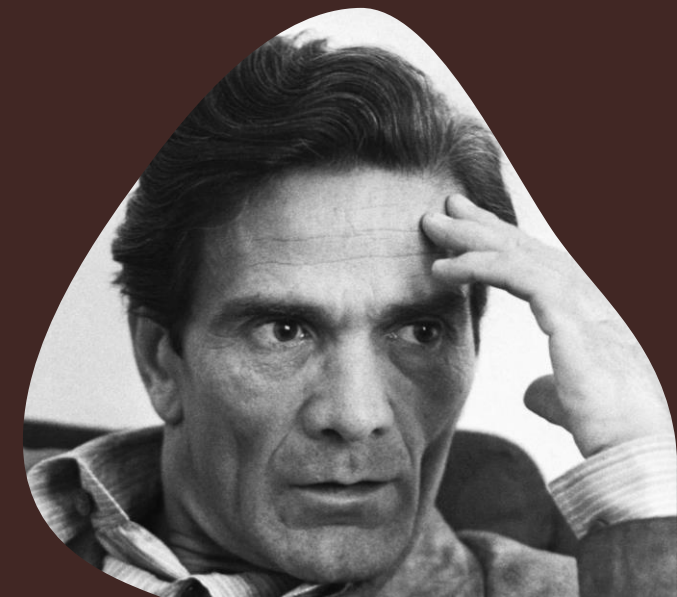




I.T.S. PIER PAOLO PASOLINI

via Bistolfi, 16
MILANO

- ❖ **Il nuovo indirizzo:**
- ❖ **Liceo delle Scienze Umane**



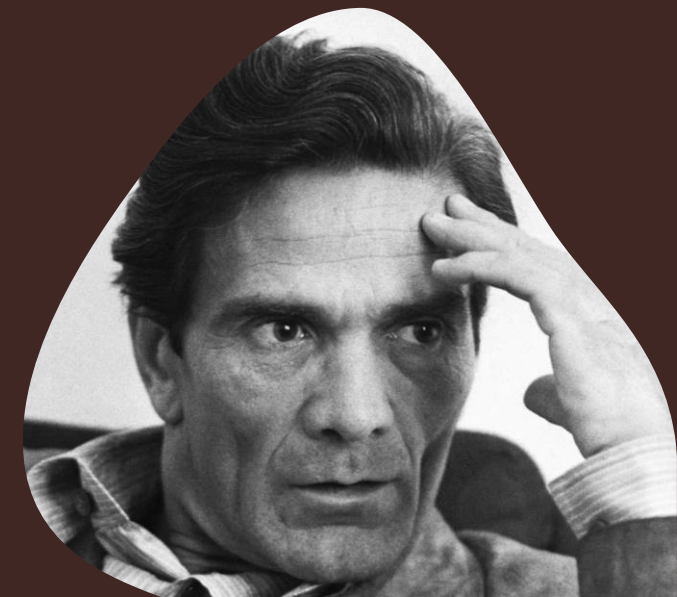


PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO

“Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.”

***Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010,
articolo 9 comma 1***



IL CONTESTO TERRITORIALE

Siamo in una zona tranquilla tra centro e prima periferia, in un quartiere vivace e storico che ha coinvolto attivamente la scuola nel progetto ORME (ORtica MEmoria): un museo a cielo aperto.

Da MM LAMBRATE, autobus 39, 54, 75

Dal passante Dateo autobus 54



*Vi chiederete cosa ho scelto...
ho scelto il cuore,
ho scelto la giustizia,
ho scelto la libertà.*

5/10/1981

I.T.S. PIER PAOLO PASOLINI

È una scuola di dimensioni contenute – circa 800 studenti – che pone al centro dei suoi obiettivi la massima attenzione per la persona e per la sua formazione, impegnandosi a garantire un ambiente accogliente e sereno, in cui allievi e docenti possano sentirsi a proprio agio e collaborare proficuamente.



I.T.S. PIER PAOLO PASOLINI

Si caratterizza:

- per la sua spiccata apertura verso l'esterno
- per la disponibilità ad integrare la propria offerta formativa, sapendo cogliere spunti ed esigenze che emergono dagli studenti, dalle loro famiglie, dal mondo del lavoro e dell'Università.



