l'ortografia, l'uso della punteggiatura.

Morfologia: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione.

Narrativa

- La struttura del testo narrativo (le sequenze, fabula e intreccio, l'ambientazione, flashback e flashforward, i diversi tipi di incipit e di finale)
- I personaggi (i personaggi e le loro caratteristiche, il sistema dei personaggi, tecniche di presentazione dei personaggi)
- La voce narrante (le figure del testo narrativo, tipi di narratore, il punto di vista o focalizzazione, discorsi o pensieri dei personaggi)
- Lo stile (le componenti dello stile, il lessico, la sintassi, le figure retoriche, i registri linguistici)
- La favola e la fiaba (caratteristiche e storia della letteratura del genere)
- La narrativa d'avventura (caratteristiche e storia della letteratura del genere)
- La narrativa fantastica (caratteristiche e storia della letteratura del genere)
- La fantascienza e il fantasy (caratteristiche e storia della letteratura del genere)
- L'Horror (caratteristiche e storia della letteratura del genere)

Lettura, analisi e commento dei seguenti racconti, con studio della biografia dell'autore:

- Valentin P. Kataev, *L'addio*
- Isabelle Allende, *Tempesta a Brooklyn*
- Giuseppe Tomasi di Lampedusa, *L'arrivo a Donnafugata*
- Raymond Queneau, *Stili*
- Jacob e Wilhelm Grimm, *Cappuccetto rosso*
- Ernest Hemingway, *Dopo la tempesta*
- Franz Kafka, *Un sogno*
- Dino Buzzati, *Il colombre*
- J. G. Ballard, *Prigioniero nell'abisso di corallo*
- J.K. Rowling, *Il binario nove e tre quarti*
- Mary Shelley, *Frankenstein crea il mostro*

Epica

Introduzione al mito

Miti e metodi, temi e significati del mito, il mito e la realtà storica, il mito e i modelli di comportamento, il mito dell'identità, il mito e la tragedia.

Testi letti, analizzati e commentati:

- Apollodoro, *Il ricordo di antiche catastrofi: Deucalione e Pirra*
- Eschilo, alle origini delle istituzioni: il tribunale di Atene
- Esiodo, Pandora e i mali del mondo

L'Iliade

Introduzione al poema: definizione di epica, l'autore, la questione omerica, eroi e nemici, il contenuto dell'opera, i personaggi principali, il titolo, la questione omerica, i poemi omerici come fonte storica, l'origine del titolo, gli altri poemi, l'antefatto, la verità storica, la trama, i personaggi del poema, la struttura narrativa (si veda file multimediale PPT condiviso tramite Classroom).

- Proemio
- Lo scontro fra Achille e Agamennone
- Tersite e Odisseo
- Glauco e Diomede
- Ettore e Andromaca
- Era seduce Zeus
- La morte di Patroclo
- La morte di Ettore
- Priamo alla tenda di Achille
- I funerali di Ettore e il lamento delle donne
- Quinto Smirneo, *La morte di Achille*

L'Odissea

Introduzione al poema: definizione, contenuto, struttura e finalità dell'opera, il tema del viaggio e le sue fasi, i personaggi, la struttura narrativa, la voce narrante (si veda file multimediale PPT condiviso tramite Classroom).

- Proemio
- Il concilio degli dei
- La tela di Penelope
- Nell'isola di Ogigia: Calipso
- L'incontro tra Nausicaa e Odisseo
- Nella terra dei Ciclopi: Polifemo
- La maga Circe
- Le sirene
- Euriclea riconosce Odisseo
- La strage
- Il segreto del talamo

L'Eneide

Introduzione al poema: definizione, l'autore, le sue opere, la finalità dell'Eneide, il contenuto, la suddivisione dell'opera, il modello dei poemi omerici, i personaggi, la struttura narrativa (si veda file multimediale PPT condiviso tramite Classroom).

