

PROGRAMMA a.s. 2022/ 2023

DOCENTE __Rebhi Rouchdi__ **MATERIA** __Conversazione francese__

CLASSE __1AL__ **Indirizzo** __Linguistico__

Elenco degli argomenti svolti:

Programme d'éducation civique

- Agenda 2030, le développement durable

Autres thèmes abordés:

Lexique et communication avec l'utilisation de la méthode et des outils numériques (tv5 monde, Kahoot, YouTube..)

- Les nombres
- Se présenter et prendre congé
- Les voyelles
- Les verbes, être et avoir
- Le système éducatif français.
- Leçon interactive sur les métiers avec la chanson de Stromae "Santé"
- Le pluriel et le singulier, exercices interactifs.
- Activités sur le harcèlement à l'école.
- Les adjectifs possessifs.
- Nomophobie, activités interactives.
- La journée internationale des droits des femmes.
- Les adjectifs de couleur
- La Francophonie
- Publier sur internet, lecture page 60. Activités interactives sur TV5MONDE.
- Activités interactives sul le lexique de la ville

Milano, _____

IL DOCENTE

Gli studenti, _____



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA 2022/23

DOCENTE REFERENTE: PROF. BARRESI ANTONIO

CLASSE 1 SEZ. A LINGUISTICO

Lingua e Letteratura Italiana:

- Cenni sulla Costituzione
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Educazione alla legalità

Scienze Motorie:

- Educazione stradale

Matematica:

- Votazioni: tipi di maggioranza, peso dell'astensionismo sui risultati delle elezioni
- Confronto tra metodologie di votazioni tra più di due opzioni: maggioranza relativa, ballottaggio, metodo di Borda e di Condorcet

Lingua Inglese:

- Ambienti digitali e cyber bullismo

Scienze naturali

- Il petrolio come fonte inquinante

Storia e Geografia:

- Approfondimenti in materia di salvaguardia e tutela del patrimonio artistico e culturale. Artt. 90-92 Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio: "ritrovamento fortuito di beni archeologici"
- Scheda pag. 168
- Art. 48 Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio: "il prestito dei beni culturali"
- Scheda pag. 246

Lingua francese:

- Développement durable.

Milano 05/06/2023

L'insegnante

Prof. Antonio Barresi

Studenti

.....

.....



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma svolto lingua francese anno 2022-2023

Docente: prof. Giuseppe Asaro

classe 1 AL

Libro di testo: Exploits 1, casa editrice DEAScuola, Cideb

Unité 0 :C'est la rentrée (pag 11/14)

Lexique :

- Les jours de la semaine
- Les saisons et les mois de l'année
- Les nombres de 0 à 39
- Les fournitures scolaires
- Les object de la classe
- L'alphabet

Communication:

- Dire la date
- Communiquer en classe (1)
- Communique en classe (2)

Grammaire:

- les articles définis
- les articles indéfinis



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Culture

-Vous les connaissez ?

+sezione cahier pag 146

Unité 1: Premiers contacts (pag 20/28)

Lexique:

-Les nombres à partir de 40

-Les nations et les nationalités

-Les continents

-L'adresse électronique et l'adresse web

-L'adresse postale

Communication:

-saluer

-demander et donner l'identité

-demander et dire l'âge

-demander et dire la nationalité

-prendre congé

-demander et donner le numéro de téléphone

-demander et donner l'adresse électronique et postale



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Grammaire :

- les verbes être et avoir
- les verbes du 1 groupe
- la formation u féminin (1)
- la formation du pluriel (1)
- les adjectif interrogatifs
- la forme interrogative
- les articles contractés

Culture :

Courage! Encore 3 ans!!!

+sezione cahier pag 150

Unité 2: On fait connaissance (pag 34/46)

Lexique:

- la famille proche
- l'état civil
- les métiers et les professions
- les loisirs (1)
- les loisirs (2)



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Communications:

- demander et donner des renseignements sur la famille
- demander et dire l'état civil
- communiquer de façon informelle
- demander et dire la profession
- parler des goûts et des préférences

Grammaire :

- les adjectifs possessifs
- la forme négative (1)
- Les adverbes de quantité
- C'est/Il est
- Les prépositions devant les noms géographiques
- la formation du pluriel (2)

-Lecoin des verbes irréguliers

(Faire-aller-venir)

Culture:

