

ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **Alternativa Murales**

CLASSE **1** SEZIONE **A** INDIRIZZO **Turistico**

DOCENTE **Carlomagno Rosaria**

Materiali didattici: Presentazioni preparate dal docente, Nearpod, video

---

### **PROGRAMMA SVOLTO**

---

#### **Storia dei Murales**

Dai dipinti rupestri alla Street Art: panoramica e analisi dei murales più rappresentativi con particolare attenzione alla contemporaneità.

#### **Esercitazioni pratiche**

Disegni e progetti su un tema a scelta utilizzando gli elementi del linguaggio visivo: linee, forme, colori e simboli.

#### **Tecniche, strumenti e materiali per la creazione di un murales.**

Visione video.

#### **Analisi e discussione di alcune tematiche attuali e dell'Agenda 2030**

Analisi di murales a tema: bullismo e cyberbullismo, discriminazioni, parità di genere e violenza sulle donne, cambiamento climatico, mobilità sostenibile, inquinamento.

#### **Progettazione dei Murales**

Lavori di gruppo: creazione di un disegno sul tema dell'ambiente, dell'emergenza climatica e della sostenibilità.

#### **Realizzazione dei Murales**

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.

Disegno a mano libera o con l'aiuto del metodo della quadrettatura dei progetti selezionati sul muro.

Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

Data,

La Docente

Letto e approvato dagli studenti

---

---

# **PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

## **1^ AT - ITS PASOLINI - A.S. 2022/23**

Docente: MARIO LEONARDO RAPISARDA

Libro di testo: “ Diritto ed Economia- Studenti Cittadini per un mondo migliore”  
Maria Rita Cattani – Pearson

### **UDA 1 I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

LEZIONE 1 Le norme giuridiche

LEZIONE 2 Efficacia e interpretazione delle norme

LEZIONE 3 L’evoluzione storica del diritto

LEZIONE 4 I rami del diritto e il rapporto giuridico

LEZIONE 5 Le fonti del diritto e la loro gerarchia

### **UDA 2 SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO**

LEZIONE 1 Le persone fisiche e le loro capacità

LEZIONE 2 Gli incapaci di agire e la loro tutela

LEZIONE 3 Le organizzazioni collettive

LEZIONE 4 L’oggetto del diritto: i beni

### **UDA 3 LO STATO**

LEZIONE 1 Gli elementi costitutivi dello Stato

LEZIONE 2 Le forme di Stato

LEZIONE 3 Le forme di governo

LEZIONE 4 La nascita della Repubblica italiana

### **UDA 4 LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI**

LEZIONE 1 Struttura e caratteri della Costituzione

LEZIONE 2 Principi fondamentali: gli articoli 1-4

LEZIONE 3 Principi fondamentali: gli articoli 5-9

LEZIONE 4 Principi fondamentali: gli articoli 10-12

### **UDA 6 IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE**

LEZIONE 1 Economia politica e bisogni umani

LEZIONE 2 Beni economici e servizi

LEZIONE 3 Il sistema economico e i suoi soggetti

LEZIONE 4 Le prime forme di Sistema economico

LEZIONE 5 Il Sistema collettivista e il modello cinese

LEZIONE 6 Il Sistema ad economia mista

LEZIONE 7 le teorie economiche più recenti

**ED. Civica** . Il programma svolto è riportato nel programma unificato della disciplina.

Milano, 6 giugno 2023

DOCENTE: Mario Leonardo Rapisarda

I rappresentanti di classe

## PROGRAMMA di ECONOMIA AZIENDALE

Anno Scolastico: **2022/23** --- Classe: **I Sezione: A** --- Prof. *Davide Todini*

### MODULO S: STRUMENTI MATEMATICI

- 1: Il Sistema Internazionale di unità di misura
- 2: Relazioni tra grandezza
- 3: L'arrotondamento
- 4: Rapporti e proporzioni
- 5: I calcoli percentuali
- 6: I calcoli sopra cento
- 7: I calcoli sotto cento
- 8: I riparti proporzionali

### MODULO 1: TIPOLOGIE DI AZIENDE

- 9: I bisogni e l'attività economica
- 10: Gli istituti e le aziende
- 11: Le famiglie e le aziende di consumo
- 12: Le imprese e le aziende di produzione
- 13: Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- 14: Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche
- 15: Il sistema tributario italiano
- 16: Gli enti nonprofit e le aziende nonprofit
- 17: Gli elementi costitutivi dell'azienda
- 18: I settori economici
- 19: I rapporti con l'ambiente
- 20: La forma giuridica dell'azienda
- 21: Il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'azienda
- 22: Le dimensioni aziendali
- 23: La localizzazione dell'azienda
- 24: Le persone nell'azienda
- 25: L'organizzazione del lavoro
- 26: Le funzioni aziendali
- 27: Gli organi aziendali
- 28: I modelli organizzativi di base

### MODULO 2: GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

- 29: Le aziende commerciali
- 30: Aspetti giuridici della compravendita
- 31: Aspetti tecnici della compravendita
- 32: Le clausole relative alla consegna
- 33: Le clausole relative all'imballaggio
- 34: Le clausole relative al pagamento
- 35: La formazione del prezzo di vendita
- 36: Dalle trattative alla stipulazione del contratto
- 37: L'esecuzione del contratto – la fattura
- 38: La fattura immediata
- 39: Il DDT e la fattura differita
- 40: Gli scontrini elettronici

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA  
1 AT - ITS PASOLINI - A.S. 2022/23**

Docente REFERENTE: MARIO LEONARDO RAPISARDA

Libro di testo: Materiali vari a discrezione dei docenti.

