



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

DISCIPLINA: ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE: prof. Antonio Barresi

CLASSE: 2 AT

TITOLO: lettura del quotidiano in classe; dibattito

MALALA YOUSAFZAI:

- Riflessione sul diritto allo studio: Analisi dell'articolo 34 della Costituzione Italiana;
- Storyboard Brainstorm Presentazione a cura del Docente
- Visione film "Malala"
- Lettura articolo quotidiano; dibattito

IQBAL MASIH

- Riflessione sul lavoro minorile: Analisi dell'articolo 37 della Costituzione Italiana;
- Storyboard Brainstorm Presentazione a cura del Docente
- Lettura articolo quotidiano; dibattito

MADRE TERESA DI CALCUTTA

- Riflessione sulla schiavitù: Analisi dell'Articolo 5 - Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato
- Storyboard Brainstorm Presentazione a cura del Docente
- Lettura articolo quotidiano; dibattito

Riflessione sul fenomeno mafioso: art. 18 della Costituzione – Proibizione di associazioni segrete

Dal libro “NON CHIAMATELI EROI” di Gratteri e Nicaso:

PAOLO BORSELLINO “Dalla parte giusta”

Lettura quotidiano in classe; dibattito

GIOVANNI FALCONE “Non chiamatemi eroe”

Lettura quotidiano in classe

- Visione film “ Era d’estate”

PEPPINO IMPASTATO

- Riflessione sui diritti umani: Art. 3 della Costituzione - Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge...
- Storyboard Brainstorm Presentazione a cura del Docente
- Lettura quotidiano; dibattito

Milano 07/06/2022

Il Docente

Prof. Antonio Barresi

PROGRAMMA DI CHIMICA

Classe: **2 AT**

Anno sc. 2022/2023

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: F. Randazzo – A. Colli

CHIMICA INTORNO A TE – ed. A. Mondadori scuola

DAGLI ELEMENTI AI MISCUGLI

Miscugli e soluzioni

Soluzioni sature e solubilità

I metodi di separazione dei miscugli: fisici e chimici

Distillazione semplice e frazionata

Centrifugazione

Cromatografia su carta

Le sostanze pure

Gli elementi

PROPRIETA' DEGLI ELEMENTI E STRUTTURE ATOMICHE

Concetto di gruppo e periodo

L'atomo di Rutherford

Il numero atomico

Il numero di massa

Isotopi

L'ATOMO

Concetto di orbitale e livello energetico

La configurazione elettronica

Il numero di ossidazione

La tavola periodica degli elementi

Concetto di gruppo e periodo

I LEGAMI CHIMICI

Il legame covalente puro, singolo, doppio, triplo

Il legame covalente polare

Il legame ionico

Formule di Lewis

Formule brute e di struttura

CLASSI, FORMULE E NOMI DEI COMPOSTI

Il numero di ossidazione

La nomenclatura IUPAC e tradizionale

I composti binari con O e H: anidridi - ossidi - idruri - idracidi - sali binari

I composti ternari: idrossidi e idracidi

Milano, 30/05/2023

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe: **2AT**

Anno scolastico: **2022/2023**

Disciplina: **Economia aziendale**

Docente: **Genitore Giada**

Libro di testo: G. Grazioli, D. Stroffolino, “**FUTURO IMPRESA più TURISMO 2**”, Tramontana.

I calcoli finanziari

L'interesse e il montante

Le formule inverse dell'interesse

Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale

Le formule inverse dello sconto commerciale

Gli strumenti di regolamento della compravendita

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario

I regolamenti con assegno bancario

Il pagamento degli assegni bancari

I regolamenti con assegno circolare

Le carte di debito e le carte di credito

Il servizio Ri.Ba.

La gestione aziendale

Le operazioni di gestione

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

La produzione

Le operazioni di disinvestimento

Il patrimonio aziendale

Il reddito d'esercizio

La comunicazione aziendale

Cenni

Milano, 05/06/2023

Il Docente

Giada Genitore

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA 2AT AS 2022/23

Scienze Motorie, prof.ssa Alicandro

- Educazione stradale. La sicurezza stradale e la disabilità.
- Ed. salute: l'importanza dell'attività fisica per il benessere psicofisico.

Diritto ed economia, prof.ssa Lo Verde

- I principi costituzionali in materia di pubblica amministrazione; gli organi del Comune e loro funzioni; lotta a qualsiasi tipo di criminalità dalla mafiosa alla corruzione (spunti dai film visti in classe ("Il sindaco pescatore" e "lo giudice popolare al maxiprocesso"))

Lingua Spagnola, prof.ssa Palmeri

Unione Europea: grandi tappe della storia della Spagna e l'entrata nell'Unione europea. I rapporti tra Spagna e UE.