Zoom sur les familles françaises

+sezione cahier pag 160



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Unité 3: Des choses et des gens (pag50/62)

Lexique:

- quelques objets électroniques
- la taille, la forme et la consistance
- Les couleurs
- l'aspect physique
- le caractère
- l'heure

Communication:

- demander et dire le nom d'un objet
- décrire un objet
- décrire l'aspect physique
- décrire le caractère
- proposer de faire quelque chose,
(accepter et refuser)
- demander et dire l'heure

Grammaire:

- il y a
- les adverbes interrogatifs
- le formation du féminin (2)
- les adjectifs démonstratifs
- les adjectifs (*beau, nouveau, vieux*)



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

-les pronoms personnels toniques

-l'impératif

Culture:

Technologie et générations

+ sezione cahier pag 172

Unité 4: S'orienter (pag66/76)

Lexique:

- Les espaces récréatifs et culturels
- les bâtiments administratifs
- les services
- les mots pour situer
- les points de repère en ville
- les bâtiments religieux
- les espaces verts

Communication:

-demander un service

(accepter, et refuser de rendre un service)

-solliciter et répondre

-demander le chemin

-indiquer le chemin

-dire qu'on ne connaît pas le chemin

-remercier



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Grammaire:

-la forme négative (2)

-le pronom ON

-verbes du 1 groupe-Particularités (1)

-les adjectifs numéraux ordinaux

-la formation du féminin (3)

-le coin des verbes irréguliers

(pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre)

+ sezione cahier pag 182

Modulo di educazione civica : Développement durable.

Milano, 06/06/2023

I rappresentanti di classe

Jarez C. K. Alessia

Dzamashvili Luca

Il docente

Asaro Giuseppe

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA INGLESE

Liceo Linguistico Pier Paolo Pasolini

Docente: prof. Claudia Sondelli
Docente madrelingua: Maria Elena Caporaletti
Anno scolastico: 2022/2023

Testi adottati:

1. S KAY / V JONES / S MINARDI - INTO FOCUS B1 - U PEARSON LONGMAN
2. JORDAN GRAMMAR FILE GOLD / GRAMMATICA LESSICO LIVELLO A2 - B2 U TRINITY WHITEBRIDGE

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: materiale autentico fornito dalla docente, dizionari online, presentazioni e slide, video e talk online.

PROGRAMMA

DAL LIBRO INTO FOCUS

Unit 1

- present tenses: question forms
- subject and object questions
- wh- questions ending with prepositions
- verb + -ing form or verb + infinitive
- adjectives + preposition
- questions with like

Unit 2

- telling a story
- Past Continuous e Past Simple
- used to
- science and technology
- phrasal verbs

Unit 3

- describing a photo
- Present Perfect with just, already, (not) yet e Past Simple
- comparative e superlative adjectives
- TV programmes and books
- elements of a film / TV drama
- types of books
- types of arts and artists
- cinema
- words connected with the art of painting

Unit 4

- making suggestions
- Present Perfect with for or since
- Present Continuous, be going to and will
- rooms and furniture
- describing houses
- places inside and outside the house
- places in the city and in the country
- phrases with make and do
- adjective order

EXTRA ACTIVITIES:

Movie time: Wall-E

Sing together! Analysing your favourite song's lyrics

Ripasso della grammatica di base DAL LIBRO GRAMMAR FILE GOLD:

Unit 1-2-3-6-9-11-19

GUIDA WRITTEN TEXTS:

How to write :

A story

An email

A travel blog

EDUCAZIONE CIVICA

The Digital Environment

Letture consigliate per le vacanze:

Aliens in my backyard (Janet Cameron) ed. Liberty

Love Stories (William Shakespeare) ed. Liberty

Milano, 08/06/2023

FIRME

Le docenti

Claudia Sondelli

Maria Elena Caporaletti

Gli alunni

Luca Dzamashvili

Kimberly Alessia Jarez Chate



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA DI ITALIANO A.S. 2022/2023

CLASSE I A LINGUISTICO

Prof. Antonio Barresi

Libri di testo:

Con metodo, Mondadori

A casa degli scrittori – Narrativa e temi di Educazione Civica, Einaudi

Mito ed epica, Einaudi

Grammatica italiana L'accento, l'elisione, il troncamento, l'ortografia, l'uso della punteggiatura.

Morfologia: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo, la preposizione, la congiunzione.