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare Italiano**

Passeggiata per visionare i murales del quartiere;

Lavoro nel laboratorio di informatica per completare la presentazione del personaggio scelto tra quelli proposti durante la visita guidata nel quartiere;

**EDUCATION CIVIQUE – Ambito Disciplinare Matematica**

Edutrapari

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare Spagnolo**

Collegamento all'evento online "scatti d'atleta"

**ED.CIVICA- Ambito disciplinare – Scienze Motorie**

" Educazione stradale. Cos'è la strada. Tipi di strada. Segnaletica stradale: verticale; orizzontale; luminosa; manuale.

I veicoli. La bicicletta e il ciclomotore. I monopattini. Utente debole della strada: il pedone, il ciclista. Norme di comportamento. Sicurezza e disabilità".

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare Informatica**

Ricerca scritta sull'identità digitale

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare Alternativa e IRC**

Fine visione film: Storia di una ladra di libri.

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare DTA**

Le fasi, gli elementi e le garanzie in una compravendita

Gli imballaggi e la tutela dell'ambiente

L'economia circolare

**ED. CIVICA – Ambito disciplinare Scienza della Terra.**

Aree protette: parchi nazionali, parchi regionali e aree marine (Obblighi e divieti per i cittadini e tutela degli ecosistemi.

**ED.CIVICA- Ambito disciplinare – Diritto e Legislazione Turistica**

I diritti ed i doveri dei cittadini attraverso lo studio della Costituzione e l'elaborazione di uno Statuto di un'associazione;

I diritti ed i doveri attraverso lo studio della Circolare del ministero sull'uso dei cellulari;à

Il Tricolore, il simbolo della Repubblica e l'Inno: Ricerca e studio.

Milano 06/06/2023

Il Referente Docente

I Rappresentanti di Classe

# LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/2023

ANNO SCOLASTICO \_2022-2023

DISCIPLINA \_Fisica\_

CLASSE\_1°\_SEZIONE\_At INDIRIZZO\_\_Turistico

SEDE \_\_Milano

DOCENTE\_\_Vassallo Michele

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2(due)

Unità	Contenuti	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Le grandezze e gli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>La misura delle grandezze fisiche</li> <li>Concetto di misura delle grandezze fisiche.</li> <li>Il Sistema Internazionale</li> </ul> di Unità: le grandezze fisiche fondamentali. <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervallo di tempo, lunghezza, area, volume, massa, densità.</li> <li>Equivalenze di aree, volumi e densità.</li> <li>Le dimensioni fisiche di una grandezza.</li> <li>Il metodo scientifico.</li> <li>Le caratteristiche degli strumenti di misura.</li> <li>Le incertezze in una misura.</li> <li>Gli errori nelle misure dirette e indirette.</li> <li>La valutazione del risultato di una misura.</li> <li>Le cifre significative.</li> </ul>	X		X
Descrivere i movimenti	<b>La velocità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il punto materiale in movimento e la traiettoria.</li> <li>I sistemi di riferimento.</li> <li>Il moto rettilineo.</li> <li>La velocità media.</li> <li>I grafici spazio-tempo.</li> <li>Caratteristiche del moto rettilineo uniforme.</li> <li>Analisi di un moto attraverso grafici spazio-tempo e velocità-tempo.</li> <li>Il significato della pendenza nei grafici spazio-tempo.</li> </ul> <b>L'accelerazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I concetti di velocità istantanea, accelerazione media e accelerazione istantanea.</li> <li>Le caratteristiche del moto uniformemente accelerato, con partenza da fermo.</li> <li>Le leggi dello spazio e della velocità in funzione del tempo.</li> </ul> <b>I moti nel piano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I vettori posizione, spostamento e velocità.</li> <li>La composizione di moti.</li> </ul>	X	X	X
Le forze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le forze</li> <li>L'effetto delle forze.</li> <li>Forze di contatto e azione a distanza.</li> <li>Come misurare le forze.</li> <li>La somma delle forze.</li> <li>I vettori e le operazioni con i vettori.</li> <li>La forza-peso e la massa.</li> <li>Le caratteristiche della forza d'attrito (statico, dinamico) della forza elastica.</li> <li>La legge di Hooke</li> </ul>	X	X	X

Milano 06/06/2023

Rappresentanti degli studenti

docente  
Michele Vassallo

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**  
**1 AT - ITS PASOLINI - A.S. 2022/23**

**Materiali utilizzati:** "Sfide Globali" - DeAgostini  
Video dell'emittente ARTE TV e di RAIPLAY

**Il territorio e l'ambiente**

Caratteristiche fisico-ambientali dell'Europa.

Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici.

**La popolazione e gli insediamenti**

Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti demografici, migratori, geopolitici...). Urbanizzazione.

**L'attività economica**

L'agricoltura in Europa.

Industria.

Settore terziario tradizionale, servizi innovativi, turismo.

Trasporti e fonti energetiche.

Indicatori economici e sociali: tasso di crescita della popolazione, tasso di disoccupazione, ISU, PIL pro capite, debito pubblico, rapporto debito/PIL.

**Lingue e religioni in Europa.**

Identità nazionale; conflitti etnici.

**Italia**

Regioni e Patrimonio Unesco

**L'Europa Occidentale**

Regno Unito, Spagna, Francia

**L'Europa Occidentale**

Germania, Svizzera, Romania

**L'Europa Settentrionale**

**L'Europa Balcanica**

Grecia

**La Russia**

**Il Docente**

Gianmaria Marrara

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO PIER PAOLO PASOLINI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 1 AT

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE : PROF.SSA DANIELA DRAGONI

DAL LIBRO " IN TIME " DE LA SCUOLA

UNIT 1 MY WEEK

Present Simple :positive and negative

Present Simple : questions and short answers

Adverbs and expression of frequency .