- Il proemio
- L'incontro di Enea e Didone

Scrittura

Il riassunto

Il racconto

La descrizione

L'analisi del testo narrativo

Libri di lettura

David Grossman, *Qualcuno con cui correre*

John Steinbeck, *Uomini e topi*

Euripide, *Le Troiane*

Bram Stoker, *Dracula*

Film visionati in classe

Dunkirk di Christopher Nolan

Argomenti svolti in educazione civica

- I diritti degli animali
- I rischi del web

Milano, 7 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Libri di testo

Laura Pepe e Massimo Vilardo, *Grammatica Picta. Lezioni 1*, Einaudi scuola
Dizionario della lingua latina

Ripasso delle competenze e delle conoscenze di analisi logica della frase semplice:

- soggetto, predicato verbale e nominale
- differenza tra apposizione e attributo
- complementi di specificazione, termine, vocazione, mezzo, causa, luogo

Argomenti del programma di grammatica latina:

- l'alfabeto, la pronuncia
- la quantità sillabica e le regole dell'accento
- i casi delle declinazioni latine
- la prima declinazione
- gli aggettivi femminili in -a
- l'infinito, l'indicativo e l'imperativo di sum attivi
- il metodo di traduzione della frase latina
- il complemento di stato in luogo
- le particolarità della prima declinazione
- il dativo di possesso
- i complementi di moto, compagnia, unione
- l'indicativo, l'imperativo e infinito presenti attivi
- i complementi di moto, compagnia e unione
- l'indicativo e infinito presenti passivi
- i complementi di agente, causa efficiente, mezzo e modo
- la seconda declinazione (nomi in -us, -um, -er, -ir)
- la prima classe di aggettivi (in -us ed -er)
- gli aggettivi possessivi
- le particolarità della II declinazione
- le particolarità dei complementi di luogo
- il complemento di qualità
- l'indicativo imperfetto di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive
- i complementi di tempo
- le proposizioni temporali con cum, dum e ut
- gli aggettivi pronominali
- gli usi dell'aggettivo
- l'indicativo futuro di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive
- il complemento di causa
- le proposizioni causali
- la terza declinazione e i suoi tre gruppi
- la ricerca del nominativo dei nomi della III declinazione

- le particolarità della III declinazione
- l'indicativo perfetto di sum e delle quattro coniugazioni attive e passive
- il passivo impersonale
- gli aggettivi della II classe
- le particolarità degli aggettivi della II classe
- il participio presente
- i complementi di vantaggio, fine e limitazione; il doppio dativo
- il piuccheperfetto attivo e passivo
- il futuro anteriore attivo e passivo
- le proposizioni temporali all'indicativo con *postquam*, *priusquam*, *antequam*, *donec*

Milano, 7 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Programma svolto di MATEMATICA

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1[^]Bs

Docente: Alessandra De Stefano

ALGEBRA

INSIEMI NUMERICI

- Insieme N dei numeri naturali
- Operazioni nell'insieme N
- Insieme Z dei numeri interi relativi
- Operazioni nell'insieme Z
- Frazioni e proprietà invariante delle frazioni
- Semplificazione di frazioni e riduzione di frazioni allo stesso denominatore
- Operazioni con le frazioni
- Percentuali
- Insieme Q dei numeri razionali
- Operazioni in Q
- Espressioni numeriche

INSIEMI

- Insiemi e sottoinsiemi
- Rappresentazioni di un insieme
- Operazioni con gli insiemi

MONOMI E POLINOMI

- Definizione di monomio
- Riduzione di un monomio a forma normale e grado del monomio
- Operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m. di monomi
- Espressioni con i monomi
- Definizione di polinomio
- Riduzione di un polinomio a forma normale e grado del polinomio
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli
- Espressioni con i polinomi

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Equazione di primo grado in una incognita
- Soluzione di un'equazione di primo grado
- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- I principi di equivalenza
- Risoluzione di equazioni numeriche di primo grado intere

SCOMPOSIZIONI

- Raccoglimento totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli: differenza tra due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio
- Somme e differenze di cubi
- MCD e mcm tra polinomi
- Equazioni di grado superiore al primo risolubili con la legge di annullamento del prodotto

GEOMETRIA

GEOMETRIA DEL PIANO

- Oggetti geometrici e proprietà
- Concetti primitivi: punto, retta, piano
- Assiomi di appartenenza e ordine