Narrativa

- La struttura del testo narrativo (le sequenze, fabula e intreccio, l'ambientazione, flashback e flashforward, i diversi tipi di incipit e di finale) lettura abbinata Isabelle Allende, Tempesta a Brooklyn
- I personaggi (i personaggi e le loro caratteristiche, il sistema dei personaggi, tecniche di presentazione dei personaggi) lettura abbinata “• Giuseppe Tomasi di Lampedusa, L'arrivo a Donnafugata
- La voce narrante (le figure del testo narrativo, tipi di narratore, il punto di vista o focalizzazione, discorsi o pensieri dei personaggi) **lettura abbinata “lo sfogo di un cane”**
- La favola e la fiaba (caratteristiche e storia della letteratura del genere) lettura abbinata Jacob e Wilhelm Grimm, Cappuccetto rosso
- La narrativa d'avventura (caratteristiche e storia della letteratura del genere) lettura abbinata Ernest Hemingway, Dopo la tempesta

- La fantascienza e il fantasy (caratteristiche e storia della letteratura del genere) John R.R. Tolkien, Nella tana di Shelob; J.K. Rowling, Il binario nove e tre quarti
- L'Horror (caratteristiche e storia della letteratura del genere) lettura abbinata Mary Shelley, Frankenstein crea il mostro
- Il giallo e il noir (caratteristiche e storia della letteratura del genere)

Lettura, analisi e commento dei seguenti racconti:

- Guy De Maupassant, La collana Epica Introduzione al mito Miti e metodi, temi e significati del mito, il mito e la realtà storica, il mito e i modelli di comportamento, il mito e l'identità, il mito e la tragedia.

Testi letti, analizzati e commentati:

- Apollodoro, Il ricordo di antiche catastrofi: Deucalione e Pirra
- Eschilo, alle origini delle istituzioni: il tribunale di Atena
- Esiodo, Pandora e i mali del mondo
- Epopea di Gilgamesh, Gilgamesh piange la morte di Enkidu
- **L'Iliade La società omerica:** eroi e nemici, il contenuto dell'opera, i personaggi principali, tra mito e storia
- Proemio
- Lo scontro fra Achille e Agamennone
- Tersite e Odisseo
- Elena sulle mura
- Glauco e Diomede
- Ettore e Andromaca
- La morte di Patroclo
- La morte di Ettore

L'Odissea Il viaggio di Odisseo: una metafora, il contenuto dell'opera, le avventure di Odisseo, tra mito e storia, i personaggi principali.

- Proemio
- Il concilio degli dei
- La tela di Penelope
- L'incontro tra Nausicaa e Odisseo
- Nella terra dei Ciclopi: Polifemo
- La maga Circe

Educazione civica:

- Cenni sulla Costituzione
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Educazione alla legalità

Milano 05/06/2023

L'insegnante

Prof. Antonio Barresi

Studenti

.....

.....

LICEO LINGUISTICO “P. PASOLINI” di Milano

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA_ a.s. 2022/2023

Classe 1 AL

DOCENTE: Anna Russo

IL LATINO: NOZIONI PRELIMINARI

- Ripasso generale di analisi logica
- Le parti del discorso e la flessione
- Le declinazioni e i casi
- Corrispondenza tra casi latini e funzione logica in lingua italiana
- L'alfabeto e la pronuncia
- La divisione in sillabe, la quantità sillabica e le regole dell'accento

LA I DECLINAZIONE

- Particolarità della I declinazione
- Gli aggettivi femminili in -a

L'INFINITO, L'INDICATIVO E L'IMPERATIVO PRESENTE DEL VERBO *SUM*

IL COMPLEMENTO DI STATO IN LUOGO

IL DATIVO DI POSSESSO

L'INDICATIVO, L'IMPERTIVO E L'INFINITO PRESENTE ATTIVO

- Introduzione al concetto di paradigma
- Le quattro coniugazioni e l'infinito presente attivo
- L'indicativo presente attivo delle quattro coniugazioni
- I verbi in -io o della “coniugazione mista”
- L'imperativo presente
-

IL COMPLEMENTO DI MOTO A LUOGO

IL COMPLEMENTO DI MOTO DA LUOGO

IL COMPLEMENTO DI MOTO PER LUOGO

IL COMPLEMENTO DI COMPAGNIA E UNIONE

L'INDICATIVO E L'INFINITO PRESENTE PASSIVO

- La diatesi passiva
- L'indicativo presente passivo
- L'infinito presente passivo