Objects pronouns

Love, like, don't mind , hate + ing

Vocabulary : everyday activities ; free time activities; school subjects ; jobs at home

Unit 2 YOU ARE WHAT YOU EAT

Countable nouns and uncountable nouns

How much ....? How many .....? Some ..any.. no ; a lot of many / a little, a few

Too much ; too many ; too little (not ) enough Would like

Vocabulary : food and drinks

UNIT 3 LOOKING GOOD

Present Continuous

Present Continuous vs present simple

Present continuous : future

Appearance ; personality

Unit 4 WORLD FAMOUS

Past simple del verbo to be

Past simple : positive (regular verbs ) Past simple (irregular verbs ) Past simple : negative . questions and short answers

The arts and entertainment

UNIT 5 GET UP AND GO

Past Simple : irregular verbs /prepositions of place /of movement . Subject /object questions

Vocabulary : transport / Places in towns

Visiting London

Educazione civica : analisi del brano "think before you leave " commento ; positive and negative sides of mass tourism .

In fede,

Milano, 8 giugno 2023

PROF.SSA Daniela Dragoni

Gli alunni rappresentanti:



**ITS P. P. PASOLINI-MILANO-  
PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO A.S. 2022/23 CL. II BT**

**DOCENTE: PROF.SSA CAMPA ELENA**

**GRAMMATICA: testo SENSINI, CON METODO, CASA ED. MONDADORI**

**Ripasso generale della Morfologia:**

Il nome. L'articolo. L'aggettivo. Il pronome. L'avverbio. La preposizione. La congiunzione. L'interiezione.

**Revisione della sintassi della proposizione.**

Revisione degli elementi fondamentali della frase: la frase, il soggetto, il predicato.

**Revisione degli elementi che espandono la frase: l'attributo e l'apposizione; i complementi diretti.: oggetto, predicativo dell'oggetto e del soggetto**

**Revisione dei complementi indiretti:**

a) i complementi di specificazione, partitivo, di denominazione, paragone, materia;

b) i complementi di termine, agente e causa efficiente, causa, fine o scopo, vantaggio e svantaggio;

c) i complementi di tempo, luogo, origine o provenienza, allontanamento o separazione;

d) i complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, qualità;

e) i complementi di argomento, limitazione, abbondanza e privazione, stima e prezzo, colpa e pena, esclusione, sostituzione o scambio, età, quantità, concessivo, distributivo.

**La sintassi del periodo.**

Il periodo.

Le proposizioni autonome.

Le proposizioni coordinate.

Le proposizioni subordinate.

Subordinate sostantive o complementive: soggettiva, oggettiva dichiarativa, interrogativa indiretta.

Subordinate attributive o appositive: relative proprie e improprie.

Subordinate complementari indirette: condizionale, finale, causale, temporale, concessiva, comparativa, modale, strumentale, consecutiva, avversativa, eccettuativa, esclusiva, aggiuntiva, limitativa

**LA SCRITTURA**

Il testo

Come si compone l'analisi testuale.

**NARRATIVA E TESTI NON LETTERARI**

1) Revisione e ripasso delle caratteristiche dell'analisi del testo narrativo: La storia. Il tempo e lo spazio. I personaggi. Discorsi e pensieri dei personaggi. Il narratore e il punto di vista. I temi. Lo stile.

**LA POESIA. TESTO: Biglia-Manfredi-Terrile, LETTURE IN UN RESPIRO, VOLUME B**

1) Caratteristiche del testo poetico.

Il verso

La rima.

Le strofe.

I componimenti metrici.

L'enjambement.

Lo scarto linguistico.

Le figure retoriche.

2) L'analisi del testo poetico.

La forma metrica.

La parafrasi.

I temi.

Le strutture sintattiche.

Le parole chiave.

Il registro linguistico.

**Testi.**

**EMILY DICKINSON**, ANALISI COMPRESIONE LETTURA E COMMENTO POESIA DI E. DICKINSON

**W. WITHMAN**, Forte e contento mi avvio per libera strada

**U. Saba**, Il garzone con la carriola

**A. Pozzi**, Acqua alpina

**M.V. Marziale**, Fabulla

**W. Zymborska**, Concorso di bellezza maschile

**C. Baudelaire**, A una passante

**C. Sbarbaro**, Ora che sei venuta

**P. Salinas**, L'allegria

**J. Prevert**, Questo amore

**E. Montale**, *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

**Alessandro Manzoni: la vita, le opere, il pensiero E LA POETICA**

Lettura e analisi, con commento in classe dei seguenti capitoli, I,II,III, IV,V,VI,VII,VIII de I promessi sposi.

MILANO, 5 GIUGNO 2023

**ITT P. P. PASOLINI-MILANO**  
**PROGRAMMA SVOLTO STORIA-EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/23 CL. II BT**