II LICEO DELLE SCIENZE UMANE INSEGNA A:

- **IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Avranno forte rilievo:

la ricognizione delle principali teorie dell'apprendimento contemporanee la conoscenza dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori la riflessione sulla formazione della cittadinanza in una società multiculturale e sull'educazione ai diritti umani l'educazione e la

II LICEO DELLE SCIENZE UMANE INSEGNA A:

- **sperimentare**
- **padroneggiare linguaggi e tecnologie per saper comunicare**
- **progettare e collaborare**
- **coltivare i propri talenti ed essere creativi**
- **interpretare il mondo contemporaneo**

IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE INSEGNA A::

- *Ragionare criticamente*
- *Pensare storicamente*
- *Argomentare le proprie ragioni*
- **Utilizzare i metodi delle scienze**
- **Analizzare e produrre testi
narrativi, scientifici, artistici**



SI IMPARA a leggere la «contemporaneità»:

- **Analisi dei problemi del mondo contemporaneo**
- **Forme del comunicare contemporaneo**
- **Rapporto con il territorio (PCTO)**
- **Studio sul campo (questionari, indagini, ricerche sociali ed economiche)**
- **interpretare il mondo contemporaneo**

***SI IMPARA* acquisire competenze su:**

- I principali processi mentali e psichici
- L'educazione e la formazione dell'uomo nella sua interezza, ovvero lo studio dell'uomo nell'intero suo ciclo di vita
- Fatti e fenomeni sociali
- L'interazione tra l'individuo e la cultura di appartenenza

AVRANNO UN FORTE RILIEVO:

- la ricognizione delle principali teorie dell'apprendimento contemporanee
- la conoscenza dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori
- la riflessione sulla formazione della cittadinanza in una società multiculturale e sull'educazione ai diritti umani

AVRANNO UN FORTE RILIEVO:

- l'educazione e la formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona
- i media, le tecnologie e l'educazione.
- I principali metodi di indagine della psicologia; le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale lungo l'intero arco della vita e inserito nei contesti relazionali in cui il soggetto nasce e cresce (famiglia, gruppi, comunità sociale).

Quadro orario

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Scienze umane (antropologia, pedagogia, psicologia e sociologia)	4	4	5	5	5
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

PROFILO IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- **aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;**
- **saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;**
- **saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;**
- **possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla "media education."**

SPENDIBILITÀ NELLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA

- **Il diploma del liceo delle scienze umane dà accesso:**
 - **a tutte le facoltà universitarie,**
 - **ai corsi parauniversitari,**
 - **a corsi post-diploma indirizzati alla formazione professionale nel settore socio-assistenziale e culturale.**

SPENDIBILITÀ NEL MONDO DEL LAVORO

Il diplomato presso il liceo delle scienze umane potrà impiegare le competenze conseguite nei seguenti ambiti:

- **agenzie educative e formative per adulti e per minori;**
- **enti, associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona;**
- **associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;**
- **istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative o che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale;**
- **redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;**
- **organismi internazionali, comunità italiane all'estero.**

La parola «ACCOGLIENZA»...

- *Promozione del successo formativo e dell'inclusività*
- *Attivazione di **sportelli di ascolto** e consulenza psicologica*
- *Attivazione di **corsi di lingua italiana per stranieri neoarrivati***
- ***Tour didattico** e formativo per il Quartiere Ortica*
- *Affiancamento degli studenti nell'inserimento; sostegno per l'acquisizione di un proficuo metodo di studio; **prevenzione della dispersione scolastica***