I COMPLEMENTI DI AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE

IL COMPLEMENTO DI MEZZO

IL COMPLEMENTO DI MODO

LA II DECLINAZIONE

- I nomi in -us e in -um
- Gli aggettivi della I classe in -us; -a; -um;
- I nomi in -er e in -ir
- Gli aggettivi della II classe in -er; -a; -um;
- Gli aggettivi possessivi
- Le particolarità della II declinazione
- Le particolarità dei complementi di luogo
- Il complemento di qualità

L'INDICATIVO IMPERFETTO DI *SUM* E DELLE CONIUGAZIONI ATTIVE

- L'indicativo imperfetto di *sum*
- L'indicativo imperfetto delle coniugazioni attive

I COMPLEMENTI DI TEMPO

L'INDICATIVO IMPERFETTO PASSIVO

LE PROPOSIZIONI TEMPORALI CON *CUM*, *UT* E *DUM*

GLI AGGETTIVI PRONOMINALI

IL COMPLEMENTO DI CAUSA

LE PROPOSIZIONI CAUSALI CON *QUOD*, *QUIA*, *QUONIAM* E L'INDICATIVO (Cenni)

LA III DECLINAZIONE

- Le caratteristiche generali della III declinazione
- I sostantivi del I gruppo

NOZIONI DI CULTURA LATINA IN COLLEGAMENTO TRASVERSALE CON I CAPITOLI DI STORIA ROMANA

- I *tria nomina*
- Il concetto di *familia* e di *pater familias*
- Il concetto di *gens*
- I Lari e i Penati
- Il *mos maiorum*
- Le *Leggi delle XII Tavole* come fonti storiche e letterarie

Milano, 05/06/2023

DOCENTE

ALUNNI

Programma svolto di Matematica

Anno scolastico 2022-23

Classe: 1AL

Docente: Carlo Viganò

Libro di testo: L.Sasso, Colori della Matematica edizione Azzurra - Volume 1

ALGEBRA

- Ripasso operazioni con i numeri naturali, mcm e MCD, operazioni con interi e razionali, frazioni equivalenti e proprietà delle potenze
- Monomi: definizioni, somma, prodotto e potenze
- Proprietà distributiva e prodotto tra polinomi
- Prodotti notevoli: “quadrato del binomio” e “somma per differenza”
- Concetto intuitivo di funzione, dominio, immagine
- Grafico di una funzione
- Equazioni di primo grado

INFORMATICA (Uso di MS Excel)

- le quattro operazioni con Excel
- uso di funzioni con riferimenti variabili e fissi
- funzioni: `somma()`, `conta.valori()`, `conta.se()`
- uso dei grafici a dispersione per disegnare il grafico di una funzione
- colorare e mettere i bordi alle celle per migliorare l'usabilità e la manutenzione di un foglio di calcolo

STATISTICA

- Concetto di popolazione, unità statistica e caratteri qualitativi e quantitativi
- frequenza assoluta e relativa di un carattere

Gli Studenti

il Docente

I AL	Argomento
08/05/2023	Lezione : Libertà religiosa, continuo visione didattica Film: God's Not Dead 2 (42,22)
17/04/2023	Lezione : Partendo da un evento di cronaca affrontiamo il tema della libertà religiosa, ci confrontiamo con la costituzione Art. 19. Introduzione al Film: God's Not Dead 2 (42,22)
03/04/2023	Lezione : Shabbat Shalom
27/03/2023	Lezione : Quaresima-Pasqua Cristiana, Pasqua Ebraica, Ramadan.
06/03/2023	Lezione : Continuo del lavoro di gruppo sull'amore.
27/02/2023	Lezione : Lavoro di gruppo sul tema dell'amore.
20/02/2023	Lezione : Brainstorming partendo dalla parola Amore per creare un lavoro di classe: testo e immagini. Condivisione di immagini, scelta dei colori.
13/02/2023	Lezione : La festa di San Valentino tra storia e credenze: La festività prende il nome dal santo e martire cristiano Valentino da Terni e venne istituita nel 496 d.C. da papa Gelasio I, andando a sostituirsi la precedente festa pagana dei "lupercalia", presumibilmente anche con lo scopo di cristianizzare il "rito per la fertilità".
06/02/2023	Lezione : Conclusione visione didattica: Storia di una ladra di libri.
30/01/2023	Lezione : La pièce teatrale, spettacolo in lingua Francese 11.20-12.35
23/01/2023	Lezione : Continuo visione didattica: Storia di una ladra di libri. (1:31)
16/01/2023	Lezione : La Shoah del libro ebraico nei secoli e nel Novecento. Introduzione alla giornata della memoria e inizio della visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (44:52)
09/01/2023	Lezione : La persona umana capace di ascolto e di dialogo