**DOCENTE: PROF.SSA CAMPA ELENA**

**TESTO: GENTILE-RONGA, GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA, VOL. 2**

- L'Impero Romano da Augusto alla crisi del III secolo: il conflitto con Antonio e l'affermazione di Ottaviano; il principato di Augusto (cariche e prerogative di Ottaviano);
- le riforme di Augusto e la sua ideologia; il consolidamento del principato
- - i Giulio-Claudi; l'anno dei tre imperatori e l'elezione di Vespasiano;
- la dinastia Flavia; gli imperatori per adozione
- – la politica di Traiano e Adriano; gli Antonini;
- I Severi - la politica di Settimio Severo, la Constitutio antoniniana, Elagabalo e i culti orientali, la fine dei Severi; la crisi del III secolo e le trasformazioni economico-sociali.
- La diffusione del Cristianesimo e i suoi rapporti con l'Impero Romano: caratteri culturali e religiosi del mondo romano nell'età imperiale; l'avvento del Cristianesimo;
- Nerone e i Cristiani; i rapporti tra Cristianesimo e Impero nell'età di Traiano (la fonte di Plinio il Giovane); le persecuzioni del III secolo; l'alleanza tra Chiesa e Impero sotto Costantino; il concilio di Nicea e la lotta contro le eresie, il monachesimo; il Cristianesimo religione ufficiale dell'Impero con Teodosio.
- L'età tardoantica: le riforme di Diocleziano; la crisi del sistema della tetrarchia e l'avvento di Costantino; Costantino - le riforme nell'esercito e nell'economia;
- Teodosio e la politica di compromesso con i popoli germanici; l'Editto di Tessalonica.
- Dalla morte di Teodosio alla caduta dell'Impero d'Occidente nel 476: Stilicone e i rapporti coi barbari; le battaglie di Pollenzo e Verona;
- l'invasione di Vandali, Burgundi e Suebi; morte di Stilicone e Sacco di Roma; i germani nei territori dell'Impero; gli Unni; la sconfitta di Attila; la deposizione di Romolo Augustolo.
- L'Europa romano-germanica: la nascita dei regni romano-germanici - carta geopolitica caratteri e organizzazione; i Visigoti in Spagna; i Vandali nell'Africa settentrionale;
- Clodoveo e la conversione dei Franchi; l'integrazione tra Romani e Franchi; l'Italia dopo il 476
- gli Ostrogoti; la fine di Odoacre e Teodorico - la politica estera, i rapporti con la Chiesa e con l'aristocrazia romana; dalla politica di tolleranza alla persecuzioni contro i cristiani; il fallimento della politica di coesistenza.
- L'Impero d'Oriente: caratteri, organizzazione ed economia; la politica antigermanica; l'autorità dello Stato centrale; i rapporti con la Chiesa; Giustiniano e il suo sogno di restaurazione dell'Impero universale di Roma; il codice di Giustiniano e il progetto della riconquista dell'Occidente.
- L'Islam: la nascita e lo sviluppo del pensiero di Maometto, la sua conversione e i precetti fondanti l'Islam. Le guerre di successione e i principati arabi con battaglie e dinastie.
- Longobardi: principali personaggi storici in relazione alle loro riforme e rapporti con i popoli italici.
- Carlo Magno: la nascita del SACRO ROMANO IMPERO e le sue importanti riforme culturali, religiose, economiche e sociali.

- Crisi dell'Impero Carolingio e nuove invasioni: Ungari; Saraceni e Normanni in Inghilterra, Francia, Italia meridionale
- La Curtis: caratteristiche e tipologia: l'economia di sussistenza e la condizione dei contadini servi delle gleba.
- Riforma della Chiesa: Abbazia di Cluny e altri ordini mendicanti e di riforma popolare come la Pataria. Inizio e origine scontro tra Papato ed Impero.
- Il Sacro romano Impero germanico e la dinastia dei Pipinidi.

### **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

- ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO. ( VOCE INDICATA NEL CURRICOLO DI ED.CIVICA PER LA CLASSE SECONDA) Concetto di popolo, sovranità, e popolo. Tipologia e forme di Stato: lo Stato Assoluto.
- Cenni introduttivi dello spettacolo a cui la classe assisterà in data 30 novembre 2022.
- Attività di laboratorio: uscita didattica presso il teatro Pime
- I compiti e le funzioni del Presidente della repubblica
- Le regioni, compiti e funzioni. Le province e i comuni.
- I comuni enti locali e autonomie.
- Verifica scritta di ed.civica con domande aperte.
- Commemorazione giorno della memoria. Discorso tenuto dalla senatrice Liliana Segre al Parlamento europeo.

Milano, 5 Giugno 2023

## PROGRAMMAZIONE SVOLTA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023  
DISCIPLINA ITALIANO  
CLASSE I SEZIONE A INDIRIZZO TURISTICO  
DOCENTE PROF. NICOLA MARAI

### Attività svolte - Aree

#### 1. LA LINGUA (Asse dei linguaggi)

Le principali strutture grammaticali della lingua italiana

Le parti del discorso

I tempi e i modi verbali.

Gli elementi morfologici sintattici Coordinazione e subordinazione

Il lessico fondamentale della lingua italiana

Codici e registri linguistici della comunicazione

Le convenzioni grafiche: ortografia e punteggiatura

#### 2. LA LETTURA E LA SCRITTURA

ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-SOCIALE

Le diverse strategie di lettura (analitica, sintetica, espressiva)

Le tipologie testuali e gli elementi che le caratterizzano (testo descrittivo, narrativo ed espositivo)

Le fasi della produzione scritta/orale:

pianificazione, costruzione, revisione. Le tecniche per la costruzione della coerenza/coesione testuale

Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta (riassunto, parafrasi, testo espositivo)...

#### 3. IL TESTO NARRATIVO

Asse dei linguaggi Asse storico-sociale

Narratologia

Il mito e l'epica antica (letture scelte dai poemi antichi)

Il testo narrativo (testi antologici e strumenti di analisi)

#### 4. IL RIASSUNTO

Strategie di sintesi

### Attività svolte in classe - Elenco

Presentazione dei programmi.

Accoglienza

Ripasso grammatica di base

Ripasso grammatica

Prova di ingresso

Parti del discorso variabili e invariabili. Parti del discorso semantiche e asemantiche.

Lavoro scritto sulle personalità emerse dal percorso sui Murales dell'Ortica.

Le origini del racconto.

Grammatica ripasso: 1. definizione di periodo e proposizione. 2 Il sistema verbale italiano.

Narrativa Italo calvino; I racconti di Marcovaldo

Correzione dei compiti di grammatica

Accoglienza post uscita; controllo dei compiti

Simulazione della verifica

Verifica di grammatica

Epica: L'epopea di Gilgamesh

Verifica sul riassunto

Consegna e correzione delle verifiche

Come fare un riassunto

Epica: la tauromachia

Narrativa : Furto in pasticceria.

Meccano d'amore

Epica: L'epopea di Gilgamesh

Furto in una pasticceria; lo stile di I. Calvino

Ripasso e recupero

Grammatica: verifica di recupero e potenziamento.

