



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO

LICEO LINGUISTICO

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

www.itspasolini.edu.it

Prot. N. 2248

Milano 30/10/2019

Agli Alunni e ai Genitori delle classi Prime e Seconde

OGGETTO Lettera informativa per genitori ed alunni sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.Titolo Progetto **M.ET.Ix2 – Matematica et Italiano - 2° edizione** - Codice Progetto **10.2.2A-FDRPOC-LO2019-14-CUP D48H18000510001**

Cari studenti, gentili genitori,

è con soddisfazione che vi informo che la nostra scuola ha ottenuto un finanziamento a valere sul Fondo Sociale Europeo per la realizzazione di un progetto di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo **M.ET.Ix2 – Matematica et Italiano -2° edizione**.

I percorsi attivabili con il progetto hanno rilevanza formativa per gli studenti coinvolti e per i docenti che metteranno in campo pratiche innovative; la scuola vi trova contributi concreti per la progettazione per competenze e per dare sistematicità a metodologie efficaci. Il nome del progetto ha risonanza metaforica (nella mitologia greca Meti è la Titanessa dei buoni consigli, della progettualità, astuzia, abilità, saggezza): esprime l’intento di sviluppare conoscenze e al contempo strategie di apprendimento e capacità metacognitive (specie operare inferenze e problem solving). Gli studenti a cui il progetto è rivolto sono quelli a maggior rischio di insuccesso formativo, che hanno già sperimentato “fatiche” e “non riuscite” e che devono trovare a inizio della scuola superiore supporto e incoraggiamento, vicinanza nei processi di comprensione ed immediati feedback sulle strategie utilizzate. Attività e i processi saranno documentati per poter diventare “patrimonio” della scuola e oggetto di approfondimento dei docenti per la ripresa nella didattica delle classi.



Ist.Tec.per il Turismo " P.PAOLO PASOLINI"
C.F. 80132210156 C.M. MITN02000X

istsc_mitn02000x - ITC Pasolini

Prot. 0002248/U del 30/10/2019 12:33:00

Le risorse del PON sono importanti opportunità per intervenire in modo mirato e sistematico nella prima fase di scuola superiore per gli studenti che presentano criticità: matematica e inglese in classe prima per garantire le competenze essenziali e italiano in classe seconda per rinforzare le strategie di comprensione e argomentazione.

Gli obiettivi del progetto sono:

1 arricchire le conoscenze di base e potenziare le abilità dei tre ambiti disciplinari per contenere l'insuccesso e garantire la tenuta a breve e medio termine

2 rendere consapevoli gli alunni delle strategie di apprendimento e sviluppare strategie metacognitive per la maggiore efficacia nello studio e nell'elaborazione

3 sviluppare la fiducia in sé e il senso di efficacia per sostenere lo sforzo e la perseveranza

4 fare esperienze positive di lavoro con gli altri in cui le sfide sono accolte e non temute

5 dare opportunità ai docenti della scuola di vedere in pratica percorsi didattici innovativi che mirano allo sviluppo di strategie metacognitive, di disposizioni della mente, di fiducia nelle possibilità di imparare

6 costruire un patrimonio di buone pratiche a cui fare riferimento per lo sviluppo delle competenze professionali.

Le attività sono rivolte prioritariamente agli studenti delle classi Prime e Seconde turistiche, ma non è escluso il coinvolgimento di alunni del Liceo Linguistico.

L'aspetto più innovativo è l'attenzione allo sviluppo delle strategie metacognitive di ciascuno e al coinvolgimento attivo e partecipe a lavori di gruppo, allo sviluppo delle disposizioni della mente e anche della fiducia nella possibilità di imparare con gli altri. Nei percorsi di italiano e inglese sarà data prevalenza alla dimensione dialogica e comunicativa pur operando su ambiti di comprensione che rendano evidenti le abilità di ciascuno su cui attivare potenziamento. In matematica sarà data prevalenza alla rilevazione e rimozione delle misconoscenze e al rinforzo della collaborazione per la soluzione di problemi perché facilita l'esplicitazione delle strategie. L'attenzione ai processi e alle dinamiche di apprendimento comprende il costante monitoraggio svolto in collaborazione tra esperto e tutor con attività di osservazione, rilevazione dei progressi, strumenti di autovalutazione degli alunni. Per quanto riguarda i metodi si privilegerà per lingua madre l'apprendimento tra pari, imparare facendo, metodo induttivo, debate; per l'inglese project based and cooperative learning; learning by doing, through drama, through games; per la matematica problem posing, problem solving, apprendimento cooperativo, peer-assessment.

Si farà uso della piattaforma e-learning (Moodle), nonché un uso non convenzionale del laboratorio linguistico (in matematica: per registrare le modalità di approccio di ognuno alla soluzione dei compiti; per lingua madre: per registrare i contributi per migliorare la comunicazione orale)

Le attività si svolgeranno dalle ore 14,30 alle ore 16,30 o 17,30.

Con una successiva circolare, nelle prossime settimane sarete invitati a iscrivervi scegliendo, a seconda delle vostre personali inclinazioni, interessi e curiosità, uno dei tre moduli. Sarà particolare sollecitudine della scuola consentire, mediante una selezione pubblica e trasparente, rispettosa dei criteri che saranno stabiliti dai Consigli di classe, la partecipazione di quanti più alunni possibile.

Di seguito vi propongo una breve sintesi descrittiva di ciascuno dei moduli.

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO
LINGUA MADRE	STELLA POLARE
MATEMATICA	I.R.M.A. (Individuare e Rimuovere le Misconoscenze e Alfabetizzare)
LINGUA STRANIERA	YES, WE CAN!

Confido nella Vostra piena condivisione della proposta formativa elaborata dal nostro istituto e sostenuta dall'Unione Europea e vi saluto cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ornella Campana*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n.39/93



Ist.Tec.per il Turismo " P.PAOLO PASOLI "
C.F. 80132210156 C.M. MITN02000X

istsc_mitn02000x - ITC Pasolini

Prot. 0002248/U del 30/10/2019 12:33:00