19/12/2022	Lezione : L'amicizia nella dinamica dell'addomesticami del piccolo principe.
12/12/2022	Lezione : Il piccolo principe di Antoine de Saint-Exupéry: Cap XXI il dialogo della volpe col piccolo principe, il gioco, la tristezza, la paura, l'addomesticare.
28/11/2022	Lezione : Confronto con la classe e continuo della proiezione didattica del film: Il piccolo Principe
21/11/2022	Lezione : Confronto con la classe e continuo della proiezione didattica del film: Il piccolo Principe (53,33)
14/11/2022	Lezione : Proiezione didattica del film: Il piccolo Principe
07/11/2022	Lezione : I simboli elaborati prodotti dagli alunni
24/10/2022	Lezione :
17/10/2022	Lezione : Le religioni: simboli.
12/10/2022	Lezione : ISAAC ASIMOV: Chissà come si divertivano! (1954)
05/10/2022	Lezione : Giornata Mondiale dell'insegnante cogliere il valore di tale figura educativa
27/09/2022	Lezione :
20/09/2022	Lezione : Conoscenza e presentazione del programma
16/09/2022	Lezione :
13/09/2022	Lezione : Accoglienza e benvenuto

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE
Indirizzi: Linguistico e Turistico
“Pier Paolo Pasolini”

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe 1 AI Indirizzo Linguistico\Turistico

Materia Scienze Motorie e Sportive

Docente ARDORE GIUSEPPE

PROGRAMMA SVOLTO in presenza.

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Pallavolo: il gioco e le regole principali;
Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza), bagher, palleggio.
Partite a seguire.

Basket: Regole di Gioco; Il Tiro; Vari tipi di Tiro. Partite a seguire 3vs 3; 4vs 4

Atletica Leggera: Le Specialità dell'Atletica Leggera:
Velocità 30Mt
Lanci: Lancio della Palla Medica (Kg. 3 M – Kg 2 F.)

Attrezzistica: La capovolta (in avanti e in appoggio);
Differenza Attrezzi Grandi e Piccoli.
Il Quadro Svedese.
La Spalliera
Capacità Condizionali e Speciali: Ritmo e Coordinazione.

- Educazione Civica
- Il nuovo Codice stradale.
 - Visione Film Sportivo: Stick (Sfida e Conquista)

Teoria
Apparato Scheletrico.
Apparato Respiratorio (cenni)
Dismorfismi e Paramorfismi.

Milano

Gli Studenti

il docente
Ardore Giuseppe

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

Classe: **1 AL**

Anno sc. 2022/2023

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: M. Crippa - M. Fiorani

SISTEMA TERRA - ed. Mondadori Educational

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE SCIENZE NATURALI

Il metodo scientifico

La realtà oggettiva e soggettiva

Scoperte ed invenzioni

Le sfere della terra: idrosfera - atmosfera - litosfera - biosfera

I passaggi di stato

LA TERRA ED IL SISTEMA SOLARE

La forma della terra

La dimostrazione di Eratostene

Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze

Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze

L'orientamento

I fusi orari

L'ora solare (calcolata in base ai gradi di longitudine)

Ora civile e ora solare

L'ATMOSFERA

Le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera

L'aria che respiriamo

L'effetto serra

Il buco dell'ozono

Sintesi di ozono a livello del suolo

Il ciclo dell'N

Il ciclo del C lento e veloce

La pressione atmosferica e il principio di Pascal

I venti periodici: le brezze e i monsoni

I venti costanti: gli alisei e le correnti a getto

Il fion

L'inquinamento atmosferico

L'IDROSFERA

Le acque continentali

Il ciclo dell'acqua

Le acque superficiali: fiumi e torrenti

L'azione di modellamento delle acque fluviali

I laghi

I ghiacciai *

Il movimento dei ghiacciai*

Morene e permafrost*

Le acque sotterranee*

Le falde acquifere*

Le sorgenti*

Milano, 01/06/2023

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti

*argomenti da studiare per le vacanze

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe: 1[^] A L

Anno scolastico: 2022/23

CONTENUTI

Ambito linguistico

Unità da 0,1,2,3,4,5 di *Rumbo español 1*.