Epica: l'amicizia tra Gigamesh e Enkidu e il viaggio verso Kubaba

Narrativa: visita alla biblioteca scolastica e presentazione di alcune raccolte di racconti.

Grammatica consegna verifica e correzione.

Ripasso e breve verifica delle competenze del riassunto

Epica: I sogni di Gilgamesh

Controllo dei libri di narrativa scelti dagli studenti. Lettura de Il cuore rivelatore di E. A. Poe

La distinzione tra autore e narratore

Ripasso

Verifica n.2 sul riassunto

Organizzazione del lavoro di narrativa. Lettura dello "Scarabeo d'oro"

Esercitazione sugli argomenti sviluppati.

Recupero e consolidamento

Verifica sulla riassunto n.3

Epica: Il Minotauro

Verifica sulle schede di lettura

Visione del film "Da grande" di F.Amurri

Visione del film Da Grande

Auguri per il Santo Natale

Consegna della verifica

Verifica sul riassunto (n.4)

Lavoro sulla scrittura ordinata

potenziamento delle competenze espressive

Interrogazione. Ripasso

Autovalutazione delle competenze di sintesi. Consegna delle verifiche sul riassunto

Presentazione del romanzo Il cavaliere inesistente di I. Calvino

Grammatica: ripasso

Lo scarabeo d'Oro

Introduzione ai poemi Omerici

Il visconte dimezzato

Ripasso grammaticale

La frequenza dell'italiano. Aspetti fonetici di base. Esercizio di decodificazione di un codice

Il visconte dimezzato

Ripasso

Lavoro a gruppi per il recupero

Lavoro a gruppi -attività di recupero/potenziamento: risoluzione di codici segreti.

Lettura del Visconte Dimezzato

Attività di potenziamento; Lo scarabeo d'oro

Lavoro potenziamento / recupero

Ripasso di grammatica: l'indicativo

Discussione sullo spettacolo teatrale

Relazione del viaggio di Istruzione

Trasformazioni Attivo e Passivo

Introduzione al Tema

Tema n1

Ripasso

Grammatica: verifica scritta valida per l'orale

Epica: passi scelti dell'Iliade

Capitolo 5 e 6 del Visconte dimezzato di I. Calvino

Consegna, autovalutazione e valutazione dei temi.

Discussione guidata sui temi svolti

Lettura dell'Iliade

Grammatica consegna e correzione delle verifiche scritte

Lavoro di gruppo

Lavoro di gruppo

Programmazione delle attività

Lavoro sull'esposizione dei lavori a gruppi

Italo Calvino, Il visconte dimezzato

Ripasso dell' indicativo Ripasso del modo congiuntivo.

1, Recupero/Potenziamento 2. Il concetto di transitività

Presentazione lavori di gruppo

Preparazione del tema n.4

Il congiuntivo

I generi letterari: progetto di lettura

Prova parallela



Condizionale, Gerundio e Imperativo

I generi letterari. Personalizzazione dei compiti delle vacanze.

Tema n.2

Tema n2

Lavoro a gruppi su aggettivi e pronomi

Lavoro sui compiti delle vacanze personalizzati

Ripasso sui verbi

Lavoro di gruppo sul sistema verbale italiano

Lavoro sui compiti delle vacanze

Lavoro sui compiti delle vacanze

Consegna, autovalutazione e valutazione

Verifica di recupero; Foto di classe

I tempi del racconto e il tempo reale

### **MEZZI DIDATTICI UTILIZZATI**

a. Testi adottati:

ITALIANO GRAMMATICA 9788824763189 SENSINI MARCELLO CON METODO / VOLUME +  
SCRITTURA + VADEMECUM U A. MONDADORI SCUOLA

ITALIANO ANTOLOGIE 9788839563224 PAOLA BIGLIA / ALESSANDRA TERRILE MINIMO E  
IMMENSO A / ANTOLOGIA PER IL PRIMO BIENNIO 1 PARAVIA

b. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: cfr c

c. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Google classroom utilizzato per diffondere testi integrativi, documentati, filmati, audiolibri.

Milano, 3-06-2023

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

**ISTITUTO TECNICO TURISTICO “P.P.PASOLINI”  
PROGRAMMA DI MATEMATICA A.S. 2022/ 2023**

**CLASSE I A (turistico)**

Prof.ssa. Elena M. Tininini

**Calcolo numerico**

Unità 1: Numeri naturali (**N**), le proprietà delle operazioni, i numeri interi (**Z**).

Unità 2: Numeri razionali (**Q**) (fino al paragrafo 9 escluso). Proporzioni e percentuali. Espressioni con i numeri razionali e problemi.

**Gli insiemi e la logica**

Unità 2: Che cos'è un insieme, simbologia specifica, la rappresentazione di un insieme; i sottoinsiemi.

Le operazioni con gli insiemi (unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano). Gli insiemi come modello per risolvere i problemi.

La logica, le proposizioni e gli enunciati, i connettivi “e”, “o”, “non”. I connettivi “se...allora”, “se e solo se”.

I quantificatori.

**Calcolo letterale**

Unità 4: Monomi: definizione, grado, monomi simili, opposti.

Operazioni con monomi: addizione, prodotto, divisione e potenze. Espressioni.

Problemi con l'uso dei monomi.

Unità 5: Polinomi: definizione, grado del polinomio, polinomio omogeneo, polinomio completo, ordinato.

Operazioni con polinomi: addizione, moltiplicazione tra un monomio e un polinomio, moltiplicazione tra due o più polinomi, divisione tra un polinomio e un monomio.

Prodotti notevoli: quadrato di binomio, quadrato del trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di binomio.

Unità 10: scomposizione dei polinomi in fattori secondo il MCD totale, con raccoglimenti parziali, con i prodotti notevoli studiati, scomposizione del “trinomio speciale.