Italiano e storia,

Prof.ssa Letizia Gozzini

COSTITUZIONE <i>diritto (nazionale e internazionale), responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà</i>			
	La guerra e Roma <i>Confronto con l'Art. 11 della Costituzione.</i>	Storia	
	La famiglia romana e le riforme di Augusto <i>Confronto con l'Art. 29 della Costituzione.</i>	Storia	
	Le minoranze e la romanizzazione <i>Confronto con l'Art. 6 della Costituzione.</i> Compito di realtà: le minoranze linguistiche in Italia e la normative legate al diritto di cittadinanza ("Cittadini si nasce o si diventa")	Storia	
	L'idea di Europa. Dall'Europa dei mercati all'Europa dei cittadini Compito di realtà: il programma Erasmus	Storia	
SVILUPPO SOSTENIBILE <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio, del territorio e delle identità</i>			

	«Salute e Benessere» dell'Agenda 2030 Lettura e discussione dei 13 target in cui è articolato il goal 3. <ul style="list-style-type: none"> • Collegamento con il Progetto LAIVIN – Fondazione Cariplo 	Italiano	
	Il "monumento dimenticato" Ricerca di beni culturali poco conosciuti di Roma e recupero di informazioni, notizie e curiosità	Storia	
CITTADINANZA DIGITALE			
	Io e i Social Network <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Questo Podcast non è un podcast sul bullismo" – Con il drammaturgo Matteo Luoni. Riflessione "Il mio rapporto con i social" (Podcast su Spotify). 	Italiano	
	«Parole ostili» Lettura e analisi in classe del manifesto della community "Parole ostili" il cui motto è dall'OSTILE a LO STILE. Si tratta di un decalogo sulle buone pratiche da seguire in rete	Italiano	
	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Questo Podcast non è un podcast sul bullismo" Lettura in classe di articoli sul bullismo, in particolare il cyberbullismo, e le sue possibili conseguenze. Stesura di un testo drammaturgico.	Italiano	
	Comunicazione e WEB <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Leggere il mondo" – Fondazione Mondadori Attività asincrona: divisi in gruppi di 3 o 4 studenti, realizzare dei brevi articoli per Instagram su Canca per la diffusione di una buona comunicazione.	Italiano	
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'			
	Incontro con l'attività del PIME e con la figura di Paolo Borsellino <ul style="list-style-type: none"> • Visione dello spettacolo Teatrale "La stanza di Agnese". 	Italiano	

Milano, 11 giugno 2023

La docente

Concetta Genoveffa Lo Verde

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO

LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15

– Tel 02.2104001 - E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 2AT

MATERIA: GEOGRAFIA

DOCENTE: ALESSANDRA MONTEVERDI

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Libro di testo: Sfide Globali 2 – Nuova edizione Paesi extraeuropei. Ed DeAgostini, Bianchi, Vigolini, Kohler e Ferrari

- ***La terra e le sue risorse***

Le fasce climatiche e i relativi ambienti

L'inquinamento, le risorse rinnovabili verso uno sviluppo sostenibile

- ***Economia e società globali***

Definizioni di globalizzazione e di mercato globale: i pro e i contro

Le multinazionali e la nuova geografia del lavoro

Il processo di urbanizzazione

I fenomeni migratori

Gli squilibri dell'economia globale (l'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale, l'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro, le disuguaglianze sociali e il divario tra ricchi e poveri, il diverso accesso alle cure mediche e all'istruzione)

Il PIL e la contribuzione dei tre settori economici: le differenze tra paesi con economia sviluppata e moderna e quelli con economia in via di sviluppo.

Definizione e differenze tra Prodotto e Servizio e la delocalizzazione produttiva e del servizio

- ***I popoli del mondo e le loro relazioni***

Le lingue e le religioni del mondo d'oggi

Musigrafia: la musica come linguaggio per spiegare un luogo

Valore della multiculturalità

L'ONU: pace, diritti umani e sviluppo sostenibile

- ***Il sistema agroalimentare***

Il settore primario: definizione, Agricoltura, Allevamento e Pesca

Approfondimento del settore primario e secondario attraverso alcune start-up italiane innovative ed orientate allo sviluppo sostenibile (il caso Orange Fiber)

Approfondimento "Il trasporto pubblico in UK a caffè"

- **L'industria e il terziario**
Il settore secondario e il settore terziario: definizioni e dettagli
La storia della LEGO.
Dal cotone alla camicia – visione video sulla produzione tessile
Il commercio, il settore finanziario ed il turismo.
- **L'ASIA**
Cina, India e Giappone: territorio, popolazione, economia e principali attrazioni turistiche
Medio Oriente come area strategica e di conflitto: i motivi.
- **L'AMERICA**
USA: territorio, popolazione e cultura "Fast", economia e principali attrazioni turistiche
Approfondimento parchi nazionali e principali città degli USA
La storia di McDonalds – visione del film "The Founder" ed elaborato individuale sulla mentalità "Fast"
Ricerche di gruppo - USA, Perù, Argentina, Ecuador, Messico, Cuba, Brasile: territorio, tradizioni e attrazioni turistiche
- **L'AFRICA**
Egitto e Sudafrica: territorio, popolazione, economia e principali attrazioni turistiche attraverso le immagini
- **L'OCEANIA**
Australia: territorio e attrazioni turistiche attraverso le immagini
- **Lavoro di gruppo creativo** – mettiamo in pratica quanto studiato: inventiamo un prodotto/servizio che abbia un'attinenza con un paese precedentemente trattato e che sia sostenibile – motivare le scelte.

EDUCAZIONE CIVICA

- **Fame nel mondo, spreco alimentare, obesità e consumismo**
- **Internet e social media: i pro e i contro verso un utilizzo maggiormente consapevole** – visione documentario Social Dilemma, discussione in classe e rielaborazione individuale

NOTA

Oltre a portare avanti la programmazione, che ripercorre i capitoli del libro di testo, sempre nel rispetto della programmazione medesima, si è puntato a trasmettere agli alunni i seguenti aspetti:

- a) significato ed importanza dell'essere cittadini responsabili favorendo lo sviluppo rinnovabile e l'inclusione multiculturale; acquisizione di un approccio ecologico per far fronte ai problemi legati ai fenomeni della Terra e della globalizzazione
- b) importanza del "territorio" come punto di partenza per lo sviluppo economico ed imprenditoriale
- c) importanza della schematizzazione e mappatura degli argomenti spiegati.