Strutture grammaticali: los artículos indefinidos – los numeros del 0 a 1 30 – el alfabeto – las letras y sonidos - el género – el numero – los articulos definidos y las contracciones AL y DEL – los pronombres personales sujeto – tratamiento formal e informal - presente indicativo de verbos regulares – los verbos SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE - los posesivos – contraste SER/ESTAR - presente de verbos con diptongación y cambio vocálico – los interrogativos – los numeros de 31 a 1000 – contraste HAY/ESTÀ(N) – los demostrativos – los demostrativos neutros – adverbios AQUI/AHI/ALLI – los adverbios de ubicacion espacial – los verbos con la primera persona en -go – mas verbos que tienen la primera persona irregular y verbo IR – los verbos en -uir - los ordinales – los verbos reflexivos – los marcadores de frecuencia – los pronombres personales de objeto directo – la perifrasis esta + gerundio – contraste POR/PARA – agunos usos de DE, A, CON, EN, DESDE ...HASTA –los cuantificadores – contraste MUY/MUCHO – participios – el pretérito perfecto de indicativo .

Funcioni comunicative: saludar y despedirse – pedir y dar informaciones personales – presentar a alguien y presentarse – hablar de profesiones – hablar de la familia – describir el fisico y el caracter – hablar del estado de animo – describir un edificio – expresar existencia y ubicacion – preguntar y decir la hora – hablar de acciones habituales – invitar, aceptar o rechazar – concertar una cita – hablar de un pasado reciente .

Léxico: en el aula – en clase hablo espanol - los días de la semana, meses y estaciones - países y nacionalidades – las profesiones - la familia – el aspecto fisico y el caracter – la cara – el estado de animo – la vivienda – el salon – los ubicadores – materiales y formas – la rutina diaria – las asignaturas – el tiempo libre.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Peligro del uso del digital entre los adolescentes (approfondimenti su fotocopie e supporti audiovisivi)

Libri di testo:

- *Rumbo español 1*, Pearson.

Slide, video e schemi forniti dalla docente (classroom)

Milano, 7/06/2023

Prof.ssa Tiozzo Netti Barbara

Conversazione in Lingua Spagnola

Léxico

- En clase hablo Español
- Las profesiones
- La familia
- La rutina diaria

Funciones

- Pedir y dar información
- Presentarse
- Hablar de profesiones
- Hablar de la familia
- Describir el físico y el carácter

Culturas, costumbres , actualidad y sociedad

- El uso de los apellidos
- El mundo Hispano
- El día de los muertos
- Fiesta: La navidad
- La familia real Española
- La forma de gobierno de España
- España física
- España política
- La lenguas oficiales de España
- La bandera de España

Milano, 5 giugno 2023

Prof.ssa Rosa Rojas

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “P. PASOLINI” di Milano

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA _ a.s. 2022/2023

Classe 1 AL

DOCENTE: Anna Russo

STORIA

Note introduttive

- Il metodo storico
- Uso delle fonti e dei documenti

1. L’UOMO SULLA TERRA: LA PREISTORIA

- La specie umana; Il ritrovamento di *Lucy*; L’evoluzione del genere *homo*; L’*Uomo di Neandertal*; L’*Homo Sapiens*; La rivoluzione planetaria del Neolitico; Le età dei metalli.

Schede di approfondimento:

Impronte di Laetoli, p. 27

Il bambino di Lagar Velho, p. 30

GEOSTORIA: *La Rift Valley*: i luoghi dei primi ominidi, p. 26

L’ITALIA DEI BENI CULTURALI

Bolzano, la mummia dei ghiacci, p. 34

2. LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA STORIA

- Fra Tigri ed Eufrate; La Mesopotamia; I Sumeri; Gli Accadi; La supremazia di Babilonia; Gli Assiri.

GEOSTORIA: *La Mezzaluna fertile*. Il paesaggio fisico, p. 48

Schede di approfondimento:

Il Codice di Hammurabi e il “diritto” mesopotamico, p. 55

3. L’ANTICO EGITTO

- La civiltà potamica; Le diverse fasi dell’Antico Egitto (predinastica, protodinastica, l’Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno); La società dell’Antico Egitto; Religiosità, scrittura e vita culturale.