- Semirette, segmenti, poligonali, semipiani, angoli
- Poligoni

TRIANGOLI

- Definizione di triangolo e classificazione dei triangoli
- Bisettrici, mediane e altezze
- Criteri di congruenza dei triangoli

Libro di testo:

Leonardo sasso: Colori della Matematica ed. azzurra volume 1 - Petrini editore

Milano, 6 giugno 2023

Il docente

Gli studenti

Istituto “Pier Paolo Pasolini”, Milano - Anno scolastico 2022-2023
Programma di Scienze Umane, classe prima BS

- Le Scienze Umane: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia: definizioni, ambiti, caratteristiche; antropologia fisica e antropologia culturale; la psicologia filosofica e quella scientifica: la psicologia classica come “scienza dell’anima”, tesi sull’anima nella religione e nella filosofia greche; il Positivismo, la nascita della psicologia scientifica, il metodo sperimentale e la sua applicazione in ambito psicologico
- La struttura del sistema nervoso, il sistema nervoso centrale, neuroni e sinapsi; cervello e mente: analisi della tesi monistica (neuroscienze) e di quella dualistica (Cartesio); il caso Phineas Gage: mente, comportamento e cervello; la mente degli animali: gli esperimenti di Gallup
- La nascita della filosofia scientifica: Wundt e la scuola psicofisiologica; il metodo dell’introspezione e i suoi limiti; gli esperimenti sulla percezione e i tempi di reazione, il modello elementaristico e la “chimica della mente”
- Il comportamentismo: la critica a Wundt, la psicologia come studio del comportamento, il modello stimolo-risposta e la dinamica dell’apprendimento, il concetto di “black box”
- Thorndike, la *puzzle box*, l’apprendimento per prove ed errori, gli esperimenti con i cani e gatti
- Koehler e l’apprendimento per *insight*, gli esperimenti con le scimmie, il test di Duncker e il concetto di “fissità funzionale”; l’esperimento di Takete e Maluma
- Pavlov, il “condizionamento classico”, l’apprendimento come condizionamento; gli esperimenti con i cani, generalizzazione ed estinzione, stimolo e risposta condizionati/incondizionati
- Skinner e il “condizionamento operante”, la *Skinner box*, il concetto di “rinforzo”, rinforzo positivo e negativo, analogie e differenze con il condizionamento classico pavloviano
- L’apprendimento secondo il cognitivismo, il modello H.I.P., la critica del comportamentismo; gli studi di Neisser sulla memoria
- La scoperta dei “neuroni a specchio” e la sua importanza scientifica
- Bandura e l’apprendimento sociale; l’esperimento della bambola Bobo, il rinforzo vicario, imitazione e aggressività
- Lorenz, l’etologia e la scoperta dell’*imprinting*, gli studi sull’aggressività e il concetto di “appetenza”; il saggio *Armi e morale negli animali*; visione del film *Sulle ali dell’avventura*
- La *Gestaltpsychologie*: lo studio della percezione, la critica dell’elementarismo wundtiano, le leggi di organizzazione del campo percettivo; le illusioni percettive e il loro significato
- La psicologia dell’età evolutiva: da Rousseau a Piaget; le intuizioni pedagogiche di

Rousseau; Piaget: assimilazione e accomodamento; le fasi dello sviluppo intellettuale del bambino: periodi senso-motorio, pre-operatorio, operatorio