Milano, 30 maggio 2023

Gli alunni

Prof.ssa Alessandra Monteverdi

ISTITUTO TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

Materia: inglese

Prof.ssa Maria Teresa Falanga

Classe 2AT

Programma svolto anno 2022-23

- a) Testi adottati: A.A. V.V. In Time ed. De Agostini Black Cat; E. Jordan, P. Focchi “Grammar Files Gold” ed. Trinity Whitebridge
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Materiale fornito dall’insegnante, siti web linguistici.
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Lavagna interattiva e laboratorio linguistico.

CONTENUTI:

Ripasso delle varie forme verbali presenti simple e continuous, past simple e continuous, verbi irregolari

UNIT 6 – The Big Screen

- Vocabulary: film genres and film
- Grammar: comparatives and superlatives, too and (not) enough
- Communication: making arrangements. Talking about films
- Writing and Practical task: preparing a presentation about a film or a tv series. Writing a film review.

UNIT 7 – The natural world

- Vocabulary: Wild animals, landscapes, The weather
- Grammar: must and mustn’t, have to, don’t have to, should, shouldn’t
- Communication: making offers and requests
- Writing and practical tasks: writing about rules, describing the climate and the environment of your country of origin in a presentation.

UNIT 8 – Tomorrow’s trends

- Vocabulary: clothes and accessories, shopping trends, adjectives for clothes
- Grammar: will, going to, present continuous for future, zero and first conditionals
- Communication: shopping for clothes, talking about the future, talking about future possibilities
- Write about future trends, write about your plans for the future

UNIT 9 – life’s ups and downs

- **Grammar:** present perfect, present perfect with just, yet, already, ever e never. Present perfect vs past simple

•

Ulteriori letture ed approfondimenti

Lettura del film “Romeo and Juliet” con vita di Shakespeare e il Teatro Elisabettiano. Visione del film Romeo and Juliet di Baz Luhrman con comparazione tra il film e il libro in una presentazione.

Argomenti di Educazione Civica:

- I matrimoni combinati e le spose bambine

Indicazioni per il lavoro estivo

Leggere il libro "Five Short Stories" di Edgar Allan Poe edizioni Liberty. Svolgere tutti gli esercizi di comprensione e lingua e svolgere almeno tre writing a scelta da consegnare. Preparare poi la vita dell'autore, due storie e un approfondimento letterario-culturale per l'interrogazione (i primi due capitoli perché sono un'unica storia a valgono due storie perché sono lunghi). Gli approfondimenti sono per es. -Travel in America, The theme of the double.

Guardare almeno una serie e due film in lingua originale con i sottotitoli in inglese

Letto e approvato in data 5 giugno 2023

Gli studenti

Il/La docente MARIA TERESA FALANGA



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - itspasolini.edu.it

PROGRAMMA a.s. 2022/ 2023

DOCENTE Letizia Gozzini

MATERIA Italiano

CLASSE

2AT

Elenco degli argomenti svolti

Modulo “Conoscenza della classe”:

Impostazione del metodo di studio - Scheda: *Mi presento...*

Cooperative learning: “*Ecco una canzone che parla di me!*”

A) EDUCAZIONE LETTERARIA:

Il Linguaggio della poesia

	Contenuti del modulo
Linguaggio della poesia: l'aspetto metrico-ritmico.	Il verso Il computo delle sillabe e la metrica Le figure metriche I versi italiani L'accento e il ritmo Le rime Le strofe G. Gozzano , <i>Parabola</i> Il mio amore e' furtivo – Sandro Penna <i>Laboratorio ed esercizi</i> <i>Esercizi sui ritmi (giambico, trocaico, dattilico)</i>
Linguaggio della poesia: l'aspetto fonico.	Le figure retoriche del suono Il timbro e il fonosimbolismo Poesia e musica: le canzoni G. D'Annunzio , <i>La pioggia nel pineto</i> G. Pascoli , <i>Il tuono</i> V. Cardarelli , <i>Amicizia</i> <i>Laboratorio ed esercizi</i> <i>Poesia e musica: le canzoni</i>
Linguaggio della poesia: l'aspetto lessicale e sintattico.	Le parole-chiave e i campi semantici Le figure retoriche dell' ordine E. Montale , Felicità raggiunta, si cammina A. Pozzi , Dolomiti <i>Laboratorio ed esercizi</i>
Linguaggio della poesia: l'aspetto retorico	Le figure retoriche del significato . <i>Laboratorio ed esercizi</i> Il tempo ci rapisce e il cielo è solo Carlo Bettocchi San Martino Giosué Carducci

Percorso A Linguaggio della poesia: l'interpretazione.	La parafrasi La sintesi del testo L'analisi del testo G. Leopardi , <i>Alla luna</i> Vedasi anche materiali inseriti nella GSuite della classe
--	--

Percorsi poetici B – *La gioia di vivere*

E. Dickinson, *Non so danzare sulle punte*

W. Whitman, *Forte e contento m'avvio per libera strada*

Caratteristiche della tematica + Slides su piattaforma Classroom

Schede di scrittura (esercizi a fine brani) su piattaforma GSuite

Percorsi poetici – *Sguardi sulla società*

Trilussa, *Nummeri*

S. Quasimodo, *Uomo del mio tempo*

Caratteristiche della tematica + Slides su piattaforma Classroom

Schede di scrittura (esercizi a fine brani) su piattaforma GSuite

Incontro con l'autore. – Giacomo Leopardi

Scelta di brani antologici ed elementi della poetica

Visione dello spettacolo teatrale "Fuori misura" (+ Kit didattico dello spettacolo)

Cenni di storia della Letteratura italiana delle origini. Dal latino al volgare.