M.C.D. m.c.m. tra monomi e polinomi.

Unità 11: frazioni algebriche: addizione, sottrazione, prodotto, divisione e potenza.

Espressioni algebriche.

**Equazioni di primo grado numeriche intere; problemi di primo grado**

Unità 7: cos'è una equazione; soluzioni di una equazione.

I principi di equivalenza per le equazioni

Soluzione di equazioni numeriche intere

Problemi di primo grado: in particolare traduzione di problemi dal linguaggio naturale al linguaggio dell'algebra.

Equazioni frazionarie: discussione delle condizioni di esistenza

Milano 31 maggio 2023

Testo : di Leonardo Sasso –Colori della Matematica-  
EDIZIONE ROSSA volume 1  
DEA SCUOLA Petrini

Prof.ssa *Elena M. Tininini*

Gli alunni:

1 At	Argomento
03/05/2023	Lezione : Continuo visione didattica del film: God's Not Dead 2
26/04/2023	Lezione : Attività di cogestione
19/04/2023	Lezione : Partendo da un evento di cronaca affrontiamo il tema della libertà religiosa, ci confrontiamo con la costituzione Art. 19. Film: God's Not Dead 2
12/04/2023	Lezione : La libertà religiosa, la sua interpretazione come valore e come limite. Storia.
05/04/2023	Lezione :
29/03/2023	Lezione :
08/03/2023	Lezione : La Giornata internazionale delle donne 2023, Le donne in un mondo del lavoro in evoluzione: verso un pianeta 50-50 nel 2030".
01/03/2023	Lezione : Verifica
22/02/2023	Lezione : Carnevale ambrosiano tra leggende e storia. Calendario ambrosiano e calendario romano, particolarità e differenze.
15/02/2023	Lezione : La festa di San Valentino tra storia e credenze: La festività prende il nome dal santo e martire cristiano Valentino da Terni e venne istituita nel 496 d.C. da papa Gelasio I, andando a sostituirsi la precedente festa pagana dei "Iupercalia", presumibilmente anche con lo scopo di cristianizzare il "rito per la fertilità".
08/02/2023	Lezione : Confronto con tutta la classe (avvalentesi e non avvalentesi), sui temi dell'ascolto attivo, delle emozioni, della figura educativa dell'adulto di riferimento e dell'insegnante. L'amore per se stessi per rispettarci e dare il meglio.
01/02/2023	Lezione : Conclusione della visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. Confronto con la classe
25/01/2023	Lezione : Continuo visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (1:43)

18/01/2023	Lezione : La Shoah del libro ebraico nei secoli e nel Novecento. Introduzione alla giornata della memoria e inizio della visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (46:00)
11/01/2023 21/12/2022	Lezione : Lezione : Il Natale festa di vita da Gesù a noi: il dono dell'esistere e il vivere in relazione, la famiglia e gli affetti.
14/12/2022	Lezione : IL Natale: nascita, vita, genitorialità, famiglia. Dio Trinità, Maria e Giuseppe, Gesù.
30/11/2022	Lezione : La cultura come sapore dell'esistere. L'esistere dell'uomo come persona in un contesto chiamato mondo.
23/11/2022	Lezione : Avvento ambrosiano. La Divinità nella religione cristiana cattolica
16/11/2022	Lezione : La classe non si divide a causa dell'assenza dell'insegnante di materia alternativa pertanto continuiamo la visione del Film Coco
02/11/2022	Lezione : Da una cultura di morte ad una cultura di vita: Halloween e Festa dei Santi. Le radici di una cultura cristiana dimenticata.
19/10/2022	Lezione : La virtù della religione: le religioni e il linguaggio simbolico.
07/10/2022	Lezione : I Care
26/09/2022	Lezione :
20/09/2022	Lezione : Conoscenza della classe
13/09/2022	Lezione : Presentazione

# ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE

**Indirizzi: Linguistico e Turistico**  
**“Pier Paolo Pasolini”**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Classe I A      Indirizzo Turistico.  
Docente: Alicandro Giovannina

Materia: Scienze motorie e sportive

## PROGRAMMA SVOLTO PARTE PRATICA

- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, finalizzati all'irrobustimento e all'incremento della mobilità articolare:
  - Elementi base della ginnastica artistica: andature, capovolte avanti.
  - Parallele asimmetriche: entrate; uscite.
  - Cavallina: esercizi propedeutici al volteggio.
  - Quadro svedese: entrate; uscite; semplici traslocazioni.
  - Atletica leggera: salto in alto stile fosbury.
  - Gobak: il gioco e le regole principali. Gioco individuale al muro; a coppie e a squadra.
  - Pallavolo: il gioco e le regole principali; fondamentali individuali (battuta, bagher, palleggio).

## PARTE TEORICA

- Scheda di presentazione. IMC. La costituzione fisica.
- Il sistema scheletrico. Lo scheletro assile e appendicolare. Le articolazioni. I paramorfismi e i dismorfismi della colonna vertebrale.
- Primo soccorso e pronto soccorso. Le distorsioni, le lussazioni, le fratture.
- L'atletica leggera: le corse e i concorsi. Le Olimpiadi antiche.

## ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione stradale.  
Cos'è la strada. Tipi di strada. Segnaletica stradale: verticale; orizzontale; luminosa; manuale.  
I veicoli. La bicicletta e il ciclomotore. I monopattini.  
Utente debole della strada: il pedone; il ciclista.  
Norme di comportamento. Sicurezza stradale e disabilità.

Libro di testo: Tempo di sport. Autori: Del Nista; Tasselli. Casa Editrice: D'Anna.