- Freud e la rivoluzione psicanalitica; gli studi con Charcot e Breuer, l'abbandono dell'ipnosi, il metodo delle libere associazioni; la "scoperta dell'inconscio", la struttura della mente (le due topiche); lapsus e atti mancati, l'interpretazione dei sogni; il concetto di "zona erogena" e le fasi dello sviluppo psico-sessuale del bambino
 - La memoria: memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria di lavoro. Il "magico numero sette più o meno due" e la legge di Miller, i "chunks"; amnesia retrograda, il caso "BK"; memoria a lungo termine: memoria implicita/procedurale e memoria esplicita/dichiarativa
 - La scrittura all'origine dell'educazione: nascita della scrittura in Mesopotamia; scrittura pittografica, ideografica, fonetica
 - L'istruzione in Mesopotamia ed Egitto
 - Modelli educativi del popolo d'Israele (con analisi dei fondamenti della religione ebraica: Tanakh, Mishnah, Talmud, le *mitzvot*)
 - Educazione e formazione nella Grecia antica: l'epoca arcaica, i poemi omerici (Achille, Ulisse, due modelli a confronto), l'ideale dell'eroe; il modello esiodico in *Le opere e i giorni*, l'etica del lavoro
 - L'educazione a Sparta; la struttura gerarchica della società, spartati, perieci, iloti; l'*agoghé*, educazione degli spartati; l'ideale del guerriero e del cameratismo; l'educazione delle ragazze
 - Atene e la *paideia*: educazione alla cultura e educazione fisica, il *gymnasion*, l'efebia
 - Socrate e il metodo dialettico: critica ai sofisti, la consapevolezza di non sapere, ironia e maieutica, la virtù come conoscenza, l'intellettualismo etico
- *Testo adottato: Emanuele Arielli, Mariangela Giusti, Angela Biscaldi, Vincenzo Marra, Intrecci. Psicologia e pedagogia, Scienze umane primo biennio, DEA Scuola, Milano, 2022*
 - *Altri materiali: dispense redatte dal docente e scaricabili dalla piattaforma Google Classroom*

Il docente

Prof. Fabio Maria Pace

Milano, 29 maggio 2023

1 Bs	Argomento
05/05/2023	Lezione : La libertà religiosa visione didattica del Film: God's Not Dead 2 (55,44).
28/04/2023	Lezione : Attività di cogestione
21/04/2023	Lezione : Partendo da un evento di cronaca affrontiamo il tema della libertà religiosa leggendo e commentando l'articolo 19 della Costituzione Italiana inizio visione Film: God's Not Dead 2 (14:00)
14/04/2023	Lezione : Partendo dalla Julia Ituma, promessa della pallavolo italiana abbiamo riflettuto sulla vita, sulla dimensione della solitudine, sui rischi e le paure.
12/04/2023	Lezione : Studio individuale
31/03/2023	Lezione : La Pasqua ebraica Pèsach. Il seder Pasquale, durante le prime due sere si usa consumare la cena seguendo un ordine particolare di cibi e preghiere che prende il nome di seder, parola che in ebraico significa per l'appunto ordine, durante il quale si narra l'intera storia del conflitto con il faraone, delle 10 piaghe e della fuga finale seguendo l'Haggadah di Pesach.
03/03/2023	Lezione : Gli stili di vita.
10/02/2023	Lezione : Lezione sulla giornata della memoria. Differenza tra la parola olocausto e Shoah, un uso giusto del termine per parlare del genocidio ad opera dei nazisti e fascisti. Analisi del film soffermandoci sui protagonisti.
03/02/2023	Lezione : Conclusione visione didattica: Storia di una ladra di libri.
27/01/2023	Lezione : Continuo visione didattica: storia di una ladra di libri (1:22)
20/01/2023	Lezione : La Shoah del libro ebraico nei secoli e nel Novecento. Introduzione alla giornata della memoria e inizio della visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (37:00)
13/01/2023	Lezione :
16/12/2022	Lezione : Il Natale festa di senso e bellezza.

25/11/2022	Lezione : Giornata Internazionale contro la violenza sulle Donne. La storia di Lucia Annibale tratta dal libro autobiografico Io ci sono. Commenti e condivisione con la classe.
18/11/2022	Lezione : Avvento Ambrosiano
11/11/2022	Lezione :
04/11/2022	Lezione : Da una cultura di morte ad una cultura di vita: Halloween e Festa dei Santi. Le radici di una cultura cristiana dimenticata.
21/10/2022	Lezione : Le religioni monoteiste
14/10/2022	Lezione : Educare per la vita
11/10/2022	Lezione : I Care e don Milani la scuola di Barbiana
30/09/2022	Lezione : La virtù della religione
23/09/2022	Lezione : Presentazione del programma