Esercitazioni **Test Invalsi** (Piattaforma Zanichelli)

A. Manzoni, **Promessi Sposi**: nuclei tematici

Narrativa

Lettura integrale, analisi del testo e analisi filmica dei seguenti romanzi:

- ❖ Kazuo Ishiguro, *Non lasciarmi*

Libro di Testo: P. Biglia, *Letture in un respiro*, Pearson, Vol B.

B) RIFLESSIONE SULLA LINGUA:

	L'analisi logica - La frase semplice
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • La frase semplice e la frase complessa • La frase: parte nominale e parte verbale. I sintagmi • La frase nominale • Il soggetto, il predicato verbale e il predicato nominale
	I complementi
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • La frase semplice e la frase minima • Complementi nucleari e circostanziali, diretti e indiretti • I principali complementi e le espansioni del nome • I complementi secondari
	L'analisi del periodo - La frase complessa
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • La frase indipendente, la frase complessa e la proposizione



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - itspasolini.edu.it

	principale <ul style="list-style-type: none">• La coordinazione e la subordinazione• Gradi e tipi di subordinazione
	Le subordinate. Il discorso diretto e indiretto
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• La funzione delle subordinate• Le subordinate nucleari o complementari (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette) e attributive (relative)• Le subordinate circostanziali o avverbiali (temporali, finali, causali, consecutive, concessive, modali)

C) ABILITÀ LINGUISTICHE (Volume: Educazione Linguistica)

	Argomentare
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Lo scopo e la funzione del testo argomentativo• La struttura logica del testo argomentativo• Le caratteristiche formali e strutturali

	La scrittura scolastica: il tema
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Le fasi del processo di scrittura del tema• Le tecniche per analizzare e comprendere la traccia, individuare scopo, destinatario e tipologia del testo, raccogliere le informazioni e organizzare le idee• Le tecniche per strutturare le informazioni mediante scaletta e/o mappa delle idee• I criteri di sviluppo dei paragrafi e di stesura• Le modalità di revisione

Libro di Testo, M. Sensini, *Con metodo, Volume unico*, Mondadori.

Milano, 30 maggio 2023

IL DOCENTE

GLI ALLIEVI

ANNO SCOLASTICO **2022/2023**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

CLASSE **2[^]** SEZIONE **A** INDIRIZZO **TURISTICO**

DOCENTE Prof.ssa ELEONORA STRATTA

QUADRO ORARIO **4** ore settimanali

PROGRAMMA SVOLTO

- Scomposizioni
 - Ripasso scomposizioni mediante raccoglimento totale, parziale, quadrato di binomio, differenza di quadrati, cubo di binomio, quadrato di trinomio.
 - Scomposizione mediante somma e differenza di cubi
 - Scomposizione di un trinomio speciale

- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
 - Definizione di frazione algebrica, semplificazione di frazioni algebriche
 - Prodotto, divisione, somma e sottrazione di frazioni algebriche
 - Condizioni di esistenza per frazioni algebriche
 - Equazioni frazionarie
 - Problemi con frazioni algebriche

- Disequazioni di primo grado numeriche
 - Disuguaglianze numeriche
 - Introduzione alle disequazioni
 - Principi di equivalenza per le disequazioni
 - Disequazioni numeriche intere di primo grado
 - Sistemi di disequazioni
 - Disequazioni frazionarie e prodotto
 - Problemi risolvibili mediante disequazioni

- Numeri reali e radicali
 - I numeri irrazionali e l'insieme \mathbb{R} dei numeri reali
 - Radici quadrate, cubiche, n-esime;
 - I radicali: condizioni di esistenza e segno
 - Operazioni con i radicali: riduzione allo stesso indice e semplificazione, prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali, trasporto dentro e fuori dal segno di radice, addizioni e sottrazioni di radicali.
 - Espressioni irrazionali.
 - Equazioni, disequazioni e sistemi lineari a coefficienti irrazionali.

- Equazioni di secondo grado
 - Introduzione alle equazioni di secondo grado: equazioni pure, spurie, monomie e complete.
 - La formula risolutiva di una generica equazione di secondo grado; segno del discriminante e numero delle soluzioni.
 - Scomposizione di un trinomio di secondo grado.
 - Equazioni di secondo grado frazionarie.
 - Problemi con equazioni di secondo grado

- Disequazioni di secondo grado
 - Disequazioni di secondo grado intere mediante lo studio del segno della parabola
 - Disequazioni di secondo grado frazionarie e nei sistemi.

- Sistemi lineari
 - Sistemi di equazioni lineari (determinati, impossibili, indeterminati): metodo di sostituzione, di riduzione e di Cramer.
 - La retta nel piano cartesiano e il metodo grafico per risolvere i sistemi lineari. Significato geometrico della soluzione di un sistema lineare.
 - Sistemi lineari a tre incognite
 - Problemi risolvibili mediante sistemi di equazioni

- Sistemi di secondo grado

- Probabilità (presentazioni di gruppo)
 - Definizione classica di probabilità.
 - Spazio campionario, evento, evento certo, evento impossibile, operazioni tra eventi, eventi incompatibili.
 - I primi teoremi sul calcolo delle probabilità: probabilità dell'unione di due eventi, probabilità dell'evento contrario.