Milano, 05/06/2023

Gli alunni

L'insegnante

**PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA - A.S. 2022/23 – CLASSE I AT**  
**Libro di testo: L. Palmieri, Parotto – Scienze della Terra per tutti –**  
**(E-book multimediale - Vol. unico)- Edizioni Zanichelli**

**Modulo 1 – L' atmosfera e il clima**

- Unità di misura fondamentali e derivate
- Cenni di chimica: elementi e composti
- Le proprietà fisiche dell'aria
- L' effetto serra e il buco dell'ozono
- La struttura dell'atmosfera
- Inquinamento atmosferico e relative conseguenze
- La pressione atmosferica e l'umidità
- Le carte del tempo
- Movimenti dell'aria e i venti
- Classificazione dei venti
- Azione del vento e il paesaggio eolico
- La formazione delle nuvole e delle precipitazioni
- Il tempo atmosferico e il clima
- La classificazione dei climi della Terra
- Le regioni climatiche in Italia

**Modulo 2 – L' idrosfera**

- Le risorse idriche della Terra
- Acque marine e loro caratteristiche
- Movimenti del mare: correnti e maree
- Azione geomorfologia dei movimenti marini
- Le acque dolci: fiumi, laghi, ghiacciai e acque sotterranee
- I disastri naturali e il dissesto idrogeologico
- Inquinamento delle acque e salvaguardia ambientale

**Modulo 3 – Il pianeta Terra**

- La forma della Terra e sua superficie
- I sistemi di riferimento sulla Terra
- Le coordinate geografiche
- I fusi orari e la misura del tempo
- I moti terrestri e loro conseguenze
- La luna, i suoi moti e le sue fasi
- I diversi tipi di carte geografiche
- La crosta terrestre (litosfera)

- I minerali e le loro proprietà
- I principali tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
- Struttura interna della Terra e la tettonica a placche (cenni)
- I vulcani: caratteristiche, attività e varie tipologie
- I fenomeni sismici e i loro effetti
- La sfera celeste e il sistema solare

**Argomenti di Educazione civica**

- Obiettivi relativi all' ambiente e alla tutela degli ecosistemi e della salute (Agenda 2030)
- Parchi nazionali, aree verdi e aree marine protette (ricerche su classroom)
- Sostanze dannose per l'ambiente, inquinamento e impatto ambientale

**Note:** approfondimenti con visione di video e materiali disponibili in rete (anche in maniera autonoma)

Milano, 6 Giugno 2023

Prof. ssa Immacolata Bruno

.....

Gli alunni

.....

.....



PROGRAMMA SVOLTO SECONDA LINGUA SPAGNOLO

Scuola secondaria di secondo grado

CLASSE 1 AT - anno scolastico 2022/23

Prof.ssa Marilena Palmeri

<p><b>Libro di testo in adozione:</b> Rumbo español 1, C.M.Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J. M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, Pearson.</p> <p><b>Unità relative al libro di testo:</b> Unità da 0 a 5<sup>i</sup></p>					
CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZE	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
<p><b><u>Unità 0</u></b></p> <p>- Presentazioni:atteggiamento, regole, motivazione.</p> <p>- Metodo di studio: gli stili di apprendimento, i metodi di studio, come apprendere in classe, come affrontare lo studio della lingua spagnola a</p>	<p><b><u>Unità 0</u></b></p> <p>- Essere consapevole delle motivazioni intrinseche ed estrinseche per le quali si studia lo spagnolo.</p> <p>- Assumere consapevolezza del fatto che in quanto italofoni si ha un vantaggio ma anche uno svantaggio nell'apprendimento dello</p>	<p>Cartellone motivazionale</p> <p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile on-</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, brain storming, lezione interattiva</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Test d'ingresso</p> <p>Test sugli stili di apprendime</p>	<p>6 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>1 ora</p>

<p>casa.</p> <p>-Presentazione degli obiettivi di apprendimento a breve e lungo termine.</p>	<p>spagnolo.</p> <p>- Essere consapevoli degli obiettivi di apprendimento da raggiungere;</p>	<p>line.</p>	<p>Didattica metacognitiva</p>	<p>nto</p>	
<p><b><u>Unità 1</u></b></p> <p>-L'alfabeto dello spagnolo</p> <p>-Fonetica approfondita di tutte le lettere e i digrafi dell'alfabeto spagnolo in particolare: B/V C/Z, G/J, GUE/GUI, GÜE/GÜI, QUE/QUI, LL, CH, RR, CC, Ñ.</p> <p>- Frasi principali per comunicare in classe</p>	<p><b><u>Unità 1</u></b></p> <p>- Conoscere la denominazione delle lettere dell'alfabeto</p> <p>- Riconoscere e riprodurre correttamente la fonetica della lingua spagnola</p> <p>- saper compitare una parola in lingua spagnola</p> <p>- saper associare il fonema al grafema</p> <p>- Chiedere chiarimenti e usare frasi semplici e quotidiane in lingua spagnola</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i>, materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, brain storming, lezione interattiva</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Dettato</p>	



<p style="text-align: center;"><b><u>Unità 2</u></b></p> <p><i>Grammatica:</i> la logica radice-desinenza, la formazione del plurale e del femminile; gli articoli determinativi e indeterminativi, i pronomi personali soggetto, l'indicativo presente regolare, verbo <i>llamarse</i>, gli irregolari <i>ser e tener</i>.</p> <p><i>Lessico:</i> i saluti; i numeri da 0 a 30; i giorni della settimana; i mesi; le stagioni; le materie, il mondo della scuola;</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unità 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper salutare e presentarsi</li> <li>- Saper presentare qualcuno</li> <li>- saper comprendere acquisire e interpretare informazioni in testi semplici (scritto) e in dialoghi brevi e semplici (orale).</li> </ul>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i>, applicazione <i>kahoot</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>7-8 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>3 ore</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Unità 3</u></b></p> <p><i>Grammatica:</i> i possessivi, il verbo <i>estar</i>, contrasto <i>ser/estar</i>, gli interrogativi.</p> <p><i>Lessico:</i> La famiglia e gli stati civili, gentilizi, le professioni, i colori, l'aspetto fisico e il carattere.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Unità 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper chiedere e dire il nome l'età, l'indirizzo, l'origine e la nazionalità</li> <li>- Saper descrivere i membri della propria famiglia con le relative relazioni di parentela.</li> <li>- saper creare semplici descrizioni (scritto e orale)</li> </ul>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i>, applicazione <i>kahoot</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>7-8 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>5 ore</p>