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE

**Indirizzi: Linguistico e Turistico
"Pier Paolo Pasolini"
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Classe I B Indirizzo Liceo delle Scienze umane
Docente: Alicandro Giovannina

Materia: Scienze motorie

PROGRAMMA SVOLTO PARTE PRATICA

- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, finalizzati all'irrobustimento e all'incremento della mobilità articolare:
 - Elementi base della ginnastica artistica: andature, capovolte avanti.
 - Parallele asimmetriche: entrate; uscite.
 - Cavallina: esercizi propedeutici al volteggio.
 - Quadro svedese: entrate; uscite; semplici traslocazioni.
 - Atletica leggera: salto in alto stile fosbury.
 - Madball: regole fondamentali. Gioco.
 - Gobak: il gioco e le regole principali. Gioco individuale al muro; a coppie e a squadra.
 - Pallavolo: il gioco e le regole principali; fondamentali individuali (battuta, bagher, palleggio).

PARTE TEORICA

- Scheda di presentazione. IMC. La costituzione fisica.
- Il sistema scheletrico. Lo scheletro assile e appendicolare. Le articolazioni. I paramorfismi e i dismorfismi della colonna vertebrale.
- Primo soccorso e pronto soccorso. Le distorsioni, le lussazioni, le fratture.
- L'atletica leggera: le corse e i concorsi. Le Olimpiadi antiche.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

- Visita al murales dell'Ortica a carattere sportivo.
- Educazione stradale.
Cos'è la strada. Tipi di strada. Segnaletica stradale: verticale; orizzontale; luminosa; manuale.
I veicoli. La bicicletta e il ciclomotore. I monopattini.
Utente debole della strada: il pedone; il ciclista.
Norme di comportamento. Sicurezza stradale e disabilità.

Libro di testo: Tempo di sport. Autori: Del Nista; Tasselli. Casa Editrice: D'Anna.

Milano, 05/06/2023

Gli alunni

L'insegnante

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI - A.S. 2022/23 – CLASSE I BS

Libro di testo: Sistema Terra (astronomia, atmosfera e clima, geomorfologia)

M. Crippa – M. Fiorani – A. Mondadori Scuola

Modulo 1 - Atmosfera e clima

- Composizione e struttura atmosfera
- Il bilancio termico della Terra
- La temperatura aria e sue variazioni
- La pressione atmosferica
- I venti e la circolazione generale
- Tipologie di venti e rosa venti
- Inquinamento atmosferico
- Umidità atmosferica (relativa e assoluta)
- Nubi e precipitazioni atmosferiche
- Le piogge acide e inquinanti vari
- Le previsioni meteo e le carte del tempo
- Strumenti usati in meteorologia
- Tempo e clima: due concetti distinti
- Classificazione dei climi della Terra
- I climi in Italia
- I cambiamenti climatici e relative problematiche ambientali

Modulo 2 – Geomorfologia e idrosfera

- I processi esogeni di modellamento della Terra
- Degradazione meteorica delle rocce
- Il dissesto idrogeologico e conseguenze
- Il fenomeno del carsismo
- Il suolo e i suoi profili stratigrafici
- Azione modellante del vento
- Erosione e desertificazione dei suoli
- L' idrosfera continentale e il ciclo acqua
- Le acque superficiali e loro caratteristiche
- Fiumi, laghi, e acque sotterranee
- I ghiacciai e la loro azione erosiva
- Inquinamento suolo e dell'acqua
- Acque di oceani e mari
- La risorsa mare e sua salvaguardia
- Moto ondoso: correnti e maree
- I fondali oceanici e le dorsali
- Le coste e l'azione erosiva del mare

Mod. 3 – Sistema terra - corpi celesti

- La forma e le dimensioni della Terra
- Orientamento e sistemi di riferimento
- Coordinate geografiche e fusi orari
- I moti di rivoluzione terrestre e di rotazione e loro conseguenze
- I moti millenari della Terra
- La Luna e sue caratteristiche
- I moti della Luna e conseguenze
- Le fasi lunari
- Le eclissi: di Sole e di Luna
- Lo Spazio e l'Universo
- I corpi celesti: stelle e galassie
- Generalità sul Sole e Sistema Solare
- Le distanze nello Spazio