- Geometria
 - Rette perpendicolari e parallele
 - Presentazioni di gruppo: i quadrilateri, la circonferenza, posizione tra circonferenza e retta, poligoni inscritti e circoscritti, area, teorema di Pitagora, teorema di Talete, similitudine.

Libro di testo: Leonardo Sasso, Colore della Matematica, Edizione Rossa volume 2, Petrini

LE INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO SI TROVANO SU CLASSROOM

DOCENTE: CONCETTA GENOVEFFA LO VERDE

Libro di testo: "DIRITTO ED ECONOMIA" "DIRITTO ED ECONOMIA BIENNIO"

– Maria Rita Cattani– Editore PEARSON

UDA 1. DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

LEZIONE 1

Le libertà della persona

1. La libertà personale e i suoi limiti
2. Riserva di giurisdizione e riserva di legge
3. I casi di necessità e urgenza
4. La custodia cautelare
5. La libertà di circolazione e soggiorno
6. La libertà di riunione
7. La libertà di associazione

LEZIONE 2

La libertà di espressione

1. La libertà di manifestazione del pensiero
2. I limiti alla libertà di manifestazione del pensiero
3. La libertà di stampa

LEZIONE 3

Le garanzie giurisdizionali

1. Il diritto alla difesa
2. La riparazione degli errori giudiziari
3. Il principio del giudice naturale
4. Il principio di irretroattività
5. La responsabilità penale
6. L'applicazione delle pene
7. Il ripudio della pena di morte

LEZIONE 4

La famiglia

1. La famiglia nella Costituzione
2. Il matrimonio
3. I beni dei coniugi
4. Separazione e divorzio
5. La tutela dei figli
6. L'adozione

LEZIONE 5

I diritti sociali

1. La salute, un bene fondamentale
2. Il sistema sanitario nazionale
3. L'importanza della prevenzione
4. Il rispetto per la persona e per le sue volontà
5. La solidarietà in ambito di salute
6. Il diritto all'istruzione
7. La libertà di insegnamento

LEZIONE 6

Le libertà economiche

1. La libertà di iniziativa economica
2. Il diritto di proprietà
3. La successione

LEZIONE 7

Le libertà politiche

1. Costituzione e diritto di voto
2. I caratteri del voto

LEZIONE 8

I doveri dei cittadini

1. Convivenza, diritti e doveri
2. L'obbligo di pagare le imposte
3. La difesa della Patria
4. La fedeltà alla Repubblica
5. Doveri e riserva di legge

UDA 2

L'ordinamento dello Stato

LEZIONE 1

L'organizzazione del Parlamento

1. Il Parlamento
2. La legislatura
3. Il bicameralismo perfetto
4. La composizione delle Camere
5. Il funzionamento interno
6. Le deliberazioni
7. L'autonomia dei parlamentari

8. Insindacabilità e immunità dagli arresti dei parlamentari

LEZIONE 2

Le funzioni del Parlamento

1. La funzione legislativa

LEZIONE 3

Composizione e formazione del Governo

1. Ruolo e composizione del Governo

2. La formazione del Governo

3. Le crisi di Governo

LEZIONE 4

Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri

1. La funzione politica

2. La funzione esecutiva

3. L'attività normativa

4. La responsabilità politica dei ministri

5. La responsabilità penale

LEZIONE 5

Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica

2. L'elezione

3. Entrata in carica e supplenza

4. Le attribuzioni presidenziali

5. La responsabilità del Capo dello Stato

6. La Corte costituzionale

LEZIONE 6

La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale

2. Gli elementi della funzione giurisdizionale

3. Il principio del giudice naturale

4. Il principio della riserva di legge

5. I principi dell'indipendenza e dell'immovibilità

6. Il principio di imparzialità

7. Il principio della distinzione funzionale

LEZIONE 7

Autonomia e responsabilità dei magistrati

1. L'indipendenza dei giudici

2. La composizione del CSM

3. Le funzioni del CSM e il ruolo del ministro della Giustizia

4. La responsabilità dei giudici

LEZIONE 8

Giurisdizione civile, penale e amministrativa

1. La giurisdizione civile

2. La giurisdizione penale

3. I giudici competenti in ambito civile e penale

UDA 3

Pubblica amministrazione ed enti locali

LEZIONE 1

La Pubblica amministrazione

1. Il principio del decentramento

2. I principi di legalità e riserva di legge

3. I principi di imparzialità e di buon andamento

LEZIONE 2

I Comuni

1. Le funzioni comunali

2. L'organizzazione del territorio

3. L'autonomia finanziaria

4. Il Consiglio comunale

5. La Giunta e il Sindaco

6. L'elezione del Sindaco

LEZIONE 3

Le Regioni

1. L'istituzione delle Regioni e lo statuto

2. Il Consiglio regionale

3. La Giunta regionale e il Presidente della Giunta

4. Il potere legislativo delle Regioni

5. L'iter legislativo regionale

LEZIONE 4

Gli altri enti locali

1. Le province: organizzazioni e funzioni

2. Le Città metropolitane: compiti e struttura

UDA 4

I rapporti internazionali

LEZIONE 1

Il diritto internazionale

1. Diritto interno e diritto internazionale

2. Le consuetudini
3. I trattati
4. Il principio *pacta sunt servanda*
5. Le organizzazioni internazionali

LEZIONE 2

L'ONU e la tutela della pace

1. La Società delle Nazioni
2. La nascita dell'ONU
3. La Dichiarazione universale dei diritti umani
4. I diritti umani oggi
5. L'Assemblea generale e il Consiglio di sicurezza
6. Il Segretario generale e la Corte internazionale di giustizia
7. La Corte penale internazionale
8. La tutela della pace