«GLI» Gruppo per il lavoro sull'inclusione

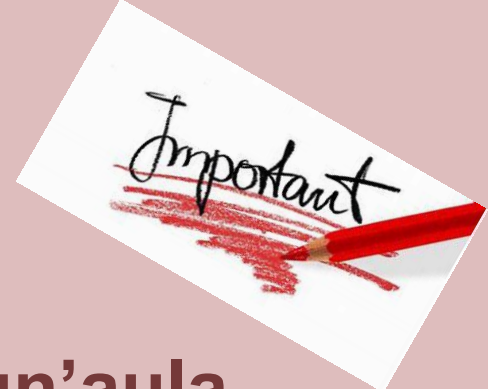
- 🏳️‍🌈 *Supporto alunni con **BES** (Bisogni Educativi Speciali)*
- 🏳️‍🌈 *Promozione di attività relative alla **salute** (sportello ascolto psicologico, prevenzione bullismo e cyberbullismo, dipendenze, educazione stradale, ecc.)*
- 🏳️‍🌈 *Progetto “**Sportivamente Insieme**” per favorire l’incontro della disabilità e dell’adolescenza attraverso lo sport*
 - ***Educazione tra pari:** prevenzione comportamenti a rischio attraverso la trasmissione di conoscenze ed esperienze da parte di pari appositamente formati dall’ATS*

Multimedialità

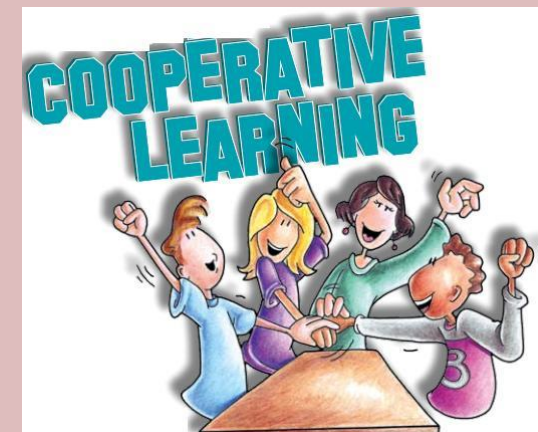
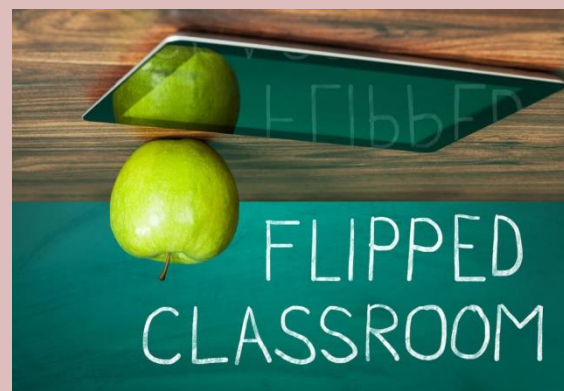
- ❖ LABORATORI di Lingue straniere, Informatica, Chimica - Fisica
- ❖ UTILIZZO DELLA DIDATTICA MULTIMEDIALE
- ❖ AULE con pc, proiettore e connessione ad internet
- ❖ LIM



Attivazione di «Classi tablet»



Presso il nostro Istituto verrà attivata per l'a.s. 2020/2021 un'aula tablet. I libri in formato cartaceo verranno sostituiti dalla *versioni digitali*, l'informatizzazione del contesto classe agevolerà l'applicazione di metodologie didattiche innovative.



Cultura

- ❖ VISITE GUIDATE A MOSTRE, PINACOTECHES E MUSEI
- ❖ SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI, ANCHE IN LINGUA STRANIERA
- ❖ INCONTRI CON ESPERTI ESTERNI SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ
- ❖ GRUPPO INTERESSE SCALA: spettacoli al Teatro Alla Scala a prezzi agevolati.



CORSI PON

Programma Operativo Nazionale (PON)

Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione

- 🇪🇺 M.ET.Ix2 Matematica et Italiano - Inglese**
- 🇪🇺 Il Pluralismo del Pasolini**
- 🇪🇺 Creativamente Digitali**
- 🇪🇺 Apprendimento e Socialità: Successo Formativo - Competenze Chiave**
- 🇪🇺 Certificazioni linuistiche**





❖ **STAGE AZIENDALI**

❖ **TIROCINI ED ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE TERZIARIO**





Orientamento in uscita

- ❖ **PARTECIPAZIONE A CAMPUS DI PROMOZIONE UNIVERSITARIA**
- ❖ **ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA REGIONE LOMBARDIA O DAL MINISTERO DEL LAVORO O DA RETI DI SCUOLE**

"La verità non sta in un solo sogno ma in molti sogni."

Pier Paolo Pasolini

Grazie per l'attenzione!