Argomenti di Educazione Civica

- Obiettivi relativi all' ambiente e alla tutela degli ecosistemi e della salute (Agenda 2030)
- Parchi nazionali, aree verdi e aree marine protette (ricerche su classroom)
- Sostanze dannose per l'ambiente, inquinamento e impatto ambientale

Note: approfondimenti con visione di video e materiali disponibili in rete (anche in maniera autonoma)

Milano, 6 Giugno 2023

Prof.ssa Immacolata Bruno

.....

Gli alunni

.....

.....

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI" 20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001	PROGRAMMA SVOLTO
---	-------------------------

ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **Alternativa Murales**

CLASSE **1** SEZIONE **B** INDIRIZZO **Scienze Umane**

DOCENTE **Troiano Carmen**

Materiali didattici: Presentazioni preparate dal docente, Nearpod, video

PROGRAMMA SVOLTO

Storia dei Murales

Dai dipinti rupestri alla Street Art: panoramica e analisi dei murales più rappresentativi con particolare attenzione alla contemporaneità.

Esercitazioni pratiche

Disegni e progetti su un tema a scelta utilizzando gli elementi del linguaggio visivo: linee, forme, colori e simboli.

Tecniche, strumenti e materiali per la creazione di un murales.

Visione video.

Analisi e discussione di alcune tematiche attuali e dell'Agenda 2030

Analisi di murales a tema: bullismo e cyberbullismo, discriminazioni, parità di genere e violenza sulle donne, cambiamento climatico, mobilità sostenibile, inquinamento.

Progettazione dei Murales

Lavori di gruppo: creazione di un disegno sul tema dell'ambiente, dell'emergenza climatica e della sostenibilità.

Realizzazione dei Murales

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.
Disegno a mano libera o con l'aiuto del metodo della quadrettatura dei progetti selezionati sul muro.
Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

Data,

La Docente

Letto e approvato dagli studenti _____

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL
SETTORE ECONOMICO - TURISMO
LICEO LINGUISTICO
"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

PROGRAMMA SVOLTO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “P. PASOLINI” di Milano

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA _ a.s. 2022/2023

Classe 1 Bs

DOCENTE: Anna Russo

STORIA

Note introduttive

- Il metodo storico
- Uso delle fonti e dei documenti

1. L’UOMO SULLA TERRA: LA PREISTORIA

La specie umana; Il ritrovamento di *Lucy*; L’evoluzione del genere *homo*; L’*Uomo di Neandertal*; L’*Homo Sapiens*; La rivoluzione planetaria del Neolitico; Le età dei metalli.

Schede di approfondimento:

Impronte di Laetoli, p. 27

Il bambino di Lagar Velho, p. 30

GEOSTORIA: *La Rift Valley*: i luoghi dei primi ominidi, p. 26

L’ITALIA DEI BENI CULTURALI

Bolzano, la mummia dei ghiacci, p. 34

2. LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA STORIA

Fra Tigri ed Eufrate; La Mesopotamia; I Sumeri; Gli Accadi; La supremazia di Babilonia; Gli Assiri.

GEOSTORIA: *La Mezzaluna fertile*. Il paesaggio fisico, p. 48

Schede di approfondimento:

Il Codice di Hammurabi e il “diritto” mesopotamico, p. 55

3. L’ANTICO EGITTO

La civiltà potamica; Le diverse fasi dell’Antico Egitto (predinastica, protodinastica, l’Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno); La società dell’Antico Egitto; Religiosità, scrittura e vita culturale.