LEZIONE 3

L'Unione europea

1. Le premesse
2. L'istituzione della CECA e della CEE
3. L'evoluzione e l'allargamento dell'UE
4. La cittadinanza europea

LEZIONE 4

Gli organi dell'Unione europea

1. Il Consiglio dell'Unione europea
2. La Commissione europea
3. Il Parlamento europeo
4. Le norme comunitarie
5. Il Consiglio europeo
6. La Corte di giustizia

Programma di educazione civica

I principi costituzionali in materia di Pubblica Amministrazione; gli organi del Comune e loro funzioni; lotta a qualsiasi tipo di criminalità, dalla mafiosa alla corruzione (Spunti dai film visti in classe. "Il sindaco pescatore" e "lo giudice popolare al maxiprocesso")

Milano, 6 giugno 2023

Gli studenti

DOCENTE

Concetta Genoveffa Lo Verde

2 At	Argomento
04/05/2023	Lezione : L'origine della Chiesa e i tratti caratteristici
27/04/2023	Lezione :
20/04/2023	Lezione : Affettività e sessualità. Sviluppo e integrazione nella personalità matura. EMOZIONI
13/04/2023	Lezione : Partendo da un evento di cronaca affrontiamo il tema della libertà religiosa. Film: God's Not Dead 2 (42,22)
09/03/2023	Lezione :
02/03/2023	Lezione : La persona corpo e anima. L'anima sentinella della persona, la sensibilità valore e risorsa da educare. Le relazioni familiari ed amicali.
23/02/2023	Lezione : Carnevale ambrosiano tra leggende e storia. Calendario ambrosiano e calendario romano, particolarità e differenze.
16/02/2023	Lezione : Festa di San Valentino tra storia e credenze: La festività prende il nome dal santo e martire cristiano Valentino da Terni e venne istituita nel 496 d.C. da papa Gelasio I, andando a sostituirsi la precedente festa pagana dei "lupercalia", presumibilmente anche con lo scopo di cristianizzare il "rito per la fertilità".
09/02/2023	Lezione : Conclusione della visione didattica e confronto con la classe
02/02/2023	Lezione : Ascolto della classe. Partendo dalle osservazioni degli studenti abbiamo sviluppato una riflessione sulla scuola tra obbligo e opportunità. Le difficoltà dell'apprendimento tra le fatiche di un adolescente. Volontà e desiderio di costruire il proprio futuro. Fare del proprio meglio in contrapposizione alla logica del massimo.
26/01/2023	Lezione : Visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (1:23)

19/01/2023	Lezione : La Shoah del libro ebraico nei secoli e nel Novecento. Introduzione alla giornata della memoria e inizio della visione didattica del film: Storia di una ladra di libri. (39:49)
12/01/2023	Lezione : Luoghi, culture e costumi che ci parlano dell'uomo e della sua capacità di essere in relazione, di riflessione e di senso di responsabilità.
22/12/2022	Lezione : Auguri di Natale
15/12/2022	Lezione :
24/11/2022	Lezione : Giornata Internazionale contro la violenza sulle Donne. La storia di Lucia Annibale tratta dal libro autobiografico Io ci sono. Commenti e condivisione con la classe.
03/11/2022	Lezione : Conclusione del test di storia (30m). Ascolto ed esame del testo e del video di Levante Gesù Cristo sono io
20/10/2022	Lezione : Gesù, un mito o un uomo? Che cosa sappiamo di Gesù come uomo?
12/10/2022	Lezione : Educazione tra pari
05/10/2022	Lezione : Giornata Mondiale degli insegnanti, cogliere la "mission" di quest'importante figura educativa.
23/09/2022	Lezione : Presentazione del programma

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE

Indirizzi: Linguistico e Turistico
“Pier Paolo Pasolini”
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe 2 A Indirizzo Turistico.
Docente: Alicandro Giovannina

Materia: Scienze motorie e sportive

PROGRAMMA SVOLTO

PARTE PRATICA

- Test motori sulle capacità condizionali e coordinative.
- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, finalizzati all'irrobustimento e all'incremento della mobilità articolare.
 - Elementi base della ginnastica artistica: andature, capovolta avanti.
 - Parallele asimmetriche: entrate; uscite.
 - Quadro svedese: entrate; uscite; semplici traslocazioni.
 - Spalliera: entrate; uscite.
 - Atletica leggera: salto in alto stile fosbury; getto del peso.
- Giochi sportivi di squadra:
 - Pallavolo: il gioco e le regole principali; fondamentali individuali (battuta, bagher, palleggio).
 - Gobak: regole fondamentali. Gioco a coppie e a squadra.

PARTE TEORICA

- Scheda di presentazione personale.
- L'apparato respiratorio e circolatorio.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione stradale. La sicurezza stradale e la disabilità.
- Ed. salute: l'importanza dell'attività fisica per il benessere psicofisico.

Libro di testo: Educare al movimento. Autori: Fiorini; Coretti; Lovecchio; Bocchi. Casa Editrice: Marietti scuola.