<p align="center"><b><u>Unità 4</u></b></p> <p><i>Grammatica:</i> Il presente indicativo dei verbi irregolari <i>E &gt; IE, O &gt; UE, E &gt; I;</i></p> <p>Verbi irregolari alla prima persona singolare; verbi in –UIR, i verbi con irregolarità propria;</p> <p><i>ir y venir, llevar y traer, gli usi di ser/estar,</i></p> <p><i>Lessico:</i> stati fisici e stati d'animo, posizioni del corpo, animali e musica, i numeri da 31 a 1000.</p>	<p align="center"><b><u>Unità 4</u></b></p> <p>- Saper descrivere le persone</p> <p>- Saper parlare degli stati d'animo e fisici.</p> <p>-Soft skill: saper individuare le proprie emozioni e sentimenti. Comprendere emozioni e sentimenti degli altri</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p> <p>FLIPPED CLASSROOM: lezioni preparate e gestite dagli studenti.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>7-8 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>5 ore</p>
<p align="center"><b><u>Unità 5</u></b></p> <p><i>Grammatica:</i> hay/estar; aggettivi e pronomi dimostrativi, avverbi aquí, allí, ahí, avverbi che indicano ubicazione nello spazio</p> <p><i>Lessico:</i> la casa, gli ubicatori, forme e materiali.</p>	<p align="center"><b><u>Unità 5</u></b></p> <p>- Parlare dell'esistenza e della localizzazione.</p> <p>- Saper descrivere un'abitazione.</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>4 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>5 ore</p>
<p align="center"><b><u>Unidad 6</u></b></p> <p><i>Grammatica:</i> Verbi riflessivi</p> <p><i>Lessico:</i> la routine e il tempo</p>	<p align="center"><b><u>Unidad 6</u></b></p> <p>Saper chiedere e dire l'ora</p> <p>Saper parlare delle azioni</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di</p>		<p>3 ore di lezione</p>

libero	abituali	weschool e materiale audio visivo disponibile on-line.	competizione. PPP ( <i>presentation practice production</i> ): lezione frontale e interattiva.		
--------	----------	--	---	--	--

---

<sup>i</sup> Le unità del libro di testo non coincidono con le unità di apprendimento descritte nella programmazione.

## PROGRAMMAZIONE SVOLTA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DISCIPLINA STORIA

CLASSE I SEZIONE A INDIRIZZO TURISTICO

SEDE PRINCIPALE

DOCENTE PROF. NICOLA MARAI

### Attività svolte - Argomenti

- La preistoria in sintesi e la rivoluzione agricola del neolitico.
- Le civiltà fluviali in Mesopotamia, Egitto.
- Popoli e regni dell'età del ferro: gli Ebrei.
- Le prime civiltà marittime: Cretesi, Achei-Micenei, Fenici.
- Lo sviluppo delle città greche: Sparta e Atene
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

### Attività svolte - Elenco

Presentazione della classe

Il paleolitico

La rivoluzione agricola

Le prime civiltà

La storia della Mezzaluna fertile: visione del documentario condotto dal prof. Barbero

L'impero accadico

Controllo dei compiti; spiegazione e lettura di p.58, p.59

I popoli del mare, gli Assiri. Introduzione alla civiltà egizia.

La civiltà egizia.

Preparazione alla Verifica

Ripasso

Verifica valida per l'orale

Esempi di coordinazione e subordinazione

Gli Ebrei: un popolo, una religione.

La storia di Abramo: visione dello sceneggiato RAI.

Consegna delle verifiche

Gli ebrei e l'Egitto

L'economia del popolo ebraico.

La civiltà cretese

I cretesi

I Micenei

Verifica valida per l'orale

Verifica valida per l'orale

Lavoro a 2 sull'esposizione orale

Interrogazione

Il medioevo ellenico

Il medioevo ellenico e i poemi omerici

Le scoperte di Heinrich Schliemann

Il concetto di poleis come comunità autonormata

I poemi omerici

Le Poleis

Recupero a gruppi

Impostazione dell'attività di recupero. Impostazione dei lavori di gruppo. Ripasso

Presentazione del Viaggio di Istruzione; regolamento e orari. Ripasso

Lavoro potenziamento / recupero

L'epopea di Gilgamesh

Uscita didattica a Torino presso il Museo Egizio

Lavoro di gruppo sui 4 personaggi. / Recupero

assistenza spettacolo in lingua

Le poleis greche

Il mondo delle poleis

Sparta una poleis guerriera

Atene da Dracone a Solone

Lavoro di gruppo

Da Solone a Pisistrato da Pisistrato a Clistene

La prima guerra persiana

Presentazioni dei lavori di gruppo

Le guerre persiane

Ripasso

Le guerre tra Atene e Sparta

Grammatica: ripasso

L'egemonia spartana e l'ascesa del regno di Macedonia

Lavoro sui compiti delle vacanze

Visione del film Il millionario di D. Boyle

## **MEZZI DIDATTICI**

- a. Testi adottati:  
STORIA 9788835051893 GENTILE / RONGA DOMANDE ALLA STORIA 1 KIT ALUNNI / STORIA 1  
LA SCUOLA EDITRICE
- b. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Google classroom utilizzato per diffondere testi integrativi, documentati, film, audiolibri

Milano, 3-06-2023

IL DOCENTE

GLI STUDENTI