Schede di approfondimento:

Le pietre “parlano” dell’Egitto più antico, p. 67

Nefertiti, “la bella è arrivata”, p. 69

La stele di Rosetta, p. 78

4. POPOLI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE

Le due grandi famiglie linguistiche: semitiche e indoeuropee; gli Ebrei; i Fenici; gli Hittiti; i Medi e i Persiani;

5. MINOICI, MICENEI E GLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA

La civiltà palaziale; il mito del Minotauro; i Micenei; la guerra di Troia tra realtà e letteratura; il Medioevo ellenico; la I colonizzazione;

GEOSTORIA: La civiltà Minoica e Micenea, p. 116

Schede di approfondimento:

Il palazzo di Cnosso, p. 117

Lineare A e Lineare B tra Cretesi e Micenei, p. 121

6. LA GRECIA ARCAICA: PÓLEIS, COLONIZZAZIONI E TIRANNIDI

Nascita e struttura della polis; la II colonizzazione; le tirannidi.

7. IL MONDO GRECO: ECONOMIA, SOCIETÀ, RELIGIONE

Uomini liberi, donne e schiavi; l'alfabeto e la moneta; la religione greca: i santuari e gli oracoli; le Olimpiadi.

Schede di approfondimento:

Religione e agricoltura: vite, ulivo e grano, p. 157

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Reggio Calabria: i Bronzi di Piace e il MARC, p. 168

8. ATENE, SPARTA E LE GUERRE PERSIANE

Sparta: origine e società; Atene e il cammino verso la democrazia; Dracone e Clistene; La nuova costituzione di Atene; La I guerra persiana; La II guerra persiana.

GEOSTORIA: *La follia di Serse: navigare la terra, camminare sul mare*, p. 187

9. FORMAZIONE E DECLINO DELL'IMPERIALISMO ATENIESE

L'età di Pericle; La politica culturale dell'età classica.

Schede di approfondimento:

Aspasia, una donna emancipata, p. 205

10. IL PRIMATO MACEDONE E IL MONDO ELLENISTICO

Filippo II di Macedonia; Alessandro Magno e il sogno di un impero universale; I Regni ellenistici; Caratteri della civiltà ellenistica.

Schede di approfondimento:

L'acropoli di Atene, p. 206

Rossane, sposa di Alessandro, p.236

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Siracusa, non meno grande di Atene, p. 216

Taranto e il lusso ellenistico dei suoi ori, p. 246

11. L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA

I popoli italici preromani; cenni sulla civiltà villanoviana; gli Etruschi: società, religione, cultura; la nascita di Roma tra mito e storia; Le istituzioni monarchiche; La società romana arcaica; la religione romana: i sacerdoti e i culti.

Schede di approfondimento:

Le coraggiose donne della Roma antica: le spose sabine e Lucrezia, p. 284

Il sistema onomastico romano, p. 285

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Populonia e la metallurgia etrusca, p. 278

12. ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA

Dalla monarchia alla repubblica; le magistrature elettive; il senato e i comizi; il conflitto tra patrizi e plebei: la secessione dell'Aventino e le Leggi delle XII Tavole; *Lex Canuleia*; *Lex Hortensia*.

Schede di approfondimento:

Le Leggi delle XII Tavole, p. 300

Il mos maiorum e gli exempla del passato, p. 303

GEOGRAFIA

LA GEOGRAFIA: IL MODO DI DESCRIVERE IL MONDO

- Orientarsi sulla Terra
- Il reticolato geografico
- Le coordinate geografiche
- Le carte geografiche

Schede di approfondimento:

Strumenti per orientarsi con i punti cardinali, p. 10

TERRITORIO E POPOLAZIONE

- Il paesaggio umanizzato
- Territori modificati dall'uomo: gli spazi urbani (agglomerato urbano; conurbazione; metropoli; area metropolitana; città metropolitane; megalopoli)
- Le attività umane: settore primario; secondario; terziario.

L'EUROPA

- Climi e ambienti
- Popoli, culture, economie
- Lavori di gruppo su Francia; Germania; Regno Unito; Russia e Spagna.

EDUCAZIONE CIVICA

- Il ruolo della donna nella società Minoica, a Sparta e ad Atene in relazione all'obiettivo n.5 dell'Agenda 2030.

Schede critiche di riferimento:

- *Il palazzo di Cnosso*, p. 117 (considerazioni sulla centralità della sala del trono o della regina – il *Mégaron*)
- *Aspasia, una donna emancipata*, p. 205

Milano, 05/06/2023

DOCENTE

ALUNNI