Milano, 05/06/2023

Gli alunni

L'Insegnante

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Classe: **2 AT**

Anno sc. 2022/2023

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: J. Phelan – M. C. Pignocchino

SCOPRIAMO LA BIOLOGIA – ed. Zanichelli

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEGLI ORGANISMI VIVENTI Le caratteristiche dei viventi

La cellula

Cellule eucariote e procariote

Gli organismi autotrofi ed eterotrofi

La vita dipende dal C e dall'H₂O

Il ruolo dell'H₂O

Le proprietà dell'H₂O: capillarità - capacità termica e solvente - tensione superficiale

LE BIOMOLECOLE

struttura e funzione di:

carboidrati

lipidi

proteine

acidi nucleici

LA CELLULA E LE SUE STRUTTURE

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Il microscopio ottico ed elettronico

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

LA TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI

I e II legge di Mendel

Concetto di fenotipo e genotipo

Omozigoti ed eterozigoti

Concetto di: dominanza completa, dominanza incompleta, codominanza Il sistema ABO ed il fattore Rh

Gli alberi genealogici

Le malattie autosomiche recessive: talassemia e fibrosi cistica

Le malattie autosomiche dominanti: corea di Huntington e nanismo acondroplastico

L'ARCHITETTURA DEL CORPO UMANO

Sistemi ed apparati cooperano tra loro

L'apparato tegumentario

Le cavità interne del corpo

Le membrane: sierose, mucose, sinoviali

Lo scheletro assile e appendicolare

I muscoli scheletrici

L'omeostasi

Le cellule staminali: totipotenti – pluripotenti - multipotenti - unipotenti

Milano, 30/05/2023

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza



PROGRAMMA SVOLTO SECONDA LINGUA SPAGNOLO

Scuola secondaria di secondo grado

CLASSE 2 AT - anno scolastico 2022/23

Prof.ssa Marilena Palmeri

<p>Libro di testo in adozione: Rumbo español 1 e 2, C.M.Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J. M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, <i>Pearson</i>.</p> <p>Unità relative al libro di testo: Rumbo 1 Unità da 5 a 8</p>					
CONOSCENZE	ABILITA' E COMPETENZE	STRUMENTI	METODOLOGIA	VERIFICA	TEMPI
<p><u>Unità 0</u></p> <p>- Presentazioni:atteggiamento, regole, motivazione.</p> <p>- Metodo di studio: gli stili di apprendimento, i metodi di studio, come apprendere in classe, come affrontare lo studio della lingua spagnola a</p>	<p><u>Unità 0</u></p> <p>- Essere consapevole delle motivazioni intrinseche ed estrinseche per le quali si studia lo spagnolo.</p> <p>- Assumere consapevolezza del fatto che in quanto italofoni si ha un vantaggio ma anche uno svantaggio nell'apprendimento dello</p>	<p>Cartellone motivazionale</p> <p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile on-</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, brain storming, lezione interattiva</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Test d'ingresso</p> <p>Test sugli stili di apprendimento</p>	<p>6 ore di lezione</p>

<p>casa.</p> <p>-Presentazione degli obiettivi di apprendimento a breve e lungo termine.</p>	<p>spagnolo.</p> <p>- Essere consapevoli degli obiettivi di apprendimento da raggiungere;</p>	<p>line.</p>	<p>Didattica metacognitiva</p>		
<p><u>Unità 1</u></p> <p><i>Grammatica:</i> la logica radice-desinenza, pronomi OI, i verbi in terza persona come gustar, i quantificatori, muy/mucho, i participi, il passato prossimo.</p> <p><i>Lessico:</i> abbigliamento e accessori, i colori, tessuti e fantasie.</p> <p><i>Conversazione:</i> visione e commento video con riflessione su espressioni di lingua corrente.</p> <p><i>Cultura:</i> el día de muertos messicano.</p>	<p><u>Unità 1</u></p> <p>- saper esprimere gusti e preferenze</p> <p>- saper parlare di un passato recente</p> <p>- saper comprare in un negozio</p> <p>Imparare gradualmente ad usare espressioni che risultino naturali e vicine al parlato del nativo.</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma weschool, materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, brain storming, lezione interattiva</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Lavoro di gruppo (orale)</p>	<p>7ore di lezione</p> <p>2 ore</p> <p>5-6 ore</p>

<p align="center"><u>Unità 2</u></p> <p><i>Grammatica:</i> Imperfetto, il trapassato prossimo, le perifrasi di obbligo e necessità, gli indefiniti.</p> <p><i>Lessico:</i> gli alimenti, i negozi, l'organizzazione a tavola.</p>	<p align="center"><u>Unità 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ordinare in un ristorante - parlare di azioni abituali al passato - esprimere necessità e obbligo - saper descrivere una ricetta di cucina. 	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i>, applicazione <i>kahoot</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>7-8 ore di lezione</p> <p>2 ore</p> <p>5 ore</p>
<p align="center"><u>Unità 3</u></p> <p><i>Grammatica:</i> perifrasi Ir+a+infinito, imperativo affermativo</p> <p><i>Lessico:</i> la città, gli sport e gli hobby.</p>	<p align="center"><u>Unità 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare dei propri piani -Parlare di un futuro prossimo - Saper descrivere la città, saper fornire o chiedere un indirizzo - esprimere accordo disaccordo 	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i>, applicazione <i>kahoot</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>7 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>5 ore</p>