Schede di approfondimento:

Le pietre “parlano” dell’Egitto più antico, p. 67

Nefertiti, “la bella è arrivata”, p. 69

La stele di Rosetta, p. 78

4. POPOLI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE

. Le due grandi famiglie linguistiche: semitiche e indoeuropee; gli Ebrei; i Fenici; gli Hittiti; i Medi e i Persiani;

5. MINOICI, MICENEI E GLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA

- La civiltà palaziale; il mito del Minotauro; i Micenei; la guerra di Troia tra realtà e letteratura; il Medioevo ellenico; la I colonizzazione;

GEOSTORIA: La civiltà Minoica e Micenea, p. 116

Schede di approfondimento:

Il palazzo di Cnosso, p. 117

Lineare A e Lineare B tra Cretesi e Micenei, p. 121

6. LA GRECIA ARCAICA: PÓLEIS, COLONIZZAZIONI E TIRANNIDI

- Nascita e struttura della polis; la II colonizzazione; le tirannidi.

7. IL MONDO GRECO: ECONOMIA, SOCIETÀ, RELIGIONE

- Uomini liberi, donne e schiavi; l'alfabeto e la moneta; la religione greca: i santuari e gli oracoli; le Olimpiadi.

Schede di approfondimento:

Religione e agricoltura: vite, ulivo e grano, p. 157

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Reggio Calabria: i Bronzi di Piace e il MARC, p. 168

8. ATENE, SPARTA E LE GUERRE PERSIANE

- Sparta: origine e società; Atene e il cammino verso la democrazia; Dracone e Clistene; La nuova costituzione di Atene; La I guerra persiana; La II guerra persiana.

GEOSTORIA: *La follia di Serse: navigare la terra, camminare sul mare*, p. 187

9. FORMAZIONE E DECLINO DELL'IMPERIALISMO ATENIESE

- L'età di Pericle; La politica culturale dell'età classica.

Schede di approfondimento:

Aspasia, una donna emancipata, p. 205

10. IL PRIMATO MACEDONE E IL MONDO ELLENISTICO

- Filippo II di Macedonia; Alessandro Magno e il sogno di un impero universale; I Regni ellenistici; Caratteri della civiltà ellenistica.

Schede di approfondimento:

L'acropoli di Atene, p. 206

Rossane, sposa di Alessandro, p.236

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Siracusa, non meno grande di Atene, p. 216

Taranto e il lusso ellenistico dei suoi ori, p. 246

11. L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA

- I popoli italici preromani; cenni sulla civiltà villanoviana; gli Etruschi: società, religione, cultura; la nascita di Roma tra mito e storia; Le istituzioni monarchiche; La società romana arcaica; la religione romana: i sacerdoti e i culti.

Schede di approfondimento:

Le coraggiose donne della Roma antica: le spose sabine e Lucrezia, p. 284

Il sistema onomastico romano, p. 285

L'ITALIA DEI BENI CULTURALI

Populonia e la metallurgia etrusca, p. 278

12. ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA

- Dalla monarchia alla repubblica; le magistrature elettive; il senato e i comizi; il conflitto tra patrizi e plebei: la secessione dell'Aventino e le Leggi delle XII Tavole.

Schede di approfondimento:

Le Leggi delle XII Tavole, p. 300

GEOGRAFIA

LA GEOGRAFIA: IL MODO DI DESCRIVERE IL MONDO

- Orientarsi sulla Terra
- Il reticolato geografico
- Le coordinate geografiche
- Le carte geografiche

Schede di approfondimento:

Strumenti per orientarsi con i punti cardinali, p. 10

TERRITORIO E POPOLAZIONE

- Il paesaggio umanizzato
- Territori modificati dall'uomo: gli spazi urbani (agglomerato urbano; conurbazione; metropoli; area metropolitana; città metropolitane; megalopoli)
- Le attività umane : settore primario; secondario; terziario.

L'EUROPA

- Climi e ambienti
- Popoli, culture, economie

EDUCAZIONE CIVICA

Approfondimenti in materia di salvaguardia e tutela del patrimonio artistico e culturale.

Art. 90-92 Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio: "Ritrovamento fortuito di beni archeologici".

Scheda p. 168

Art. 48 Codice dei Beni Culturali: "Il prestito dei beni culturali"

Scheda p. 246

Milano, 01/06/2023

DOCENTE

ALUNNI