<p align="center"><u>Unità 4</u></p> <p><i>Grammatica:</i> passato remoto regolare e irregolare, gli indicatori temporali, il contrasto tra passato prossimo e passato remoto, il comparativo</p> <p><i>Lessico:</i> gli animali, gli alberi e i fiori.</p>	<p align="center"><u>Unità 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare di un'azione puntuale nel passato - raccontare un fatto storico o biografico. -saper fare paragoni 	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile on-line.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p> <p>FLIPPED CLASSROOM: lezioni preparate e gestite dagli studenti.</p>	<p>Verifica scritta</p> <p>Verifica orale</p>	<p>6 ore di lezione</p> <p>1 ora</p> <p>5 ore</p>
<p align="center"><u>Educazione civica</u></p> <p>L'Unione Europea</p>	<p align="center"><u>Educazione civica</u></p> <p>Conoscere il ruolo della Spagna all'interno dell'Unione Europea. Grandi tappe della storia della Spagna e il suo ingresso l'UE.</p>	<p>Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma <i>weschool</i> e materiale audio visivo disponibile online.</p>	<p>OHE (<i>observe, hypotesise, experiment</i>): Presentazione power point, lezione interattiva, giochi di ruolo, giochi di competizione.</p> <p>PPP (<i>presentation practice production</i>): lezione frontale e interattiva.</p>	<p>Verifica: lavoro di gruppo</p>	<p>2 ore di lezione</p> <p>2 ore</p>



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - itspasolini.edu.it

PROGRAMMA a.s. 2022/ 2023

DOCENTE: Letizia Gozzini

MATERIA: Storia

CLASSE: 2AT

Elenco degli argomenti svolti

La Repubblica romana dall'espansione alla crisi Ripasso con schemi e mappe	Lo scontro con Cartagine -La seconda e la terza guerra punica Le conseguenze delle conquiste Le riforme dei Gracchi La crisi della Repubblica: <i>la guerra sociale, la guerra civile e la dittatura di Silla</i> La fine della Repubblica
L'Impero da Augusto al secolo d'oro Volume 2	Augusto e l'Impero La dinastia Giulio-Claudia e Flavia Il Secolo d'oro dell'Impero: <i>l'epoca degli Antonini, l'inizio del declino</i> Il Cristianesimo
Crisi e caduta dell'Impero romano d'Occidente	La crisi del III secolo Diocleziano e la tetrarchia L'impero romano-cristiano: <i>l'impero di Costantino, l'impero di Teodosio.</i> La caduta dell'Impero romano d'Occidente I regni romano-barbarici
Occidente e Oriente	L'impero bizantino: Giustiniano La crisi dell'Occidente e il monachesimo Il regno longobardo in Italia L'Islam (<i>cenni</i>)
La società feudale	I Franchi e il papato Il Feudalesimo Carlo Magno e il Sacro romano impero

➤ **Ricerche multimediale di Storia romana e di Storia medievale inserite su Classroom**

Libro di testo: Amerini – Zanette, *Storia per i cittadini del 2030*. Vol 2

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 2AT – a.s. 2022-2023

Prof.ssa Letizia Gozzini

COSTITUZIONE		
<i>diritto (nazionale e internazionale), responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà</i>		
La guerra e Roma <i>Confronto con l'Art. 11 della Costituzione.</i>	Storia	
La famiglia romana e le riforme di Augusto <i>Confronto con l'Art. 29 della Costituzione.</i>	Storia	
Le minoranze e la romanizzazione <i>Confronto con l'Art. 6 della Costituzione.</i> Compito di realtà: le minoranze linguistiche in Italia e la normative legate al diritto di cittadinanza ("Cittadini si nasce o si diventa")	Storia	
L'idea di Europa. Dall'Europa dei mercati all'Europa dei cittadini Compito di realtà: il programma Erasmus	Storia	
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio, del territorio e delle identità</i>		
«Salute e Benessere» dell'Agenda 2030 Lettura e discussione dei 13 target in cui è articolato il goal 3. • Collegamento con il Progetto LAIVIN – Fondazione Cariplo	Italiano	
Il "monumento dimenticato" Ricerca di beni culturali poco conosciuti di Roma e recupero di informazioni, notizie e curiosità	Storia	
CITTADINANZA DIGITALE		
Io e i Social Network • Progetto "Questo Podcast non è un podcast sul bullismo" – Con il drammaturgo Matteo Luoni. Riflessione "Il mio rapporto con i social" (Podcast su Spotify).	Italiano	
«Parole ostili» Lettura e analisi in classe del manifesto della community "Parole ostili" il cui motto è dall'OSTILE a LO STILE. Si tratta di un decalogo sulle buone pratiche da seguire in rete	Italiano	
• Progetto "Questo Podcast non è un podcast sul bullismo" Lettura in classe di articoli sul bullismo, in particolare il cyberbullismo, e le sue possibili conseguenze. Stesura di un testo drammaturgico.	Italiano	
Comunicazione e WEB • Progetto "Leggere il mondo" – Fondazione Mondadori Attività asincrona: divisi in gruppi di 3 o 4 studenti, realizzare dei brevi articoli per Instagram su Canca per la diffusione di una buona comunicazione.	Italiano	



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - itspasolini.edu.it

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		
Incontro con l'attività del PIME e con la figura di Paolo Borsellino <ul style="list-style-type: none">• Visione dello spettacolo Teatrale "La stanza di Agnese"	Italiano	

Milano, 31 maggio 2023

IL DOCENTE

GLI ALLIEVI

